

Konjić



*list učenika Srednje škole Konjščina
školska godina 2005./2006.*



*Događaji u toku
školske godine*

Školski problemi

*Naši uspjesi i
neuspjesi*

Sport

Ovisnosti

Zabavno i poučno

*Ekskluzivni
intervju sa
rukometnom
zvijezdom
Igorom Vorijem*





Konjić, travanj 2006.

Konjić Impresum

List učenika Srednje škole Konjčina
Školska godina 2005. / 2006.

Izdavač:
Srednja škola Konjčina

Uredništvo:

Danijel Horvat, 2.e
Maja Lukić, 3.a
Nikolina Ležaić, 3.a
Dorotea Ivanček, 4.a
Lorena Vlahinja, 4.a

Voditelj novinarske sekcije:
Milojka Rataić, prof.

Sadržaj:

Svaki početak je težak	3
Naši (ne)uspjesi	4
Igor Vori – ekskluzivni intervju	5
Na izložbi	7
Različiti smo	8
Školski problemi	8
“Konjić” vas uči zašto da nikad ne počnete...	9
Ist Deutschstunde interessant?	10
Kutak za matematičare	12
Zabavno i poučno	13
Rješenja	16



Svaki početak je težak

Ah, opet je počela! Nova školska godina. Kao da smo jučer sjedili u istim klupama i znojili se očekujući zaključnu ocjenu. Još mi ušima odzvanja: "Ako želiš višu ocjenu, moraš odgovarati!". I dok su mi se u glavi motale misli: "Što će odgovarati? Tako i tako nisam ništa učila. A da ipak probam?", već je ocjena bila tu, uskoro je zazvonilo školsko zvono i mi smo istrčali iz razreda uz neizbjježno: "Ugodni praznici! Nemojte da vam dani prolaze u ljenčarenju. Ponavljajte gradivo!"

Kako je samo prošlo to ljeto? E sad, što je tu je. Kad sam već ponovno ovdje, idem malo u obilazak. Treba vidjeti prvačice, fazančice: "Pi, pi, pi, pi!" Pomisao na njih me tješi. Ako je nekome danas teže nego meni onda su to oni. Sve im je novo i nepoznato. Iz prikrajka promatram njihove zbumjeno – preplašene poglede. Jadni! Sva sreća da ta početna trema brzo prođe. Par dana i sve će biti u redu.

Ne smijem više čekati. Ovo treba zabilježiti. Fotkić u ruke i krenimo. Prvi A razred – razrednica profesorica Rajčević, prvi B razred – razrednica profesorica Brezić, prvi C razred – razrednik profesor Tahija, prvi D razred – razrednica profesorica Jelečanin, prvi E razred – razrednica profesorica Merkaš – Geček. Svi su na fotkama. Pogledajte samo kako su slatki.





Konjić, travanj 2006.

Naši (ne) uspjesi

Mnogo se toga dogodilo u toku ove školske godine: razna natjecanja, sportski susreti, Lidrano. Sudjelovali smo sa više ili manje uspjeha. Pa krenimo redom.

9. ožujka sudjelovali smo na **Lidranu** sa scenskom igrom "Nesretna ljubav i žalosna smrt Pirama i Tižbe". Naš je nastup bio naročito zapažen zato što su nastupili samo dečki, što je na takvim literalnim susretima jedinstven slučaj.



Natjecanja u znanju:



Općinsko natjecanje iz matematike

13. veljače održali smo **općinsko natjecanje iz matematike** na kojem nije bilo zapaženih rezultata.

10. ožujka professor Bahmet vodio je ekipu na **natjecanje automehaničara** u Zagreb, a professor Jurić ekipu tokara u Novu Gradišku. Uspjeh je bio prosječan.

16. ožujka 84 učenika sudjelovalo je na popularnom matematičkom natjecanju "**Klokani bez granica**". Istog dana naša je škola bila domaćin **županijskog natjecanja iz fizike** na kojem je uspjeh naših učenika bio relativno dobar. Najzapaženije rezultate postigli su **elektromehaničari na međužupanijskom natjecanju u Varaždinu**. Učenik Androić Željko zauzeo je drugo, a Brlečić Perica četvrto mjesto, s time da se Željko plasirao na državno natjecanje koje će se održati 4. i 5. maja u Kninu.

Automehaničari u Zagrebu

Sportski susreti:

Nogometni turnir za muške održan je u 4 kola, u Pregrad, po datumima 16. 9., 17. 10., 4. 11. i 1. 12. U konačnom poretku SŠ Konjščina je na šestom mjestu (od devet ekipa), a prvo mjesto je zauzela SŠ Krapina.

25. 11. u Srednjoj školi u Zaboku održan je odbojkaški turnir za žene. Od šest ekipa naše cure bile su četvrte. Prva je bila ekipa iz SŠ Zabok.



Rukomet - muški



Košarka - muški



Odbojka - žene

2. 2. muški su sudjelovali na rukometnom turniru u Zlatar Bistrici, sa nezapaženim uspjehom.
8. 2. bili smo domaćini košarkaškog turnira



Igor Vori – ekskluzivni intervju

IGOR VORI

Reprezentativac Hrvatske u rukometu i igrač evropskog prvaka «Barcelone» iz Španjolske

Ime i prezime:	IGOR VORI
Datum rođenja:	20.09.1980.
Mjesto rođenja:	Zagreb
Horoskopski znak:	Djevica
Omiljeno jelo:	Pašta i čevapi
Omiljeno piće:	Coca-cola i pivo
Sport:	Rukomet i nogomet
Najbolji pjevač:	Toni Cetinski
Najbolja pjevačica:	Nina Badrić
Najbolja grupa:	Prljavo kazalište
Mjesto za izlazak:	Zagrebački kafić «Kvak»
Najbolji glumac:	Robert De Niro i Al Pacino
Najbolja glumica:	Julia Roberts
Najbolji film:	The Heat (Vrućina)



Kada si počeo igrati rukomet?

Rukomet sam počeo igrati poslije Olimpijade u Atlanti nakon što smo osvojili zlato. Kod nas u školi u Sesvetama zavladala je prava rukometna groznica. Ubrzo sam se učlanio u rukometni klub «Sesvete» a nedugo poslije toga zaigrao sam u hrvatskom prvaku RK «Zagreb».

Koji su tvoji rukometni uzori?

Najveći uzori su mi bili Zlatko Saračević i Patrik Čavar, zapravo cijela ta zlatna generacija, svi smo htjeli biti kao oni. Danas mi je velika čast što sam igrao i igram sa svojim rukometnim uzorima koji su prije svega dobri ljudi a potom i svjetske rukometne klase.

Treneri?

Najviše me naučio moj prvi trener Boris Dvoršek (danasm trener RK «Trešnjevka» iz Zagreba) koji me i postavio na mjesto pivota i dao mi priliku da igram kad sam već htio odustati.

Cijenim i Velimira Kljajića koji me prebacio u seniorsku ekipu Zagreba i na kraju, naravno tu je Lino Červar koji me pozvao u reprezentaciju, pružio mi priliku koju sam iskoristio i dokazao se kao svjetska klasa i postigao sve ove sjajne uspjehe, kojih naravno ne bi bilo bez mog velikog truda, rada i odricanja.

