

POREDAK ŠKOLA U SKLOPU EVALUACIJE PROGRAMA „ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA“ U ŠK.GODINI 2023./2024.

„Prije sudjelovanja u programu zapravo nisam znala skoro ništa o EU, znala sam samo da me zanima politika kao općenit pojam. Međutim, kada sam se uključila u program u čula više o samoj EU od različitih ljudi shvatila sam da je to nešto o čemu se više treba pričati, pogotovo kod kuće. Zahvaljujući Europskoj Uniji tu je demokracija, ako se za nju ne borimo nećemo ju zadržati. Kad sam sama držala predavanje svojim kolegama shvatila sam da su oni znali još manje nego ja u početku i nisu bili svjesni da cijela budućnost ovisi o nama“.

- iz anonimne evaluacije mlađih ambasadora/ica-

Osnovne informacije o provedbi programa „Škola ambasador Europskog parlamenta“ u šk. godini 2023./2024.

Ukupan broj uključenih škola u EPAS program na početku 2023./2024.	57
Broj novih uključenih škola u šk. godini 2022./2023.	5
Broj škola koje su dobile ili zadržale status „Škola ambasador EP“ na kraju šk. godine 2022./2023.	56
Broj starijih ambasadora/ica	85
Broj mlađih ambasadora/ica	1403
Broj provedenih aktivnosti na razini škole i u lokalnoj zajednici	1492
Broj sudionika/ca u svim provedenim aktivnostima (u školi i lokalnoj zajednici)	13 000
Procijenjeni broj uključenih korisnika u zajednoza.eu platformu	16 600
Broj održanih radionica „Iskoristi svoj glas#	437
Boj učenika_ca, građana_ki koji su sudjelovali u radionicama „Iskoristi svoj glas“	11 666

Forum za slobodu odgoja je u sklopu programa „Škola ambasador Europskog parlamenta“ proveo evaluaciju škola na temelju osmišljenog evaluacijskog postupka. U procesu evaluacije su korišteni kvalitativni evaluacijski postupci (upitnik za mlađe i starije ambasadore/ice) i kvantitativni (online intervju sa starijim ambasadorima/icama) kao i praćenje rada škola tijekom cijele godine.

U određivanju ranga poretka škola korišteno je 5 evaluacijska kriterija. Prvi se odnosio na provođenje Europskih nastavnih modula na kojem je bilo moguće postići ukupno 40 bodova. Drugi se odnosio na provedbu aktivnosti u sklopu provedbe programa u školi na kojem je ukupno bilo moguće ostvariti 40 bodova. Treći kriterij se odnosio na organiziranje školskog ili lokalnog događanja uoči Dana Europe gdje je bilo moguće ostvariti maksimalno 20 bodova. Četvrti se odnosio na kapacitet škola i mentora provedbu programa te suradnju s drugim školama na kojem je bilo moguće skupiti 20 bodova, dok se peti kriterij odnosio na ulogu mlađih ambasadora u provedbi programa gdje je također bilo moguće ostvariti do 20 bodova. Kategorije bodova na svakom od ovih kriterija su prikazane u donjoj tablici.

Uz navedeno obavezni kriterij bio je i uključivanje najmanje 30 sudionika_ca u platform zajednoza.eu kao i održavanje minimalno 3 radionice #iskoristi svoj glas u završnim razredima srednjih škola.

Tablica 1: Kategorije bodovanja za pet obaveznih kriterija korišteni u ukupnom bodovanju škola, sudionica Programa u školskoj godini 2023./2024.

		Kategorija bodovanja			
Naziv kriterija		jako dobro	dobro	dovoljno	slabo
1.	Provođenje Europskih nastavnih modula	40 - 34	33 - 28	27- 20	19 - 0
2.	Aktivnosti u školi	40 - 34	25-21	20-15	14 - 0
3.	Organiziranje školskog ili lokalnog događaja uoči Dana Europe	20 - 15	14 - 10	9 - 5	4 - 0
4.	Kapaciteti škole i mentora za provedbu programa, suradnje s drugim školama iz programa	20 - 15	14 - 10	9 - 5	4 - 0
5.	Uloga mlađih ambasadora u Programu	20 - 15	14 - 10	9 - 5	4 – 0

