

Rujan, 2017.

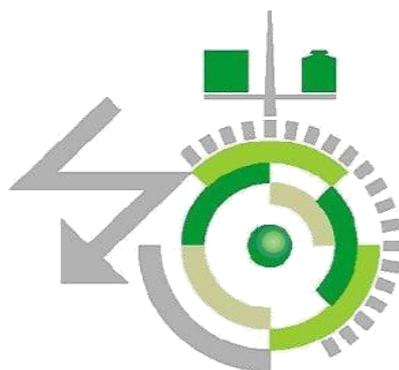
Srednja škola Konjščina

Matije Gupca 5, Konjščina

049/465-141

ss-konjscina@kr.htnet.hr

www.ss-konjscina.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE KONJŠČINA

Školski kurikulum Srednje škole Konjščina sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom školske godine 2017./2018.

SADRŽAJ:

SADRŽAJ:.....	1
1. O ŠKOLI.....	3
2. ODREĐENJE POJMA.....	4
STRUKOVNI KURIKULUM	4
3. VIZIJA I MISIJA	5
4. NASTAVNI PLANOVI.....	6
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST	6
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIENJENIM RAČUNALSTVOM.....	7
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR.....	8
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROMEHANIČAR	9
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER.....	10
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR	11
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR.....	12
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: PRODAVAČ.....	13
5. IZBORNA NASTAVA.....	14
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	15
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	16
7.1. DRAMSKA GRUPA	17
7.2. NOVINARSKA GRUPA.....	18
7.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, SPORTSKA GRUPA ZA STOLNI TENIS.....	19
7.4. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV	20
7.5. CRVENI KRIŽ.....	20
8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA	21
9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	22
9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA	22
9.2. ČITANJEM DO ZVIJEZDA	23
10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE	24
10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA	24
10.2. SUDJELOVANJE IZVORNOG GOVORNIKA NA NASTAVI STRANOG JEZIKA	24
11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA.....	25
11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	25
11.2. STRUČNO INFORMIRANJE UČENIKA.....	26
11.3. URED ZA RAZVOJ KARIJERA	26

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	27
12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA) .	27
12.2. ZDRAVO! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih	29
12.3. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“	30
12.4. PROJEKT „BEZ PROMILA“	30
12.5. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“	31
13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA	32
13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	33
13.2. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – projekt Ministarstva poljoprivrede	34
14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA	35
14.1. PROJEKT BALTAZAR 4 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI	35
14.2. UČENICI VOLONTERI.....	35
14.3. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU	36
14.4. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“	36
15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	37
15.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TRGOVAČKI CENTAR.....	37
15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ	37
15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLANIRANI POSJET IZLOŽBI NIKOLA TESLA „MIND FROM THE FUTURE“ ; KINO PREDSTAVA.....	38
15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLANIRANI POSJET AUTOSHOW ZAGREB; KINO PROJEKCIJA.....	38
15.5. JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	39
15.6. VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U ŠPANJOLSKU ILI DVO DNEVNO PUTOVANJE U GARDALAND.....	39
16. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“	40
17. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	41
18. GRAĐANSKI ODGOJ	42
19. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	43

1. O ŠKOLI

Srednja škola Konjščina je strukovna škola s dugom i bogatom, sedamdesetgodišnjom tradicijom. Škola je izuzetno povoljno smještena u neposrednoj blizini željezničke stanice, a učenicima koji ne dolaze vlakom osiguran je autobusni prijevoz. Škola je moderno opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama za izvođenje nastave elektrotehnike, strojarstva, informatike, trgovinskog poslovanja i ostalih predmeta koji su dio više programa koje izvodi.

Školska knjižnica s bogatim fondom knjiga, sportska dvorana, travnati sportski tereni, dobro opremljene školske radionice i informatički kabineti samo su dio sadržaja koji su osnova za izvođenje moderne i kvalitetne nastave-nastave u kojoj je učenik u središtu, u školi koja promiče nenasilno rješavanje sukoba i miroljubivu koegzistenciju. Raznoliki školski programi, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, izleti i putovanja, kvizovi, kulturna djelatnost samo su neki od sadržaja koje redovito provodimo u školi s glavnim ciljem: osposobiti učenika da nakon školovanja u našoj školi postane društveno odgovoran građanin koji kritički misli i permanentno se usavršava u svojoj struci.

Nastava je organizirana samo u jednoj, jutarnjoj smjeni. U školi je organizirano učenje njemačkog i engleskog jezika.

Kadrovski uvjeti su vrlo dobri, nastava je stručno zastupljena, dio nastavnika imaju status profesora mentora, a kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika garantira suvremeno i kvalitetno izvođenje nastave. Teoretska nastava izvodi se u razrednim odjelima čija je veličina do 24 učenika. Učeničke vježbe i praktična nastava izvodi se u grupama do 15 učenika.

Mogućnosti obrazovanja:

Učenici koji uspješno završe osmi razred mogu upisati jedno od slijedećih zanimanja:

u četverogodišnjem trajanju:

- komercijalist
- tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

u trogodišnjem trajanju:

- autoelektričar
- elektromehaničar
- vodoinstalater
- automehaničar
- strojobravar
- prodavač
- i druga slična zanimanja prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

2. ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i programiranje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrole postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, program izbornih predmeta i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikulumuma jest razvoj jedinstvenog profila rada.

