



**KURIKULUM
EDUKATIVNO – PREVENTIVNE AKTIVNOST
(PROGRAMA)**

ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU

„KLIK“

Kako Lako Izbjeći Katastrofu

Sadržaj:

Popis korištenih kratica	3
1. Opći dio	4
1.1. Ciljna skupina	4
1.2. Cilj kurikuluma	4
1.3. Zadaća kurikuluma	4
1.4. Trajanje programa	5
2. Nastavni plan i program	5
2.1. Nastavni plan	5
2.2. Nastavni program	6
2.2.1. Obvezni moduli	6
3. Okruženje za učenje i vježbanje	8
4. Kadrovski uvjeti	8
5. Minimalni kadrovski uvjeti	9
6. Predlagatelj	9

Napomena:

Imenice korištene u ovom dokumentu, primjerice učenik, srednjoškolac, učenik završnog razreda srednje škole, maturant, vozač, kandidat za vozača, sudionik prometa i drugi slični podrazumijevaju rodnu razliku.

Popis korištenih kratica

ZOSPC RH – Zakon o sigurnosti prometa na cestama Republike Hrvatske

WHO – (World Health Organization) – Svjetska zdravstvena organizacija

BILTEN – Bilten o sigurnosti cestovnog prometa

HAK – Hrvatski autoklub

FPZ – fakultet prometnih znanosti

MUP – Ministarstvo unutarnjih poslova

1. OPĆI DIO

1.1. Ciljna skupina

Ciljna skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola – maturanti.

1.2. Cilj kurikuluma

Cilj kurikuluma je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

1.3. Zadaća kurikuluma

Ovim će se kurikulumom utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).

1.4. Trajanje programa – prometno edukativne aktivnosti

Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.

2. Nastavni plan i program

2.1. Nastavni plan

Obvezni modul		Ukupno sati	Teorijski dio	Praktični dio
Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu	2	1	1
Ukupno sati		100%	50%	50%

2.2. Nastavni program

2.2.1. Obvezni moduli

Naziv modula	Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura
Strukovne jedinice ishoda učenja	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu
Kako učiti i raditi s ovim modulom	
Cilj modula:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu ▪ spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje ▪ primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti ▪ poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom
Opis modula:	<p>Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture.</p> <p>Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba, a za čiju provedbu je potreban odgovoran i školovan kadar. Stoga je sadržaj modula namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti.</p> <p>Izučavanjem ovog modula učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije.</p> <p>Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinosti svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.</p>
Korelacija sadržaja koji se izvode u ovom modulu:	Mehanika (grana fizike) Prometna kultura i psihologija Prva pomoć Mehanika cestovnih vozila Prometna tehnika

Naziv aktivnosti:

**EDUKATIVNO – PREVENTIVNA AKTIVNOST (PROGRAM)
ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU
„KLIK“**

Kako Lako Izbjeći Katastrofu

Razred: **završni razred srednje škole
(IV.; alternativno III. u srednjim strukovnim školama)**

Učenik će steći sljedeće ishode učenja:	<ol style="list-style-type: none">1. primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti2. koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu3. provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima4. protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje5. znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje - vozače
Razrada	
Cjeline	Razrada – teme
Problem sigurnosti u prometu na cestama	Statistički podaci Svjetske zdravstvene organizacije o stradavanju mladih u prometu Statistički podaci MUP-a o stradavanju u prometu ZOSPC – članak 163. Prometni prekršaji
Sigurnosni pojas	Istraživanja o korištenju sigurnosnog pojasa Fizika i dinamika sudara Mehanika zaštitnih sustava u vozilima (pojas, zračni jastuci, naslon za glavu)
Pravilna uporaba sigurnosnog pojasa	Sjedanje u vozilo i korištenje sigurnosnog pojasa na prednjim i zadnjim sjedalima Ergonomsko podešavanje sjedala i naslona za glavu Pravilno i sigurno sjedenje u vozilu
Odgovorno ponašanje vozača i putnika u vozilu	Poštivanje zakonskih odredbi „KLIK“ uvijek i bez iznimke, vozač, suvozač, putnici Korisnost upotrebe sigurnosnih pojaseva Umanjenje posljedica eventualnih sudara korištenjem sigurnosnih pojaseva

	Izbjegavanje prekršajne i novčane odgovornosti
Napomena	Program se izvodi s 50% vremena za usvajanje upotrebnih znanja i sadržaja navedenih u ishodima učenja, a 50% za povezivanje teorijskih spoznaja s praktičnom primjenom.
Ostalo	
Metode i oblici rada:	<p>Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične.</p> <p>Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima.</p> <p>Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje predavač, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, materijalnim i drugim uvjetima.</p>
Elementi i oblici praćenja i vrednovanja učenika:	<p>Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima.</p> <p>Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.</p>
Literatura	
Literatura za učenike:	Letak HAK-a „Sigurnosni pojasevi spašavaju život“ ZOSPC RH Bilten

3. Okruženje za učenje i vježbanje

- Učionički prostor srednje škole
- Školsko dvorište / sportski teren škole

4. Kadrovski uvjeti

Nastavni sadržaji	Predavač	Izobrazba
Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručno-teorijskih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diplomirani inženjer prometa

5. Minimalni materijalni uvjeti

Nastavni sadržaj	Oprema	Prostor
Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (teorijski dio)	<ul style="list-style-type: none">▪ računalo▪ projektor i projektno platno▪ razglas	<ul style="list-style-type: none">▪ veća školska učionica/ dvorana
Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (praktični dio)	<ul style="list-style-type: none">▪ simulator prevrtanja▪ simulator sudara	<ul style="list-style-type: none">▪ školsko dvorište▪ sportski teren škole

6. Predlagatelj kurikuluma

- Hrvatski autoklub