Klubovi?

Počeo sam u RK «Sesvete», zaigrao za hrvatskog prvaka RK «Zagreb», jedno vrijeme sam igrao u talijanskim klubovima «Prato» i «Conversano» pa ponovo u RK «Zagreb» iz kojeg sam prošlo ljetno otišao u najveći evropski rukometni klub FC «Barcelona» iz Španjolske.

Reprezentacija?

Prvi puta sam za Hrvatsku reprezentaciju zaigrao u Češkoj u kvalifikacijama za svjetsko prvenstvo, Portugal 2002. gdje smo na kraju i postali svjetski prvaci. To mi je bio prvi službeni nastup i otada sam stalni član naše reprezentacije.

Najveći uspjesi?

Klupske uspjehe ima stvarno jako puno. Četiri puta sam sa RK «Zagreb» bio prvak Hrvatske i tri puta osvajač Kupa. Sa talijanskim «Conversanom» sam osvojio i prvenstvo i kup Italije.

Od reprezentativnih uspjeha moram naglasiti da smo u Portugalu 2002. bili svjetski prvaci, u Ateni 2004. olimpijski pobjednici, što je svakako najveći uspjeh jer je san svakog sportaša osvojiti olimpijsku medalju.

Na posljednjem prvenstvu svijeta prošle godine u Tunisu bili smo drugi.

Po čemu ćeš pamtitи Tunis?

Svakako po sjajnim igramu u grupi, gdje smo od osam utakmica imali osam pobjeda te po odlučujućoj utakmici koja nas je vodila u borbu za medalje protiv reprezentacije Srbije i Crne Gore. Ne mogu ne spomenuti sjajnu atmosferu koju su stvorili naši navijači kojima nije bilo problem potegnuti čak do Tunisa da nas bode. Bilo je



Konjić, travanj 2006.

Igor Vori – ekskluzivni intervju

nezaboravno igrati tako daleko od domovine pred crveno-bijelim tribinama. Osjećali smo se kao kod kuće. Nema sumnje da su hrvatski navijači najbolji navijači a mi smo definitivno postali njihovi ljubimci.

Najveća vrlina ove reprezentacije?

Prije svega smo velika klapa, a to je u momčadskom sportu najvažnije. Upravo iz tog velikog prijateljstva proizlaze sjajne igre i velike rukometne klase.

S kime se najviše družiš u reprezentaciji?

Mogu reći da sam sa svima jako dobar a najviše vremena provodim sa Blaženkom Lackovićem s kojim sam igrao 10 godina. Dobar sam i sa Davorom Dominikovićem koji mi je suigrač u Barceloni i njemu moram zahvaliti jer mi je pomogao da se što bolje snađem i uklopim u španjolski rukomet. Na terenu dobro surađujem sa svima. Ipak su oko mene vrhunski igrači pa mi nije teško pružati dobre igre u čemu i istinski uživam.

Cimeri?

Na reprezentativnim akcijama nas trener uvijek slaže po pozicijama. Kako igram pivota znači da sam u sobi sa Renatom Sulićem. U Barceloni sam svaki put sa drugim suigračem što svakako pridonosi boljem upoznavanju a iz toga proizlaze dobre igre i rezultati.

Rukometni svijet te upoznao u Ateni gdje si pružio nezaboravne partie?

Moram priznati da prije odlaska na Olimpijske igre u Atenu moji suigrači nisu bili baš optimistični. Bio sam novi u reprezentaciji i još k tome jedini pivot jer Renata Sulića nije bilo

zbog ozljede. Ali jedno nitko nije znao. Sam sam se spremao četiri mjeseca za Olimpijadu trenirajući tri puta dnevno! Trud se isplatio, postali smo olimpijski pobjednici a ja sam uz pomoć mojih suigrača pružio odlične igre koje su se nastavile i u Tunisu te me dovele do Španjolske i najvećeg rukometnog kluba, prvaka Evrope, FC «Barcelona».

Postoji li najdraža medalja?

Naravno da postoji, iako su mi sve drage, moram izdvojiti zlatnu olimpijsku medalju koja mi je svakako vrhunac karijere i san je svakog sportaša. Svi mi mukotrpno treniramo da bi jednog dana došli do Olimpijade a još kad postanete i olimpijski pobjednici to je stvarno ostvarenje najljepšeg sna.

Sljedeće je Evropsko prvenstvo u Švicarskoj? Evropska medalja je jedino što nam nedostaje?

Da, osvojili smo sve što se može osim starog kontinenta. Svi od nas očekuju zlato, naravno da i mi to želimo i napraviti ćemo sve da to i ostvarimo ali bit će jako teško. Konkurenca je velika i svi bi htjeli pobjediti olimpijske i svjetske prvake. Ako pružimo dobre igre i svaki od nas da svoj maksimum medalja nam je jako blizu.

Barcelona?

Prekrasan grad. Stanujem u mirnom dijelu grada, dvadesetak minuta od dvorane, blizu plaže pa ono malo slobodnog vremena što ga imam, provodim šetajući sa djevojkom uz more. Barcelona je prava evropska metropola, ogroman grad gdje se susreću kulture iz cijelog svijeta. U početku mi je bilo teško, novi grad, novi ljudi, strani jezik, koji sam na sreću brzo naučio jer znam talijanski pa mi je to olakšalo učenje španjolskog. Sva je sreća da je Davor Dominiković u Španjolskoj starosjedilac pa mi je puno pomogao u upoznavanju i kluba i grada.

I nešto za kraj...

Pozdravljam sve učenike Srednje škole u Konjčini i nadam se da će biti uz male ekrane kao naši vjerni navijači na predstojećem Evropskom prvenstvu u Švicarskoj. A ja im samo mogu obećati dobre igre u kojima će sigurno uživati.

Pozdrav svima!

P O Z D R A V
I. Vori

Zahvaljujemo profesorici
Mateji Brezić što nam je
omogućila ovaj intervju.



Na izložbi

Vincent van Gogh (Zundert, [30. ožujka 1853.](#) - Anvers-sur-Oise, [29. srpnja 1890.](#)), nizozemsko-flamanski slikar, grafičar i crtač

Posjetili smo izložbu „Van Gogh, Mondrian i Haška slikarska škola“ u Klovićevim dvorima u Zagrebu. Prvi puta bila sam na jednom takvom mjestu. Prigušena svjetla, tišina uz pokojni zadivljeni uzdah i šapati ispunili su me dubokim poštovanjem prema tim svjetskim veličinama. Samo tri djela Vincenta van Gogha, ali ipak izlazim puna utisaka. Tko zna hoću li ikad više vidjeti nešto tako vrijedno? O životu i djelu van Gogha mogli ste čitati u raznim novinama ili na internetu, pa ja neću pisati o tome, već ću navesti jednu pjesmu napisanu prije četrdesetak godina i njen (vrlo slobodan) prijevod, koja će vam, nadam se, dočarati van Goghou umjetnost i život.