STRUKOVNI KURIKULUM

Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, strukovnog kurikulumuma te školskog kurikulumuma u kojem su sadržani obavezni i izborni dio. Izborni dio kurikulumuma programski je vezan za standard zanimanja, a polaznik ga bira prema svojim sklonostima i interesima.

Strukovnim kurikulumom utvrđuju se:

- trajanje obrazovanja
- materijalni i kadrovski uvjeti za njegovu provedbu
- ishodi učenja
- način praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
- tjedni i godišnji fond nastavnih sati
- tjedni broj nastavnih sati po predmetima
- predmetni kurikulum s ciljevima i sadržajima, načinima izvedbe sadržaja i okruženjem za učenje

3. VIZIJA I MISIJA

VIZIJA:

- SŠ Konjščina je odgojno – obrazovna ustanova koja omogućuje profesionalni razvoj učenika, kako bi osigurala njihov osobni i karijerni uspjeh te olakšala svladavanje životnih izazova.

MISIJA:

- Novim metodama, sadržajima i pristupima poučavanju unaprijediti ćemo zapošljivost učenika i atraktivnost škole, a uskom suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom poticati ćemo tradicionalne vrijednosti, suradništvo i aktivno građanstvo. Međunarodna suradnja omogućit će nam usvajanje dobrih praksi, a time i brži razvoj ustanove.

OPĆI CILJEVI ŠKOLE:

- povećati zapošljivost i društvenu uključivost učenika
- povećati atraktivnost škole i njezinih obrazovnih sadržaja
- stvoriti uvjete za uspješnu međunarodnu suradnju

4. NASTAVNI PLANOVI***NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST***

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
OPCI SADRŽAJI									
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411
Strani jezik I.	3	105	3	105	3	105	3	96	411
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	140
Zemljopis	2	70	2	70	0	0	0	0	140
Tjelesna i zdr. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Politika i gosp.	2	70	0	0	0	0	0	0	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137
Matematika	3	105	3	105	3	105	2	64	379
Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	70	2	70	2	70	2	64	274
UKUPNO:	20	700	18	630	14	490	13	416	2236
STRUKOVNI SADRŽAJI									
Poznavanje robe	3	105	3	105	3	105	2	64	379
Poslovne komunikacije	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Informatika	2	70	2	70	2	70	0	0	210
Trgovinsko poslovanje	2	70	3	105	3	105	0	0	280
Računovodstvo	2	70	2	70	2	70	0	0	210
Poduzetništvo	0	0	0	0	2	70	3	96	166
Osnove trgovačkog prava	0	0	0	0	2	70	0	0	70
Psihologija prodaje	0	0	0	0	0	0	2	64	64
Marketing	0	0	0	0	0	0	3	96	96
Transport, špedicija i osiguranje	0	0	0	0	0	0	2	64	64
Tehnika vanjskotrgov. poslovanja	0	0	0	0	0	0	3	96	96
UKUPNO	11	385	12	420	16	560	17	544	1909
STRUKOVNE VJEŽBE	2	70	2	70	2	70	2	64	274
SVEUKUPNO:	33	1155	32	1120	32	1120	32	1024	4419
Stručna praksa		80		80		80		40	280

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S
PRIMIENJENIM RAČUNALSTVOM**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411
Strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	140
Geografija	2	70	1	35	0	0	0	0	105
Politika i gospodarstvo	0	0	0	0	0	0	2	64	64
Tjelesna i zdrav. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Vjeronauk /Etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137
Matematika	3	105	3	105	3	105	3	96	411
Fizika	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Kemija	2	70	0	0	0	0	0	0	70
Biologija	1	35	0	0	0	0	0	0	35
Računalstvo	2	70	2	70	0	0	0	0	140
Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	70	0	0	0	0	0	0	70
Osnove elektrotehnike	4	140	3	105	0	0	0	0	245
Mjerenja u elektrotehnici	0	0	3	105	0	0	0	0	105
Elektrotehnički materijali i komponente	0	0	2	70	0	0	0	0	70
Strojarstvo	0	0	2	70	0	0	0	0	70
Elektronički sklopovi	0	0	0	0	2	70	0	0	70
Električni strojevi	0	0	0	0	4	140	0	0	140
Elektroenergetika	0	0	0	0	3	105	0	0	105
Električne instalacije	0	0	0	0	2	70	0	0	70
Energetska elektronika	0	0	0	0	0	0	2	64	64
Automatsko upravljanje sustavima i procesima	0	0	0	0	0	0	2	64	64
Elektromotorni pogoni	0	0	0	0	0	0	3	96	96
Industrijska računala	0	0	0	0	0	0	2	64	64
Radioničke vježbe	4	140	4	140	4	140	4	128	548
Izborni program: Računalstvo					2	70			70
Termička i rashladna tehnika							2	64	64
UKUPNO:	32	1120	32	1120	30	1050	30	960	4250
Stručna praksa	0	0	0	80	0	80	0	40	200