Objašnjenja kategorija bodovanja su sljedeća

- **jako dobro:** škola provodi Program uspješno i kvalitetno; dobiveni uvid daje sve informacije i podupire dokazima, a učenici su uključeni u sve aktivnosti; škola je provela mnoge aktivnosti i uključuje lokalnu zajednicu u aktivnosti;
- **dobro:** škola implementira navedeni kriterij dobro, ali je moguće napraviti mala poboljšanja; odgovori i uvidi daju jasne informacije o svim ili gotovo svim aktivnostima provedenim u školi;
- **dovoljno:** škola je implementirala dodatne aktivnosti i kriterij koji je naveden, ali postoje mogućnosti za poboljšanja; škola provodi Program kroz implementaciju predavanja te ima mali broj aktivnosti s učenicima i u lokalnoj zajednici;
- **slabo:** škola je provela osnovne aspekte Programa kako bi zadovoljila osnovne kriterije te je provela samo predavanja s učenicima; uvidi u dobivene odgovore su široki i daju malo relevantnih informacija o implementaciji Programa; moguća su znatna poboljšanja u provedbi Programa i pojedinog kriterija.

Uz navedene obavezne kriterije važno je napomenuti kako su evaluatorice u procjeni škola posebnu pažnju posvećivale sljedećim aspektima provedbe aktivnosti u sklopu EPAS Programa:

- ✓ kvaliteta i inovativnost provedenih aktivnosti

- ✓ kvaliteta i sveobuhvatnost odgovora mladih ambasadora kroz koje se može dobiti dojam o samoj kvaliteti provedbe aktivnosti i utjecaju na percepciju učenika o Europskoj uniji i vrijednostima
- ✓ "kvaliteta i sveobuhvatnost odgovora starijih ambasadora
- ✓ opseg i kvaliteta suradnje s drugim EPAS školama u zemlji i inozemstvu
- ✓ širenje provedenih aktivnosti na dionike koji nisu uključeni u program te njihov utjecaj provedenih na širu lokalnu zajednicu
- ✓ promotivne aktivnosti programa u lokalnoj zajednici
- ✓ broj i doseg održanih radionica "Iskoristi svoj glas" kao promotivne aktivnosti za izbore za Europski parlament 2024
- ✓ dokumentiranje i izvještavanje o aktivnostima

Svaku školu su procijenile dvije nezavisne ocjenjivačice iz Foruma za slobodu odgoja na svakom od navedenih kriterija. Na temelju njihovih ocjena izračunata je prosječna procjena za svaku školu i one su rangirane s obzirom na dobiveni broj bodova. Rang škola je prikazan u tablici 2 i to abecednim redom naziva škole. Sve škole u tablici 2 preporučuju se za zadržavanje statusa „škola ambasador Europskog parlamenta“.

Tablica 2. Rang lista škola sudionica Programa u školskoj godini 2023./2024. s obzirom na procjene dvije nezavisne ocjenjivačice

ime škole	Sveukupno (broj bodova)
Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod	140
Gimnazija Vladimira Nazora Zadar	140
Gimnazija Vukovar	140
IV. gimnazija Marko Marulić, Split	140
Prirodoslovna škola Split	140
Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice	140
Srednja škola Pakrac	140
Srednja škola Zabok	140
Ekonomsko-birotehnička škola Zadar	139
Prva gimnazija Varaždin	139
Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju, Split	139
Srednja škola Konjščina	138
Srednja škola Novska	138
Srednja škola Petrinja	138

VII. gimnazija Zagreb	138
Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec	137
II. gimnazija Zagreb	136
Islamska gimnazija Zagreb	135
Prva riječka hrvatska gimnazija	135
Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar	134
Srednja škola Donji Miholjac	133
Ekonomska škola Požega	132
Srednja škola Lovre Montija Knin	132
Srednja škola Zvane Črnje Rovinj	132
Gimnazija Velika Gorica	130
Srednja škola Tina Ujevića	130
Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod	129
Gimnazija Pula	128
Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	127
Gimnazija Matije Antuna Reljkovića Vinkovci	127
Gimnazija Metković	126
Medicinska škola Osijek	126
Policijska škola "Josip Jović"	126
Druga gimnazija Varaždin	125
Hotelijsko-turistička škola Opatija	124
Gimnazija Dubrovnik	123
Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile	123
Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti	123
Srednja škola "Hrvatski kralj Zvonimir" Krk	122