VINCENT Words/Music: Don Mclean

Starry, starry night.
Paint your palette blue and grey,
Look out on a summer's day,
With eyes that know the darkness in my soul.
Shadows on the hills,
Sketch the trees and the daffodils,
Catch the breeze and the winter chills,
In colors on the snowy linen land.
Now I understand what you tried to say to me,
How you suffered for your sanity,
How you tried to set them free.
They would not listen, they did not know how.
Perhaps they'll listen now.

Starry, starry night.
Flaming flowers that brightly blaze,
Swirling clouds in violet haze,
Reflect in **Vincent's** eyes of China blue.
Colors changing hue, morning field of amber grain,
Weathered faces lined in pain,
Are soothed beneath the artist's loving hand.
Now I understand what you tried to say to me,
How you suffered for your sanity,
How you tried to set them free.
They would not listen, they did not know how.
Perhaps they'll listen now.

For they could not love you,
But still your love was true.
And when no hope was left in sight
On that starry, starry night,
You took your life, as lovers often do.
But I could have told you, **Vincent**,
This world was never meant for one
As beautiful as you.

Starry, starry night.
Portraits hung in empty halls,
Frameless head on nameless walls,
With eyes that watch the world and can't forget.
Like the strangers that you've met,
The ragged men in the ragged clothes,
The silver thorn of bloody rose,
Lie crushed and broken on the virgin snow.
Now I think I know what you tried to say to me,
How you suffered for your sanity,
How you tried to set them free.
They would not listen, they're not listening still.
Perhaps they never will.

*** With eyes that know the darkness in my soul.

VINCENT

Zvjezdana, zvjezdana noć.
Oboji svoju paletu plavo i sivo,
Pogledaj van na ljetni dan,
Očima koje znaju tamu u mojoj duši.
Sjene na brdima,
Ocrtavaju drveće i sunovrate,
Uhvati povjetarac i zimske hladnoće,
U bojama snježnog platna zemlje.
Sada razumijem što želiš reći,
Kako si patio za svoj razum,
Kako si ih pokušao osloboditi.
Nisu htjeli slušati, nisu znali kako.
Možda će sada slušati.

Zvjezdana, zvjezdana noć.
Cvijeće živih boja koje jarko plamti,
Uskomešali oblaci u ljubičastoj mutnoći,
Reflektiraju se u Vincentovim očima boje plavog porculana.
Boje mijenjaju nijanse, jutarnja polja od zrna boje jantara,
Lica promijenjenih boja poredana u boli,
Ublažena su pod umjetnikovom rukom koja ih voli.
Sada razumijem što želiš reći,
Kako si patio za svoj razum,
Kako si ih pokušao osloboditi.
Nisu htjeli slušati, nisu znali kako.
Možda će sada slušati.

Jer te nisu mogli voljeti,
Ali ipak tvoja je ljubav bila iskrena.
I kad nimalo nade nije ostalo unutra
U tu zvjezdanu, zvjezdanu noć,
Uzeo si svoj život kao što ljubavnici često čine.
Ali ja sam ti mogao reći, Vincent,
Ovaj svijet nikad nije bio zamišljen za nekog
tako lijepog kao što si ti.

Zvjezdana, zvjezdana noć.
Portreti obješeni u praznim hodnicima,
Glave bez okvira na bezimenim zidovima,
Sa očima koje gledaju svijet i ne mogu zaboraviti.
Kao stranci koje si upoznao,
poderani ljudi u poderanoj odjeći,
Srebrni trn krvave ruže,
Leži srušena i potrgana na čistom snijegu.
Sada razumijem što želiš reći,
Kako si patio za svoj razum,
Kako si ih pokušao osloboditi.
Nisu htjeli slušati, još uvijek ne slušaju.
Možda nikad neće.
***Sa očima koje poznaju tamu u mojoj duši.



Konjić, travanj 2006.

Različiti smo

Moji prijatelji

Vrlo je važno u životu imati prijatelje. U to sam se uvjerio dolaskom u ovu školu. Tu sam jako sretan i zadovoljan.

U svom životu imao sam teško i vrlo bolno razdoblje. U ranom djetinjstvu dogodila mi se teška nesreća koja je zauvijek promijenila moj život. Morao sam, poput male bebe, ponovo učiti mnoge stvari. Borio sam se i ulagao puno truda. Svi oni koje sam smatrao prijateljima okrenuli su mi leđa i nisu imali razumijevanja za mene. Za to ih ne krivim. Možda će jednog dana shvatiti. Krivim njihove roditelje i pojedine bivše učitelje. Kao odrasli ljudi trebali su razumjeti i djecu pravilno usmjeravati, naučiti ih kako pomoći prijatelju u nevolji.

U ovoj školi sve se promijenilo. Stekao sam divne i drage prijatelje koji mi pomažu i cijene me. Profesori su divni i dragi ljudi koje bi trebalo prikazati kao pozitivan primjer svima u ovoj našoj "socijalnoj" državi. Zato im svima skupa od srca zahvaljujem.

Mnogi moji prijatelji jedva čekaju da maturiraju i završe školu, a ja bih volio da vrijeme stane i da ovi školski dani potraju što dulje.



Danijel Horvat, 2e

Školski problemi

Problemi nediscipline na satu hrvatskog jezika

Radi rješavanja problema nediscipline na satovima hrvatskoga jezika u 2.c razredu, nerada i slabog uspjeha učenika iz tog predmeta provedena je anketa. Učenici su, odgovarajući na nekoliko pitanja, izrazili svoje mišljenje. Evo što je napisao jedan od njih.

Na satu hrvatskoga jezika nezadovoljan sam stalnim ispadima kolega učenika, bavljenja nečim drugim, stalnim smijanjem i općenitom atmosferom na satu. Ne kažem da i ja nekada ne sudjelujem u tome, ali je to stvarno rijetko. Mislim da se takvo ponašanje učenika vuče još iz osnovne škole kada su imali više slobode i puno popuštanja od strane profesora. Učenici su jako zaigrani i djetinjasti, a ozbiljnost im je na razini sedmogodišnjaka. Izrazito me smeta nepisanje domaćih zadaća i smišljanje glupih razloga zašto je nemaju. Mislim da 90 % učenika u mojojem razredu shvaća ovu školu vrlo neozbiljno, kao jedan veliki lunapark, a takvim stavom neće daleko dogurati.

Da mi sat bude **zanimljiviji** uveo bih malo više gramatike što bi bilo vrlo korisno jer mnogo učenika ne zna bez gramatičkih pogrešaka napisati jednu običnu rečenicu. Volio bih da manje učimo o djelima iz prošlih, povijesnih razdoblja jer to ponekad zna biti dosadno, što se naravno vrlo dobro iskoristi za zabavu na satu. Mislim da bi bilo dobro da ima više samostalnog rada jer to potiče na razmišljanje i vrlo je dobro za logičko zaključivanje.

Kopjar Benjamin, 2.c



"Konjić" vas uči zašto da nikad ne počnete...