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1	35	0	0	0	0	35
TEH. CRTANJE I DOKUMENT.	1	35	0	0	0	0	35
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	0	0	0	0	70
ELEKTROTEHNIKA	3	105	1	35	0	0	140
AUTOMEHANIKA	0	0	2	70	0	0	70
EL. UREĐAJI U VOZILIMA	0	0	0	0	1,5	48	48
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	0	0	1	35	1,5	48	83
AUTOELEKTRIKA	0	0	2	70	4	128	198
IZBORNI DIO *	1	35	2	70	3	96	201
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*matematika u struci			1	35			35
*dijagnostička oprema i održav.					2	64	64
UKUPNO:	8	280	8	280	10	320	880
PRAKTIČNI DIO							
- NASTAVA U ŠKOLI Laboratorijske vježbe							
OSNOVE RAČUNALSTVA		35		0		0	35
TEHN. CRTANJE I DOKUM.		18		0		0	18
ELEKTROTEHNIKA		35		35		0	70
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.		0		35		16	41
AUTOELEKTRIKA		0		17		16	33
IZBORNI DIO		0		0		32	32
PRAK. NASTAVA (najviše sati)		272		182		96	550
PRAK. NASTAVA U RAD .PROC.		540		630		640	1810
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUCNO TEORIJSKI DIO		280		280		320	880
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1495		1495		1344	4334

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROMEHANIČAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1	35	0	0	0	0	35
TEH. CRTANJE	1	35	0	0	0	0	35
DOKUMENT.	1	35	0	0	0	0	35
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	0	0	0	0	70
ELEKTROTEHNIKA	3	105	2	70	0	0	175
EL. INSTALACIJE	0	0	2	70	0	0	70
EL. STROJEVI	0	0	2	70	2	64	134
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	0	0	0	0	2	64	64
EL. UREĐAJI	0	0	0	0	3	96	96
IZBORNI DIO *	1	35	2	70	3	96	201
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*matematika u struci			1	35			35
*izabrana pogl. iz el. instal.					2	64	64
UKUPNO:	8	280	8	280	10	320	880
PRAKTIČNI DIO							
- NASTAVA U ŠKOLI							
OSNOVE RAČUNALSTVA		35		0		0	35
TEH. CRTANJE I DOKUM.		18		0		0	18
ELEKTROTEHNIKA		35		35		0	70
EL. INSTALACIJE		0		18		0	18
EL. STROJEVI		0		35		16	51
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.		0		0		32	32
EL. UREĐAJI		0		0		16	16
IZBORNI DIO		0		0		32	32
PRAK. NASTAVA U ŠKOLI		272		182		64	518
PRAK. NASTAVA U RAD. PROC.		540		630		640	1810
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		280		280		320	880
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1495		1495		1344	4334

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	53
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	53
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA I PROTOKA	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA DIO*:	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*STRUKOVNI PREDMETI Ispitivanje tehničkih materijala Mat. u struci Dijagnostika			1	35	1	32	35 32
UKUPNO:	7	246	7	245	7	224	715
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTIČNA NAST. U SKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		32	
Teh. obrade i montaže		70		0		0	
Teh. stroj. instalacija		0		105		0	
Teh. vodoinstalacija		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU		560		630		640	1830
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	715
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1461		1460		1248	4169

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	53
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	53
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA I KONSTR.	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
Matematika u struci					1	32	32
*Tehnički materijali sa sadržajima ispitivanja i mjerenja			1	35			35
UKUPNO:	8	281	8	280	9	288	849
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici		270		165		32	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. obrade i održav.		0		105		0	
Tehno. strojobrav.		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU-najmanje sati		560		630		640	1830
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	715
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1461		1460		1248	4169

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	52	0	0	0	0	52
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	52	0	0	0	0	52
OSNOVE TEHNIČKIH MAT.	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEH. MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
OSNOVI ELEKTROT. I ELEKTRONIK.	0	0	0	0	1	32	32
TEHNIKE MOTORNIM VOZILIMA	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
MATEMATIKA U STRUCI			1	35			35
*STRUKOVNI PREDMET TEHNIKE MOT. VOZILA DIJAGNOSTIKA MOT. VOZILA			1		1	32	32
UKUPNO:	7	244	7	245	8	256	745
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLIM S VJEŽBAMA:		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		64	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. održ. vozila		0		35		64	
Tehnol. motornih vozila		0		70		32	
Prakt. nastava u šk. radion.		270		165		64	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU- najmanje sati		560		630		640	1830
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		244		245		256	745
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1459		1460		1280	4199