Srednja škola "Stjepan Ivšić"	122
Srednja škola Metković	122
Gimnazija Sesvete	121
Gornjogradska gimnazija Zagreb	120
Srednja škola Glina	120
Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš	120
Tehnička i industrijska škola Ruđera Bošković Sinj	118
Gimnazija Požega	117
Srednja škola Čakovec	116
Srednja škola Vela Luka, Korčula	115
Srednja strukovna škola Vinkovci	114
Strukovna škola Gospić	114
Ekonomska škola Mije Mirkovića, Rijeka	112
Srednja škola Blato, Korčula	108
Srednja škola Brač, Supetar	105
Ekonomska škola Šibenik	104
Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab	73
<i>Ekonomska i turistička škola Daruvar</i>	<i>Odustala od sudjelovanja u programu</i>

Na početku školske godine 2022./2023. u Programu je sudjelovalo **57 škole**.

Uvidom u odgovore iz evaluacijskog upitnika jedna škola se povukla iz provedbe programa –Ekonomska i turistička škola Daruvar.

Status „Škola ambasador Europskog parlamenta“ u ovoj školskoj godini dobilo je **5 novih škola** dok je status zadržalo ili obnovilo **51 škola - ukupno 56 škola**.

Dodatak ovim dvjema rang listama je detaljna bodovna ljestvica za svaku škola prema svakom određenom kriteriju provedbe. Excel tablica je prilog ovom dokumentu.

Uz konačni poredak škola i ljestvicu bodovanja evaluatorice su tijekom evaluacije zaključile kako je veliki broj škola u ovoj školskoj godini izuzetno kvalitetno proveo EPAS program. Iz tog razloga vrlo veliki broj škola dijeli prva mjesta, a razlika između škola u broju bodova je vrlo mala, što smatramo vrlo vrijednim uspjehom programa u ovoj školskoj godini. Posebno se pohvaljuje inovativnost aktivnosti, fokusiranje na izbore za Europski parlament, veliki broj održanih radionica „Iskoristi svoj glas“, promocija projekta u zajednici, izniman trud na angažiranju i motiviranju učenika, mlađih ambasadora, na proaktivan angažman u provedbi programa kao i intenzivna suradnja među školama koje su dio programa. U ovoj godini posebno je vidljiv bio entuzijazam mlađih i starijih ambasadora te iznimna količina promotivnih aktivnosti vezanih uz motiviranje građana na izlazak na izbore za EP.

Po prvi puta se u ovoj godini dogodilo da su sve uključene škole zadržale ili stekle status „škole ambasadora Europskog parlamenta“ dok je samo jedna škola odustala u samom početku i nije sudjelovala u programu tijekom cijele godine.

Praćenjem provedbe programa u posljednjih osam godina možemo zaključiti kako je šk. godina 2023./2024. kao osma godina provedbe programa bila uistinu posebna čemu je doprinijelo angažman svih uključenih na poticanje građana na izlazak na izbore za EP. Ovome svjedoči i podatak kako su mlađi ambasadori program ocijenili s 4,83 (na skali od 1 do 5) što svakako govori o kvaliteti provedbe programa, ali i zadovoljstvu samih učenika_ ca sudjelovanjem u programu.

Općenito može se zaključiti kako je osnovna svrha programa u ovoj šk. godini u potpunosti postignuta – mlađi ambasadori potaknuti su na aktivan angažman u zajednici, izlazak na izbore za EU parlament, a njihova percepcija o EU pomaknula se u pozitivnom smjeru te samu EU shvaćaju izuzetno pozitivno i vide brojne prilike koje im EU pruža u svakodnevnom životu.

Ispunjavanje same svrhe provedbe programa u ovoj godini najbolje ilustrira sljedeći citat učenice, mlađe ambasadorice:

„Jako sam ponosna na sebe jer sam jako napredovala u svojim social skills. Potpuno nezainteresirana i apolitična osoba, koja nije baš voljela ljude, postala je čak i prezenter. Moja majka ne može vjerovati da ću ja izaći na izbore, da ja danas drugima objašnjavam zašto je važno da to svi napravimo. Četiri godine EPAS-a mene je promijenilo.“