Ispovijest jedne tinejđerke



Nama mladima život se čini monotonim i dosadnim. Čini nam se da je sve već isfurano, pa tražimo načine da to promjenimo i da postanemo cool. Drugi pak imaju probleme u obitelji, probleme s frendovima, nesretni su zaljubljeni.. Jedni i drugi najradije bi pobegli od stvarnosti, no ne dopustite da vas ponese vaša znatiželja, kao što se meni dogodilo.

Danas je lako posegnuti za drogom i konzumirajući je moguće je izbjegći stvarnost, ali znate li da ona ostavlja još veću prazninu u čovjeku, izaziva dublju depresiju? Kada ste na drogama to više niste vi i nikada nećete biti isti. Iz osobnog iskustva znam da se onaj kratkotrajan osjećaj euforije što stvara droga ne može uspoređivati s posljedicama i problemima koje ostavlja za sobom. Vjerovatno ste već imali prilike slušati o drogama i njihovim posljedicama. Da vas podsjetim spomenut ću droge do kojih se može doći u Hrvatskoj i posljedice koje ostavljaju.

Najčešća droga kod nas je marihuana (marica, trava, drač...) te hašiš (šit, čokoladica...) i skunk (skank...). Navedene droge spadaju u „lake“ droge. Konzumiranjem, odnosno pušenjem povećavate rizik za uzimanjem drugih ilegalnih droga tj. ako vam se svidi htjet ćete probati ostale, mnogo opasnije droge. Nedugo nakon konzumiranja pojavljuju se nekontrolirane reakcije poput trzaja mišića i napadaja smijeha, otežanog pamčenja, pospanosti i tuposti.

U „teške“ droge spadaju amfetamini odnosno speed (brzina...) i ecstasy (bon, bonkas...). Konzumiranjem ovih droga dolazi do oštećenja mozga i jetre. Amfetamini se najčešće konzumiraju kada mlađi odlaze na party-je jer tako mogu izdržati plešući bez straha da će im se spavati ili da više neće moći. Amfetamini naime povećavaju tjelesnu temperaturu i daju tijelu više energije te pri tome tijelo traži više tekućine. Popije li konzument previše tekućine (vode, soka ili alkohola) može doći do edema mozga tj. smrti. Halucogene droge su LSD (trip, sličica...) i kokain (koka, bijelo...). LSD-i stvara nepredvidivo ponašanje konzumenta, emocionalnu nestabilnost tj. ne razlikuje osjećaj sreće, mržnje, ljubavi već su svi osjećaji pomiješani. Uzrokuje nasilno ponašanje i sklonost samoranjanju pa čak i samoubojstvu. Konzumiranje kokaina stvara veliki rizik od ovisnosti. Može doći do zatajenja disanja, srčane i moždane kapi te smrti predoziranjem. Konzumenti imaju česte napade halucinacija i paranoje.

U opijatske droge spada heroin (hors, žuto...). Heroin stvara ovisnost, rizik od zaraze AIDS-om i hepatitism, gubitak tjelesne težine, rizik od smrti predoziranjem.

Ako ste sve ovo već čuli ili pročitali i pri tome pomislili : "Ma, to su gluposti", vjerujte pogrešno ste mislili. Psihičke i fizičke posljedice osjetiti ćete na sebi tek kada prestanete s konzumiranjem. Prepostavljam da ne biste željeli imati probleme s gubitkom tjelesne mase, suočavati se sa zaboravljivošću, imati probleme s učenjem, sukobljavati se s roditeljima... I još brdo toga, zaglibite li dublje. Ja sam sve to prolazila pa mogu reći da svi problemi koje sad imate nisu ništa naspram ovima, koje donosi konzumiranje droga. Možete biti tvrdoglavci, ne shvaćati me ozbiljno, pa nastaviti svojim putem, definitivno krivim. Na raspolaganju su vam bezbrojne mogućnosti da od vaših mlađih života učinite nešto posebno, a da pri tome ostanete zdravi, pametni, lijepi i sretni. Ljudi, preporučujem vam da uključite svoje mozgiće, furate svoj film, ali čistti.

Zapamtite: droga ne otvara vrata slobode, ona vas vodi u tamnicu. Donosi lažnu sreću, iskrivljenu sliku stvarnosti...



By D.



Ist Deutschstunde interessant?

UMFRAGE

Zwei Abitientinnen unserer Schule
befragten die Schüler zum Thema
Deutsch: ist Deutschstunde interessant,
lernst du Deutsch gerne oder nicht
so gern, wie findest du Deutschlehrer-in,
brauchst du Detusch in deiner Zukunft...

Hier sind die Interwievs!

Fragen gestellt und ins Deutsche übersetzt von
Ana Šimunaci und Doroteja Ivanček, 4a

ANKETA

Dvije maturantice naše škole
intervjuirale su učenike na temu
njemački jezik: je li sat njemačkog
zanimljiv, učiš li rado njemački, što
misliš o nastavniku-nici njemačkog,
hoće li ti njemački biti potreban u budućnosti...

Evo intervjuja!

Postavljalje pitanja i prevele na
njemački Ana Šimunaci i Doroteja Ivanček, 4a

1a – Tomislav Prugovečki

Frage: Gibt es großen Unterschied zwischen Lernen in der Grundschule und Lernen in der Mittelschule?
Tomislav: Nein, der Unterschied ist nicht groß.
Frage: Ist es schwer, sich anzupassen, Detusch zu lernen?
Tomislav: Es ist nicht schwer, weil Lernen interessant ist.
Frage: Welche Sprache ist besser zu lernen?
Tomislav: Englisch ist besser, es ist auch leichter.
Frage: Was denkst du über Deutschstunde?
Tomislav: Es ist interessant, aber nicht immer.

3a – Sandra Novaković, Dean Horvat

Frage: Was denkt ihr, braucht ihr Deutsch in der Zukunft?
Sandra: Ich glaube, ich brauche Deutsch.
Dean: Ja, weil man in jeder Firma eine Fremdsprache braucht und Deutsch sein.
Frage: Was denkt ihr, Deutsch oder Englisch, welche Sprache ist für euch besser?
Sandra: Englisch ist super und die Stunde ist interessant, aber Deutsch ist so.
Dean: Englisch ist mehr interessant, wir nutzen es mehr, aber Deutsch ist auch interessant.
Frage: Was denkt ihr über die Lektionen?
Sandra: Die Lektionen sind gut und vernünftig, weil wir das brauchen.
Dean.: Lektionen sind gut, aber frühere Lektionen waren interessanter.