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: PRODAVAČ

A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO							
NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
GEOGRAFIJA	0	0	2	70	0	0	70
ETIKA /VJERONAUKE	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	0	0	2	64	64
TJELESNA I ZDRAV. KULTURA	2	70	2	70	2	64	204
MATEMATIKA	2	70	2	70	2	64	204
OSNOVE INFORMATIKE	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO SATI A.	12	420	14	490	12	384	1294
B. POSEBNI STRUČNI DIO							
B1. STRUKOVNO – TEORIJSKI PREDMETI							
I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI							
NABAVNO POSLOVANJE	4	140	0	0	0	0	140
POSLOVANJE PRODAVAONICE	1	35	0	0	0	0	35
POZNAVANJE ROBE	3	105	3	105	2	64	274
PRODAJNO POSLOVANJE	0	0	3	105	0	0	105
PRODAJNA KOMUNIKACIJA	2	70	0	0	0	0	70
POSLOVNA DOKUMENTACIJA	0	0	0	0	1	32	32
OSNOVE MARKETINGA	0	0	2	70	0	0	70
PONAŠANJE POTROŠAČA	0	0	0	0	1	32	32
UKUPNO SATI OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA	10	350	8	280	4	128	758
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI							
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	2	70	0	0	0	0	70
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	0	0	2	70	0	0	70
ODNOSI S KUPCIMA	0	0	0	0	2	64	64
UKUPNO SATI IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA	2	70	2	70	2	64	204
UKUPNO SATI B1.	12	420	10	350	6	192	962
B2. PRAKTIČNA NASTAVA							
PRAKTIČNA NASTAVA	4	140	7	245	14	448	833
UKUPNO SATI B1 + B2	16	560	17	595	20	640	1795
SVEUKUPNO SATI A + B	28	980	31	1085	32	1024	3089

5. IZBORNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET		RAZRED	ZANIMANJE	SATI	
					TJEDNO	GODIŠNJE
1.	Strani jezik II	Engleski jezik	1.A	komercijalist	2	70
		Njemački jezik			2	70
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura		1.D	strojobravar automehaničar vodoinstalater	1	35
3.	Ekologija i održivi razvoj		1.E	prodavač	2	70
ukupno					7	245
4.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.A	komercijalist	2	70
		Njemački jezik			2	70
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura Matematika u struci		2.C	autoelektričar elektromehaničar automehaničar	1	35
	1	35				
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura Ispitivanje tehničkih materijala		2.D	strojobravar vodoinstalater	1	35
	1	35				
7.	Prezentacijske vještine		2.E	prodavač	2	70
ukupno					10	385
8.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.A	komercijalist	2	70
		Njemački jezik			2	70
9.	Računalstvo		3.B	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	2	70
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura Izabrana poglavlja iz električnih instalacija(em)		3.C	elektromehaničar autoelektričar	1	32
	Dijagnostička oprema i održavanje (ae)				2	64
	2	64				
11.	Matematika u struci (vi)		3.D	vodoinstalater automehaničar	1	32
	Tjelesna i zdravstvena kultura				1	32
	Dijagnostika motornih vozila (am)				1	32
12.	Odnosi s kupcima		3.E	prodavač	2	64
ukupno					16	530
12.	Strani jezik II	Engleski jezik	4.A	komercijalist	2	64
		Njemački jezik			2	64
13.	Termička i rashladna tehnika		4.B	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	2	64
ukupno					6	192
UKUPNO					39	1352

6. DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	PREDMET	Raz-red	ZANIMANJE	SATI	
				Tjedno	Godišnje
1.	HRVATSKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
2.	MATEMATIKA	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
3.	NJEMAČKI JEZIK ENGLESKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32

CILJEVI:	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
NAMJENA:	- dopunska nastava: hrvatski jezik, matematika, strani jezik (4a, 4b) - priprema za polaganje državne mature
NOSITELJI:	Nastavnici, učenici, roditelji, ravnatelj
NACIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina od rujna 2017. do svibnja 2018. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Rezultati na državnoj maturi

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	sati	
• KOŠARKA (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• RUKOMET (M)	35	BREZIĆ MATEJA
• RUKOMET (Ž)	35	BREZIĆ MATEJA
• ODBOJKA (M)	35	BREZIĆ MATEJA
• ODBOJKA (Ž)	35	BREZIĆ MATEJA
• NOGOMET (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
2. SLOBODNA AKTIVNOST		
• SPORTSKA GRUPA ZA STOLNI TENIS (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
3. NOVINARSKA GRUPA		
• ŠKOLSKI LIST KONJIĆ • WEB STRANICE ŠKOLE • FACEBOOK ŠKOLE	35	MERKAŠ DANIJEL, PRESEČKI JASMINKA
4. DRAMSKO-LITERARNA GRUPA		
• LIDRANO • ŠKOLSKE SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE 70-te GODIŠNJICE OSNUTKA ŠKOLE	35	GREGORIĆ DIJANA, PRESEČKI JASMINKA
5. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV		
• ŠKOLSKE SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE 70-te GODIŠNJICE OSNUTKA ŠKOLE	35	SMETIŠKO DALIBOR
6. CRVENI KRIŽ		
• NATJECANJE CRVENOG KRIŽA	10	ŠKRLEC ŠTEFICA

7.1.DRAMSKA GRUPA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo • poticati učeničku kreativnost na području dramsko-scenskog stvaralaštva • razvijati umjetnički senzibilitet učenika • korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme učenika u timskom radu i druženju • razvijati usmeno izražavanje i komunikacijske vještine učenika • razvijati učeničko samopouzdanje prilikom javnog nastupa • poticati suradnju • proširiti učenička znanja o dramskom-stvaralaštvu • razvijati kritičko mišljenje učenika • razvijati sposobnost prihvaćanja kritike • razvijanje tolerancije • vježbati učeničku koncentraciju i pamćenje • razvijati spoznaje o važnosti umjetnosti i kazališta u društvenom životu • razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja drugih • ovladati vještinom improvizacije i snalaženja u neplaniranim situacijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje za natjecanje LiDraNo • uključivanje u školske priredbe • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika • razviti glumačke vještine učenika • ovladati osnovnim dramskim tehnikama
NOSITELJI	prof.hrvatskog jezika Dijana Gregorić i ostali profesori po želji i potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se provodi izvan nastave, a po potrebi u vrijeme nastave u prostorima škole • grupa se sastaje jednom tjedno, a po potrebi i češće • sudjelovanje u radu grupe je dobrovoljno • učenici sami sastavljaju dramski tekst ili biraju predložak prema kojem će se stvarati scenska igra • učenici biraju tekst po kojem će pripremiti monolog • priprema božićne priredbe • priprema završne školske svečanosti • priprema priredbe za Dan škole • priprema za nastup na LiDraNu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • u prvom polugodištu formira se dramska skupina, izrađuje se plan rada grupe te se priprema božićna priredba • u drugom polugodištu učenici iznose ideje, stvaraju dramsko-scensku igru, sudjeluju na LiDraNu u pripremi priredbi za Dan škole i za završnu školsku svečanost (ispraćaj maturanata)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna sredstva za kostime i scenu • trošak prijevoza snosi Županija
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničke analize • evaluacija rada • pohvale učenicima • provesti anketu o kvaliteti rada dramske skupine među učenicima, nastavnicima i članovima skupine

7.2. NOVINARSKA GRUPA

CILJEVI:	Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja, sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnijih činjenica, korištenja informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije.
NAMJENA:	Učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima, sudjelovati u uređenju i izdavanju školskog lista „Konjić“, uređivati info panoe s ciljem promocije časopisa
NOSITELJI:	Knjižničarka Jasminka Presečki, Danijel Merkaš, mag. inf. i Milojka Rataić, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će se okupljati jednom mjesečno, radit će se na temama: <ul style="list-style-type: none"> • vrste novinarskog izražavanja i razlozi podjele, • vijest kao osnova priopćavanja, • izvještaj, bilješka, obični razgovor, • tematski pristup, • interview, • reportaža, osvrt, komentar, • istraživačko novinarstvo, • tehnologije obrade – pisani mediji, elektronski mediji, • postavljanje pitanja i obrada odgovora, • pisanje «dobrog članka», • interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci, • simulacija događaja i izvještavanje «s lica mjesta» • kratka povijest hrvatskog novinarstva, • kritička analiza prikupljenih materijala • odabir „dobrih“ članaka • uređenje lista: raspored tema i članaka, izrada nastavne stranice
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista u papirnatom obliku, ostalo će biti slobodno za download na mrežnoj stranici Škole.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi.

7.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, SPORTSKA GRUPA ZA STOLNI TENIS

CILJEVI:	Ljubav prema sportu , razvijanje zdravih stilova života, prevencija ovisnosti
NAMJENA:	Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NOSITELJI:	Košarka, nogomet, stolni tenis – Kristijan Mitrečić, prof. Rukomet (m, ž), odbojka (m, ž) – Brezić Mateja, prof. Stolni tenis – Kristijan Mitrečić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom rada u skupini-ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Za natjecanja osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju
VREDNOVANJE:	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima

7.4. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV

CILJEVI:	- upoznavanje i izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne i popularne glazbe - sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu škole
NAMJENA	- kulturno – umjetnički program škole
NOSITELJI:	- Dalibor Smetiško, prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- školske svečanosti
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova, instrumenti su vlasništvo učenika
VREDNOVANJE:	- zadovoljstvo učenika, pohvale i nagrade

7.5. CRVENI KRIŽ

CILJEVI:	- promicati humanitarnu svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje - demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi - ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima
NAMJENA:	- zainteresiranim učenicima
NOSITELJI:	- Štefica Škrlec, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	- edukacija i natjecanje učenika srednjih škola
VREMENIK	- II. polugodište
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	- evaluacijski upitnici, plasman na natjecanju

8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA

VIJEĆE RODITELJA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole
NOSITELJI:	Roditelji predstavnici razrednih odjela, Razrednici, pedagoginja i ravnatelj, vanjski suradnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima.
VREMENIK:	Školska godina. Prema potrebi, a najmanje četiri puta godišnje
VREDNOVANJE:	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika, predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
NOSITELJI:	Predstavnici razrednih odjela, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina – četiri puta godišnje ili po potrebi
VREDNOVANJE:	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.