1e – Ana Grgić, Nemčić Martina

Frage: Ist es schwer, Detusch zu lernen?
Ana: Nein, weil wir alles wiederholen.
Marina: Nein, es ist nicht schwer.
Frage: Wie findet ihr eure Deutschstunde?
Ana: Wir bekommen zu viele Eins, sonst ist es ok!
Martina: Es ist interessant.
Frage: Was für eine Meinung habt ihr über die Lektionen?
Ana: Die Lektionen sind nicht schwer und die Lehrerin erklärt gut.
Martina: Die Lektionen sind interessant.
Frage: Warum lernt ihr Deutsch?
Ana: Wir lernten Deutsch in der Grundschule und wir müssen es weiterlernen. Wir können nicht mehr Englisch lernen.
Frage: Möchtet ihr in Zukunft in der Firma arbeiten, wo man Deutsch sprechen muss? Oder in Deutschland?
Ana: Wenn ich Möglichkeit bekomme, im Ausland zu arbeiten, dann werde ich Deutsch brauchen.
Martina: Ich möchte nicht aus Kroatien auswandern, aber ich denke, dass ich in Zukunft Deutsch brauchen werde.

2b – Josip Gazdeček

Frage: Was lernt ihr in der Deutschstunde?
Josip: Wir lernen viel Grammatik und das ist schwer.
Frage: Was ist leichter Deutsch oder Englisch?
Josip: Für mich ist Deutsch leichter und deshalb lerne ich Deutsch.
Frage: Was denkst du über die Lektionen?
Josip: Es ist nicht schwer, aber sie sind auch nicht besonders interessant.
Frage: Was denkst du über die Lehrerin?
Josip: Die Lehrerin ist gut, sie gibt gute Noten und sie erklärt alles gut.
Frage: Brauchst du Detusch in deiner Zukunft?
Josip: Ich weiß noch nicht, ich denke schon.

4b – Mihael Durkan, Kristijan Šmit

Frage: Was denkt ihr über Detuschstunde?
Mihael: Die Lehrerin ist gut und Deutschstunde ist nützlich.
Kristijan: Manchmal kann interessant sein und manchmal ist langweilig.
Frage: Denkt ihr, dass ihr Deutsch in der Zukunft brauchen werdet?
Mihael: Ich denke, dass ich Deutsch nicht in der Zukunft brauchen werde.
Kristijan: Ich brauche kein Deutsch, weil ich Gräbe ausgraben werde und die Anleitung wird wahrscheinlich nicht in Deutsch sein.
Frage: Was denkt ihr über die Lektionen, die ihr lernt?
Mihael: Lektionen sind sehr interessant.
Kristijan: Die Lektionen sind interessant, weil sie fachliche Texte besprechen.
Frage: Ist es schwer, Deutsch zu lernen?
Mihael: Nein, es ist kein Problem, aber wir sind zu faul.
Kristijan: Nein, es ist nicht schwer, aber einige Lektionen sind langweilig und dann gibt es Probleme



Ist Deutschstunde interessant?

1b – Škledar Stjepan, Nikola Klarić

Frage: Was denkt ihr, werdet ihr Detusch in der Zukunft brauchen?
Stjepan: Ich will in einem anderen Land arbeiten, nicht hier bei uns und ich werde Deutsch brauchen.
Nikola: Ja, ich denke, dass wir Deutsch in Zukunft brauchen werden.
Frage: Sind eure Lektionen schwer oder...?
Stjepan: Lektionen sind sehr interessant und nicht schwer.
Nikola: Es ist gut, interessant und es ist nicht schwer.
Frage: Was denkt ihr über eure Lehrerin?
Stjepan: Sie ist gut, es gibt aber viele Eins.
Nikola: Sie erklärt alles gut, so es ist nicht schwer zu verstehen.
Frage: Welche Sprache ist für euch wichtiger?
Stjepan: Ich denke, dass Deutsch wichtiger ist.
Nikola: Ich denke, dass Englisch wichtiger ist.

2e – Leon Habjanec, Jelena Vrbanec

Frage: Ist der Unterschied zwischen Deutschlernern in der Grundschule und in der Mittelschule groß?
Leon: Der Unterschied ist groß, es ist jetzt schwer.
Jelena: Es ist kein großer Unterschied, wir wiederholen nur.
Frage: Habt ihr Pläne für die Zukunft, werdet ihr Deutsch brauchen?
Leon: Ich habe noch keine Pläne, aber vielleicht werde ich etwas arbeiten und dann werde ich Deutsch brauchen.
Jelena: Ich denke, dass wir Deutsch brauchen aber Pläne für die Zukunft habe ich noch nicht.
Frage: Warum lernt ihr Deutsch?
Leon: Wenn ein schönes Mädchen aus Detuschland kommt, kann ich dann mit ihr Deutsch sprechen, darum lerne ich.
Jelena: Weil ich es für meine Zukunft brauche.

2c, 2d – Benjamin Kopjar, Dražen Ivančir

Frage: Lernst du Deutsch?
Benjamin: Ich lerne Deutsch seit der vierten Klasse, weil Deutsch ein obligatorisches Fach ist.
Dražen: Ich liebe deutsche Sprache und es ist ein obligatorisches Fach für mich.
Frage: Was sind eure Pläne für Zukunft, was deutsche Sprache betrifft?
Benjamin: Deutsch ist für mich sehr nützlich und ich glaube, ich brauche Deutsch in meiner Zukunft.
Dražen: Die Sprache brauche ich nicht in meinem Fach oder in meiner zukünftiger Arbeit, aber es ist gut Deutsch zu können.
Frage: Möchtet ihr in Deutschland oder in einer Firma arbeiten, wo man Deutsch sprechen muss?
Benjamin: Vielleicht eines Tages arbeite ich in einer deutschen Firma und dann brauche ich deutsche Sprache.
Frage: Was denkst du, welche Sprache ist wichtiger Deutsch oder Englisch?
Benjamin: Ich denke, dass Englisch vielleicht wichtiger ist, weil man es mehr benutzt, aber Deutsch ist interessanter.
Dražen: Es ist interessant, weil wir gute Lehrerin haben. Sie erklärt alles gut.

JUNGS UND MÄDCHEN AUS MEINER KLASSE

Wenn die Stunde beginnt, machen die Jungs Blödsinn. Die Lehrerin muss dann die Jungs mahnen. Unsere Lehrerin ist streng und sie lässt keine Frechheiten zu. Wenn die Jungs Blödsinn machen, dann bekommen sie eine schlechte Note.

Wir haben in der Klasse einen problematischen Jungen, Er heißt Stiven und er ist sehr problematisch. Er lacht immer, wenn die Lehrerin etwas sagt. Leon und Danijel (Miny) rufen einander in der Stunde. Marko versteht gut Deutsch, aber er lernt nicht viel und dann bekommt eine schlechte Note. Dr. Čeho bringt andere Schüler zum Lachen. Einige Jungs sind verliebt. Miny ist verliebt in Marija, Stiven in Jasna und Leon in Ana Grgić, aber nicht glücklich.

Die Mädchen sind gut und sie arbeiten in der Stunde. Die Mädchen schreiben Hausaufgaben zu Hause und wenn sie in die Schule kommen, dann schreiben die Jungs ihre Hausaufgaben ab.

Wenn die Stunde fertig ist, dann gehen die Schüler in die Pause. In der Pause können wir essen, trinken, sprechen, rauchen und lernen. Wenn die Pause fertig ist, gehen wir in die Stunde und dann fängt alles vorne an.