9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA

CILJEVI:	Potaknuti i promicati kulturu čitanja i ljubav prema književnoj građi kroz aktivnosti u radu s manjim grupama na obradi kraćih književnih tekstova (novela) i pjesama . Razvijati čitalačke navike. Kontinuirano informirati učenike o pristigloj i postojećoj knjižničnoj građi kroz predstavljanje školskog knjižničnog kataloga, bilten prinova i prikaze književnih djela (recenzije) putem informativnih panoa u auli škole. Povećati zanimanje učenika za knjigu.
NAMJENA:	Učenicima svih razreda četverogodišnjih programa poradi boljih stjecanja vještina analize književnih djela (kraćih formi) kod učenika kroz osmišljeni i unaprijed definirani koncept poetske terapije i biblioterapije autorice Ivane Bašić. Kao jedna od mogućih nastavnih metoda ima za cilj razvijanje pozitivnih emocija, interaktivna je i donosi višestruke benefite učeniku. Istodobno inicira afirmativne promjene u odnosu prema knjizi uopće. Radi se u manjim skupinama sa zainteresiranim učenicima u prostoru knjižnice iza nastave.
NOSITELJI:	Jasminka Presečki, dipl. bibliotekar, Uz suradnju: Maja Zagorec, prof. Dijana Gregorić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u manjim skupinama (4-8) u prostoru knjižnice, iza nastave.
VREMENIK:	Tijekom godine
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži.Literatura dostupna u knjižnici.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papir, evaluacijski listovi)

9.2. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

CILJEVI:	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje</p> <ul style="list-style-type: none"> -potaknuti timski rad, ali i individualni napor -upoznati učenike s djelima koji nisu dio školske lektire, drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu, poticati organiz. provođenje slob. vremena -poučavati članove knjižnice informacijskom čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima <p>-raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih</p>
NAMJENA:	Svim učenicima
NOSITELJI:	<p>Jasminka Presečki, dipl. bibliotekar, mentor Uz suradnju članica komisije za provedbu kviza Maja Zagorec, prof. Dijana Gregorić, prof.</p> <p>Mario Varga, struč.spec.ing.el.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici moraju pročitati 4 knjige prema odluci povjerenstva HMŠK
VREMENIK:	Tokom godine (školska, županijska i državna razina)
TROŠKOVNIK:	Kupnja knjiga (oko 1000 kn za 4 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti.
VREDNOVANJE:	<p>Foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na Mreži, plasman postignut na natjecanju, pristup lektirnom djelu u program nastave hrvatskog jezika</p>

10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE

10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA

CILJEVI:	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika Upoznati različite kulture
NAMJENA:	Učenicima i nastavnicima škole, gostima
NOSITELJI:	Nastavnici stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kvizovi na stranim jezicima - promocija hrane raznih zemalja - video uratci, skečevi - plakati
VREMENIK:	26.09.2017.
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za izradu plakata
VREDNOVANJE:	foto materijal, zadovoljstvo učenika i nastavnika, evaluacijske liste

10.2. SUDJELOVANJE IZVORNOG GOVORNIKA NA NASTAVI STRANOG JEZIKA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - dovesti učenike u kontakt s izvornim govornikom kako bi stekli uvid u vlastitu vještinu slušanja s razumijevanjem i razgovora - razviti motivaciju za dodatni angažman učenju stranog jezika - steći osjećaj aktualnosti i relevantnosti stranog jezika
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJI:	Nastavnici stranih jezika, izvorni govornik
NAČIN REALIZACIJE:	Prema programu izvorni govornik je dodatno uključen u aktivnosti: govorenje, čitanja teksta, vezani razgovor, slobodni razgovor
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	Ishodi se vrednuju od strane samih učenika na način zaključnog razgovora o dojmovima. U vrednovanju sudjeluje i gost na nastavi.

11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA

11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- učenika 8. razreda
- učenika završnih razreda srednje škole

CILJEVI:	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Konjščina. Mogućnosti nastavka školovanja u zanimanjima koje obrazuje škola i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
NAMJENA:	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.
NOSITELJI:	ravnateljica, pedagog, Zavod za zapošljavanje, Ured za razvoj karijera
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacija škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Dan otvorenih vrata prije početka e-upisa
VREMENIK:	travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	1.000,00 kn
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi . Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

11.2. STRUČNO INFORMIRANJE UČENIKA

CILJEVI:	Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja.
NAMJENA:	Maturantima, informirati ih o: <ul style="list-style-type: none"> - završnim ispitima - državnoj maturi - mogućnostima zapošljavanja - mogućnosti upisa na fakultet
NOSITELJI:	Stručni suradnici, predstavnici Sveučilišta, razrednici, Ured za razvoj karijera
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine, analiza rezultata nacionalnih ispita. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika

11.3. URED ZA RAZVOJ KARIJERA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih i društvenih kompetencija - provoditi aktivnosti edukacije, informiranja i savjetovanja kako bi se razvile dodatne kompetencije učenika te im se omogućila lakša zapošljivost nakon završenog obrazovanja
NAMJENA	- učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima razrednika i individualno savjetovanje
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- bez troškova
VREDNOVANJE	- upitnici namijenjeni korisnicima programa

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA)