Učenici 2.e razreda: Čehulić Dalibor, Bunta Mateja, Hanžek Branko, Rabuzin Petra

WOZU DEUTSCH ZU LEHRNEN

Das ist eine sehr gute Frage. Deutsch ist ein sehr wichtiges Fach, und wir sollen es lernen, aber es gibt viele Schüler, welche denken, dass Deutsch nicht so wichtig ist.

Dabei machen sie Spaß und ängern unsere Deutschlehrerin. Deutsch ist eine von den wichtigen Weltsprachen. Viele Leute im Norden Europas sprechen Deutsch, z.B. in Deutschland, in der Schweiz, in Österreich. Deutsch ist seine sehr schöne Sprache und es darf nicht vernachlässigt sein.

Luka Škof, 4b

DEUTSCH LERNEN – pro und contra

Pro – Gründe:

Es ist gut, Deutsch zu lernen:
-weil die Welt heute ein globales Dorf ist
-weil Deutsch, Englisch, Italienisch, Französisch, Spanisch und Russisch zu internationalen Sprachen gehören
-weil man heute in kurzer Zeit von einem bis zum anderen Ort kommen kann weil fremde Sprachen zum Grundbedarf gehören
-weil ohne sie man keinen guten finden kann
-weil Deutsch sehr einfach und interessant ist, und die Lehrerin sehr witzig und interessant auch

Contra – Gründe:

Wir lernen Deutsch nicht:
-weil wir keine Lust haben
-weil einige schlechte Vorkenntnisse haben
-weil man denken, dass Deutsch nicht interessant ist
-weil man Deutsch ständig lernen und wiederholen muss
-weil einige denken, dass sie alles wissen und deshalb lernen sie nicht
-weil einige denken, dass sie Deutsch nie im Leben brauchen werden

Učenici 3.a razreda: Ivan Vuger, Ivana Vuk, Mateja Barilar



Kutak za matematičare

Algebarka

Križaljku popunjavaš ovako: ako je rješenje $3b^2 - c$ onda ćeš broj 3 napisati u jedan kvadratič, b^2 u drugi kvadratič, znak – u treći kvadratič, a znak c u četvrti kvadratič.

Vodoravno:

$$1. \text{ Recipročna vrijednost rješenja } \left(1 - \frac{a-3}{2a+2}\right) \cdot \frac{a+1}{a^2+5a} \quad 3. \text{ Nazivnik rješenja } \left(\frac{2ab}{(a-b)^2} + 1\right) \cdot \frac{4a^3 - 8a^2b + 4ab^2}{a^4 - b^4}$$

$$5. \frac{12ab^3c^2}{4a^2b} \cdot \frac{a}{3b^2c}$$

Okomito:

$$1. \text{ Nazivnik rješenja } \left(\frac{1}{2a^2} + \frac{1}{2a^2-1} - \frac{4a^2}{4a^4-1}\right) \cdot (2a^2+1)$$

$$2. \frac{1 - \frac{1}{a^2}}{\frac{a}{1 + \frac{1}{a}}} \cdot \frac{a^2}{a} \quad 4. \frac{b^4 - 2ab^3 + a^2b^2}{a-b} \cdot \frac{c(a+b)}{a^2 - b^2}$$

1.	2.	Autor Milojka Rataić
3.		4.
Srednja škola Konjščina	5.	

Križaljka

Vodoravno:

$$1. \text{ NZV}(32, 54) \oplus \text{NZM}(27, 45) \oplus [-3 - (-3 \cdot 7) - (-1 - 4)] - [2 - (-1 + 5)]$$

$$2. \text{ Brojnik razlomka } \left(\frac{2}{3} - \frac{4}{5} - 1\right) - \frac{-17}{5} \oplus \text{Znamenke koje se ponavljaju u decimalnom zapisu broja } \frac{235}{41}$$

$$3. \text{ Suprotan broj od } -6 \oplus \text{Recipročan broj od } \frac{1}{819} \oplus \text{Rješenje jednadžbe } 2x - 5 = x + 3$$

$$4. \text{ Zbroj rješenja jednadžbe } |x - 36| = 2 \oplus 7^3 + 60$$

5. Površina trokuta čiji su vrhovi A(-7, 2), B(-3, -6), C(0, 1) \oplus Mjerilo geografske karte je 1 : 1 250 000. Kolika je stvarna udaljenost gradova kojih udaljenost na karti iznosi 140 cm?

6. Zapis broja 142 u sustavu sa bazom 5 \oplus Opseg pravokutnika duljina stranica 30 cm i 24 cm.

7. Koefficijent smjera pravca $y = x - 6 \oplus$ Broj koji ne smije pisati u nazivniku niti jednog razlomka $\oplus 2 \cdot \sqrt[3]{216} + 1 \oplus$ 6 radnika radeći dnevno 8 sati završe neki posao za 15 dana. Koliko sati dnevno treba raditi 8 radnika da isti posao bude završen za 10 dana?

8. U nekom razredu je 12 odlikaša što čini 37.5 %. Koliko taj razred ima učenika? \oplus Zbroj koordinata sjecišta pravaca $y = x + 1$ i $y = 8 \oplus$ Kut karakterističnog trokuta pravilnog deseterokuta, koji se nalazi kod središta deseterokuta.

1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Okomito:

$$1. 20 \% \text{ od } 2180 \oplus \text{Broj kojim treba skratiti razlomak } \frac{62}{178} \oplus \text{Rješenje jednadžbe } 2 - 3x + \frac{1 - 2x}{5} = 1 - \frac{2x - 5}{2}$$

$$2. 30 \text{ litara vode temperature } 12^\circ \text{ pomiješa se sa } 20 \text{ litara vode temperature } 17^\circ. \text{ Kolika je temperatura mješavine? } \oplus 24 + 3 \cdot 250 - 3^2 \oplus \text{Nultočka funkcije } f(x) = 2x - 4$$

$$3. |-6| \oplus \text{Zbroj koordinata polovišta točaka } A(23, 100), B(9, 32) \oplus \text{Površina pravokutnika duljina stranica } 5 \text{ cm i } 6 \text{ cm}$$

$$4. \text{Udaljenost točaka } A(-34) \text{ i } B(37) \text{ na pravcu } \oplus \text{Baka je } 2.5 \text{ kg banana platila } 15 \text{ kuna. Koliko bi platila } 2 \text{ kg? } \oplus \sqrt[13]{1}$$

$$5. \text{Vrijednost izraza } 7a^2 + 6a + 26 \text{ za } a = 11 \oplus \sqrt{49} \oplus \text{Zbroj rješenje sustava } \begin{aligned} 3x - 4y &= 24 \\ -4x + 5y &= -33 \end{aligned}$$

$$6. 4937^0 \oplus 3^8 - 2^{11}$$

$$7. \text{Broj kojem } 104 \% \text{ iznosi } 289 \text{ 120 } \oplus \text{Razlika kvadrata prirodnog broja i njegovog neposrednog prethodnika je 5. Koji je broj u pitanju?}$$

$$8. \text{Postotak osjenčanog dijela slike } \begin{array}{c} \text{triangle} \\ \text{square} \end{array} \oplus \text{Broj visina trokuta } \oplus \text{U vlaku se nalazi } 1600 \text{ putnika. Na prvoj stanici iz vlaka izade } 14 \%$$

putnika te uđe novih 24. Koliko je putnika ostalo u vlaku nakon druge stanice, ako je iz vlaka tada izašlo još 36 % preostalih putnika?



Zabavno i poučno

KUTAK ZA KNJIGOLJUBCE



Volite li čitati knjige, a da to nije samo lektira? Ovdje ćete sigurno pronaći nešto za sebe. Iz zbirke romana poznatog pisca R.L.Stine-a izdvajamo neke od njih: „Dvostruki spoj“, „Polusestra“, „Vikend u divljini“, „Vatreна igra“, „Božićna strava“, „Soba košmara“... Želite li čitati neki ljubavni roman, preporučujemo: Judy Blume - „Zauvijek“, Miro Gavran - „Pokušaj zaboravit“, Brigitte Blodel - „Napuklo srce“, Marina Gask - „Prava ljubav“. A, ako ste pak zainteresirani za zgode i nezgode mlađih tinejdjera poput vas, izdvajamo: Nick Horuby - „Kako biti dobar“, Alessandra Arachi - „Mrvice“, Desa Muck - „Lažljiva Suzi“, Margaret Clark - „Opet na pravom putu“, Cristiane F. - „Mi djeca s kolodvora Zoo“.

ČAVLI U OGRADI

Bio jedan mali čovjek koji je imao lošu narav. Otac mu je dao vreću punu čavala i rekao mu da svaki put kad pobjesni i izgubi kontrolu nad sobom, zabije jedan u ogradu.

Prvog je dana dječak ukucao 37 čavala. Tijekom sljedećih nekoliko mjeseci on je naučio kontrolirati svoj bijes i broj novo zabijenih čavala se smanjivao. Otkrio je da je lakše kontrolirati svoju narav nego zabijati čavle u ogradu.

Napokon je osvanuo dan u kojem dječak nije niti jedan čavao zabio u ogradu. Otišao je ocu i rekao mu kako toga dana nije pobjesnio. Otac mu je tada rekao: "Svakoga dana kada uspiješ kontrolirati svoje ponašanje iz ograde iščupaj jedan čavao."

Dani su prolazili i jednog je dana dječak bio u stanju reći svome ocu da je izvadio sve čavle. Otac je uzeo sina za ruku i odveo ga do ograde. Tada mu je rekao: „Dobro si to uradio, ali pogledaj sve te rupe u ogradi. Ograda više nikad neće biti ista.“

Kada u bijesu kažeš neke stvari, one ostavljaju ožiljak, kao što su ove rupe u ogradi. Možeš čovjeka ubesti nožem i izvući nož i poslije toga nije važno koliko puta kažeš da ti je žao, rane ostaju. Verbalna rana je isto toliko bolna koliko i fizička.

SAVJETI ZA ŽIVOT

- * Daj ljudima više nego što žele i daj im to svim srcem
- * Ne vjeruj svemu što čuješ, nemoj potrošiti sve što imaš
- * Kad god kažeš "volim te" budi iskren
- * Kad god kažeš "žao mi je" gledaj osobu ravno u oči
- * Vjeruj u ljubav na prvi pogled
- * Nemoj nikad ignorirati snove drugih
- * Voli duboko i strastveno, možda ćeš biti povrijeden, ali to je jedini način da u potpunosti živiš
- * Nesporazume rješavaj čisto i jasno, nemoj se braniti
- * Pričaj sporo ali misli brzo
- * Kad izgubiš nemoj propustiti pouku koju iz toga možeš izvući
- * Poštuj sebe i sve ostale i budi odgovoran za svoje postupke
- * Nemoj dozvoliti da zbog malog nesporazuma izgubiš veliko prijateljstvo
- * Kad god shvatiš da si pogriješio, učini sve što je god potrebno da to ispraviš
- * Nasmiš se kad se javljaš na telefon, sugovornik će to osjetiti
- * Provedi neko vrijeme sam
- * Budi otvoren za promjene ali nemoj izgubiti svoje vrijednosti
- * Zapamti da je ponekad šutnja najbolji odgovor
- * Čitaj više knjiga, manje gledaj TV
- * Učini sve što je potrebno da zadržiš mir i harmoniju u domu
- * Čitaj između redova
- * Dijeli svoje znanje, to je jedini način da postaneš besmrstan
- * Budi pažljiv prema našoj planeti
- * Ne vjeruj partneru koji nikad ne zatvara oči dok te ljubi
- * Makar jednom godišnje otidi negdje gdje nikad prije nisi bio
- * Ako zaraduješ puno novaca upotrijebi ga da drugima za života pomogneš. To je najveća korist koju novac može imati
- * ZAPAMTI: najbolja veza je ona kad je ljubav jednog prema drugom važnija od same potrebe da bude s onim drugim
- * Mjeri svoj uspjeh po tome čega si se sve morao odreći da bi to ostvario!



Konjić, travanj 2006.

Zabavno i poučno

INTERVJU S BOGOM

Sanjala sam da imam intervju s Bogom.”...Ti bi me, dakle, htjela intervjuirati?”, reče Bog.
“Ako imаш vremena.”, rekoh. Bog se nasmiješi. “Moje je vrijeme vječnost. Što si me želio pitati?”
“Što te najviše iznenaduje kod ljudi?” Bog odgovori:

”Iznenaduje me što misle s tjeskobom na budućnost i time zaboravljuju na sadašnjost. Tako ne žive ni u sadašnjosti ni u budućnosti. Što žive kao da nikada neće umrijeti, a onda umiru kao da nikada nisu ni živjeli. Što im je djetinjstvo dosadno, žure se odrasti, a onda bi ponovno htjeli biti djeca. Što troše zdravlje da bi stekli novac, a onda troše novac da bi vratili zdravlje.”

Bog uzme moju ruku u svoju. Ostadosmo na trenutak u tišini. Tada upitah: “Kao roditelj, koje bi životne pouke dao svojoj djeci?”

Osmjehujući se, Bog odgovori:

“Da nauče kako ne mogu druge natjerati da ih vole. Mogu samo dopustiti da ih se voli. Da nauče kako nije najvrjednije u životu ono što imaju, nego tko su. Da nauče kako se nije dobro uspoređivati s drugima. Da nauče kako nije bogata ona osoba koja najviše ima, nego kojoj najmanje treba. Da nauče kako je dovoljno samo nekoliko sekundi da se zadaju rane voljenoj osobi, a onda su potrebne godine da se one zaliječe. Da nauče praštati, tako da sami praštaju. Da nauče kako postoje osobe koje ih nježno vole, ali jednostavno ne znaju kako to izreći ili pokazati svoje osjećaje. Da nauče kao dvije osobe mogu promatrati istu stvar, a vidjeti je različito. Da nauče kako nije uvijek dovoljno da im drugi oproste. Moraju sami sebi praštati.

I da nauče da sam Ja tu -UVIJEK!”