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, o vlastitim očekivanjima i potrebama - Razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja
NAMJENA:	<p>Svim učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole - Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima - Stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja - Poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama - Pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena - Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - Osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života
NOSITELJI:	<p>Koordinatorica programa: pedagoginja Snježana Plušćec, ravnateljica Milojka Rataić i razrednici te knjižničarka Jasminka Presečki</p>
NACIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti) - Uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti) - Suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) – - Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program) - Nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima - Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja - ispitivanje mišljenja učenika o sklonostima i stavovima uzimanja sredstava ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba - organiziranje sportskih natjecanja na razini škole

	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje satova razrednika posvećenih prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprečavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanje životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke, ...) - zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaznja u školu, kontrole unošenja alkohola, oružja, kontrola ulaska stranih osoba) - inzistiranje na pravilnom i aktivnom dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva - izrada panoa i letaka - uključivanje predstavnika Vijeća učenika i predstavnika Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za letke i plakate (papir, boje, boje za printer)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

12.2. ZDRAVO! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovoljnom djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo! - Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi - Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1.-3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika - Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih - Prezentirati učeničke radove i svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1. razreda i njihovi roditelji - Učenici 2. razreda - Učenici 3. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - školska koordinatrica (pedagoginja) u suradnji s udrugom CEDAR - vršnjački edukatori
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rujan 2017.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada organizacijskog plana s razrednicima - informiranje i uključivanje edukatora <p>Listopad 2017.– travanj 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacijski moduli za edukatore - provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima <p>Prosinac 2017.-siječanj 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje za roditelje <p>Travanj/svibanj 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - završna manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima
VREMENIK	- rujan 2017. – svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	- bez troškova (troškove osigurava udruga CEDAR)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za učenike 1. razreda - upitnici za vršnjačke edukatore - upitnik za školske koordinatore

12.3. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mladeži - podizanje razine samosvijesti i odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju životne, školske i radne okoline
NAMJENA:	- učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> - gđa Andreja Jurić, Policijska uprava Krapinsko – zagorska - pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	- 1 sat predavanja i radionica za učenike prvih razreda
VREMENIK:	- siječanj 2018.
TROŠKOVNIK:	- ne zahtijeva posebne troškove
VREDNOVANJE:	- evaluacijski listići, mišljenja i stavovi učenika i nastavnika

12.4. PROJEKT „BEZ PROMILA“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti broj prometnih nesreća - podizati svijest o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača/vozačica -
NAMJENA:	Projekt je namijenjen budućim mladim vozačima/vozačicama, učenicima završnih razreda.
NOSITELJI:	Mreža udruga Zagor, Policijska uprava Krapinsko – zagorska
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje i radionica za učenike završnih razreda
VREMENIK:	listopad 2017.
TROŠKOVNIK:	bez troškova
VREDNOVANJE:	Mišljenje i stavovi učenika

12.5. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“

CILJEVI:	Edukacija i senzibilizacija roditelja o problemu suicida mladih
NAMJENA:	Roditeljima učenika prvih razreda
NOSITELJI:	Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje psihologa o problemu suicida mladih
VREMENIK:	Rujan 2017.
TROŠKOVNIK:	Bez troškova
VREDNOVANJE:	Evaluacijski upitnik

13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugoga - briga o prirodi i očuvanju prirodnih izvora - suosjećanje i uvažavanje potreba drugih - razvijati pozitivne navike, stavove i vladanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika
NAMJENA	- učenicima i roditeljima
NOSITELJI	- svi nastavnici, pedagoginja, šk.knjižničarka, organizacija Crvenog križa, školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - darivanje krvi - solidarnost na djelu - radionice na temu očuvanja okoliša - sportske aktivnosti - radionice u okviru Zdravstvenog odgoja - obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta, Dan planeta Zemlje i sl.) - predavanja i radionice školske liječnice - suradnja s predstavnicima HZZJZ, Gradskim društvom Crvenog križa, Centrom za prevenciju ovisnosti, CZSS, Obiteljskim centrima
VREMENIK	- tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- izrada plakata i prezentacija, upitnici

13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

- ŠKOLSKA LIJEČNICA -

- I. MJERE HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE**
 - a. završni razredi – provjera cijepnog statusa
 - b. sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

- II. SISTEMATSKI I OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI**
 - a. sistematski pregled u prvom razredu (prosinac 2017. – ožujak 2018.)

- III. SAVJETOVALIŠNI RAD (kontinuirano cijele školske godine)**
 - a. organizira se jednom tjedno 1 sat
 - b. aktivna skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima, rizicima po zdravlje i smetnjama u psihofizičkom razvoju te poteškoćama u učenju
 - c. rad u komisijama s nastavnicima i stručnim suradnicima
 - d. rad s roditeljima
 - e. stručni rad s nastavnicima

- IV. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA (Predavanje i rad u malim grupama kontinuirano cijele godine)**
 - a. Predavanje školske liječnice „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje, kontracepcija

13.2. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – projekt Ministarstva poljoprivrede

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje prehrambenih navika djece i podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane u OŠ i SŠ - oblikovanje prehrambenih navika djece - sprečavanje bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom - podizanje razine svijesti o važnosti potrošnje voća i povrća
NAMJENA	- učenicima
NOSITELJI	- nastavnici, pedagoginja, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	- raspodjela voća i povrća svim učenicima škole jednom tjedno
VREMENIK	- tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	- škola nema dodatne troškove
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo korisnika