EVOLUCIJA

BILL GATES

ALAIN PROST



FRAZE

Kisa lijeva, a bogami i desna.
Mijenjam cipelu sa petom za jednu sa šestom.
U razredu jedna učiteljica pita a druga štrudla.
Bile dvije cure na bazenu, jedna pliva, a druga saponija.
Idu dva čovjeka ulicom, jedan žica a drugi kabel.
Idu dva čovjeka cestom, jedan se češka, drugi se poljska.
Dvije žene u rodilištu, jedna rađa, druga kukoć.
Idu dva čovjeka ulicom, jedan je uzRUJAN, a drugi uz KOLOVOZ...
Idu dva lovca šumom jedan posrne drugi po jelene.
Idu dvije životinje... Jedna puma druga benetton.
Idu dva kapetana... Jedan kuka drugi jadikuje.
Idu dva frajera po cesti. Jedan repa, a drugi zelje.
Idu dvije boje, jedna prelijeva, a druga predesna.
Idu dva vuka sumom, jedan zavija, a drugi odvija.
Jedna svijeća gori, druga doli.
Idu dva frajera ulicom, jedan ima jaknu od skaja a drugi od CNN-a.
Bila dva lika na poslu: jedan je radio, a drugi CD.
Mijenjam ELEKTRICNU gitaru za PLINSKU. !
Bolje ispasti budala nego iz aviona.
Bolje vrabac u ruci nego kamenčić u cipeli.
Bolje pet do dvanaest nego ni jednu poslije jedan.
Bolje šest sati u školi nego ne spavati uopće.
Rad je sladak, ali ja sam šećeraš.

VICEVI

Što je gore od 8 beba u 1 kontejneru?
1 beba u 8 kontejnera.

Što je to bijelo, plastično i voli djecu?
Michael Jackson

Zašto fićo (zastava 750) ne ide 100
km/h?
jer jogurt nema kičmu

Biserčić

Vanja je došao u knjižnicu zamijeniti
knjigu. Profesorica izvadi njegov karton
i karton iz knjige koju je napisao August
Šenoa. Vanja negoduje: "Ovo nije moj
karton."

"Kako nije? Pa piše Milinković Vanja.",
odgovara profesorica.
"Neee, piše August Šenoa!?", zbumjeno
će Vanja.



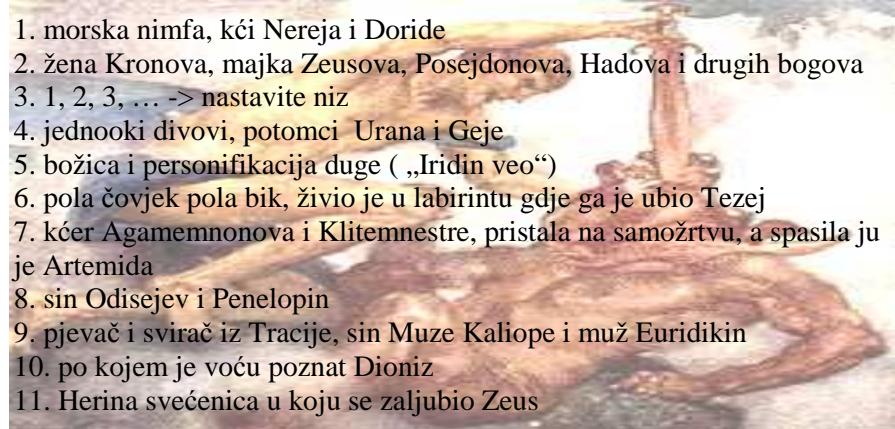
Zabavno i poučno

Pojmovi iz mitologije

Pojmovi koje dobijete kao rješenja daju jedan novi pojam. Otkrijte koji.

1. -----
2. ---
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----
8. -----
9. -----
10. -----
11. --

1. morska nimfa, kći Nereja i Doride
2. žena Kronova, majka Zeusova, Posejdonova, Hadova i drugih bogova
3. 1, 2, 3, ... -> nastavite niz
4. jednooki divovi, potomci Urana i Geje
5. božica i personifikacija duge („Iridin veo“)
6. pola čovjek pola bik, živio je u labirintu gdje ga je ubio Tezej
7. kćer Agamemnonova i Klitemnestre, pristala na samožrtvu, a spasila ju je Artemida
8. sin Odisejev i Penelopin
9. pjevač i svirač iz Tracije, sin Muze Kaliope i muž Euridikin
10. po kojem je voću poznat Dioniz
11. Herina svećenica u koju se zaljubio Zeus



PITALICA

Vu nju saki dan puno put glediš.
Uspavanku ti popijeva prije nek zaspиш.
Ruka bež nje kak gola se čuti.
„A, o čemu je rieč? Daj me vputi!“

Ovdje upiši rješenje:

Kraljevski putovi

Poznato je da je Euklid (3.st. prije Krista) napisao matematičko djelo "Elementi" u 13 knjiga, najprevodeniju knjigu u povijesti poslije Biblije. Euklid je živio u Aleksandriji, u Egiptu, i vodio školu koja se zvala *Museion* (odatle dolazi i riječ "muzej"). Prema legendi je tadašnji kralj Ptolemej (Ptolemeus) II Soter, Grk koji je bio i egipatski faraon, postavio Euklidu sljedeće pitanje: "Može li se na neki jednostavan način naučiti geometrija, bez proučavanja vaših Elemenata?" Euklid je na to kratko odgovorio: "Vaše visočanstvo, nema kraljevskih putova u geometriji".



Kaj će nam matematika?

Još jedna legenda o Euklidu. Na kraju prvog predavanja koje je održao jednoj grupi studenata - početnika, Euklida je jedan od studenata upitao: "A što će nam u životu matematika?" Euklid nije odgovorio ništa. Nakon pola sata poslao mu je po svome robu jedan zlatnik i otpustio ga iz škole.



Rješenja

Rješenja matematičkih križaljki sa strane 12:

1. 2	2. a	Autor Milojka Rataić
3. a^2	-	4. b^2
Srednja škola Konjčina	5. 1	c

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	1	6		9		2	5
2	3	4		7	3	1	7	0
3	6		8	1	9		8	
4		7	2			4	0	3
5	2	6		1	7	5	0	
6		5	3	2		1	0	8
7	1		0		1	3		9
8	3	2		1	5		3	6

Rješenje pojmovi iz mitologije sa strane 15:

12. (GALATEJA)
13. (REA)
14. (ČETIRI)
15. (KIKLOPI)
16. (IRIS)
17. (MINOTAUR)
18. (IFIGENIJA)
19. (TELEMAH)
20. (ORFEJ)
21. (VINOVA LOZA)
22. (IO)

Rješenje piralice sa strane 15:

VURA

Zahvaljujemo svima koji su pomogli u izradi ovog časopisa, a naročito profesorici Ocvirek koja je pregledala sve tekstove na hrvatskom jeziku, profesorici Guteša koja je pregledala sve tekstove na njemačkom jeziku, te ročniku Đurin Željku koji je mnogo pomogao u tehničkoj izradi.