14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA

14.1. PROJEKT BALTAZAR 4 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama - omogućiti uspješnije funkcioniranje učenika s teškoćama uz potporu senzibilizirane radni i životne sredine
NAMJENA	- učenicima s teškoćama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoćnik u nastavi Karlo Pazman - školski koordinator projekta – pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pomoćnika u nastavi - promidžba projekta - senzibilizacija javnosti (zajednički roditeljski sastanak prvih razreda)
VREMENIK	- rujan 2017. – lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	- prema projektom proračunu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća učenika - dnevnik rada pomoćnika - izvješća - anketni upitnici

14.2. UČENICI VOLONTERI

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o vrijednosti volonterstva za doprinos društvu - poticati učenike na afirmativno provođenje slobodnog vremena - promicati vrijednosti temeljene na načelima slobode, poštivanja ljudskih prava, solidarnosti - razvijati osobni i socijalni razvoj učenika
NAMJENA	- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja, Viola Karajić, prof. - učenici koji pokazuju interes za volontiranje - učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - sudjelovanje u školskim projektima (vršnjačko pomaganje u učenju; vršnjački edukatori u projektu „Zdravo!“, prodavanje narcisa za Ligu borbe protiv raka KZZ i druge aktivnosti) - obilježavanje Dana volontera 05.12.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza za učenike koji odlaze volontirati na teren
VREDNOVANJE	- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike

14.3. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u učenju - povećanje socijalne inkluzije i rezultata obrazovanja učenika - senzibilizacija učenika za volonterski rad, pomaganje i prihvaćanje različitosti - stjecanje novih iskustava i novih prijateljstava
NAMJENA	- učenicima sa slabijim obrazovnim postignućima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica programa vršnjačke pomoći – pedagoginja - učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE	- jedan školski sat tjedno, prema rasporedu vršnjačkih pomagača i učenika kojima je pomoć potrebna
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- bez troškova
VREDNOVANJE	- upitnici namijenjeni vršnjačkim pomagačima i korisnicima programa

14.4. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti i koristiti pravila uljudnog ponašanja - upoznati i prihvatiti važnost moralnih i etičkih pravila ponašanja - upoznati različita pravila lijepog ponašanja u zemljama svijeta
NAMJENA:	učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Snježana Plušćec, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Na satovima razrednika upoznati učenike s osnovnim znanjima bontona, provodi se kroz dva predavanja s radionicama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - općenito o bontonu, komuniciranje - za stolom: ponašanje za stolom, pribor za jelo i njegova uporaba, postavljanje stola, pravila za stolom u drugim dijelovima svijeta - odijevanje i njegovani izgled (osobna higijena); bonton u drugim zemljama svijeta
VREMENIK:	Veljača 2018.
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Upitnik na početku predavanja, evaluacijski listići na kraju radionica

15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

15.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TRGOVAČKI CENTAR

CILJEVI:	Upoznavanje trgovačkog centra
NAMJENA:	Učenicima škole – komercijalisti, prodavači
NOSITELJI:	Vijeće ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici zanimanja prodavač i komercijalist idu na izvanučioničku nastavu u trgovački centar u Zagrebu pod vodstvom nastavnika stručnih predmeta. Učenicima se podijele zadaci, a odgovore učenici prezentiraju na nastavi.
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose troškove izvanučioničke nastave.
VREDNOVANJE:	Analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, ocjena za najbolje učeničke radove.

15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ

CILJEVI:	Približiti učenicima muzejsku i scensku djelatnost. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati duh zajedništva i druženja.
NAMJENA:	Učenicima četverogodišnjih zanimanja omogućiti pristup kulturnim sadržajima
NOSITELJI:	Aktiv društvenih znanosti-prof. B. Rajčević, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici četverogodišnjih programa putuju u Zagreb na predstave i nakon toga turističko-edukativan obilazak kulturnih znamenitosti glavnog grada (izložbe, muzeji)
VREMENIK:	U prvom polugodištu organizirani posjet kazalištu i muzeju U drugom polugodištu odlazi se u organizirani posjet u kino i muzej
TROŠKOVNIK:	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu. Učenici sami snose troškove izvanučioničke nastave.
VREDNOVANJE:	Analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, ocjena za najbolje učeničke radove.

15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLANIRANI POSJET IZLOŽBI NIKOLA TESLA „MIND FROM THE FUTURE“ ; KINO PREDSTAVA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje znanstveno-umjetničkog pristupa djelu Nikole Tesle - Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima - Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenici b razreda, c razreda, d razreda
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
VREMENIK	Studeni ili prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 130 kn
VREDNOVANJE	Slaganje razrednih albuma

15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLANIRANI POSJET AUTOSHOW ZAGREB; KINO PROJEKCIJA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje novih tehnologija na području auto industrije - Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima - Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenici b razreda, c razreda, d razreda
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 130 kn
VREDNOVANJE	Izrada PP prezentacije

15.5. JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

CILJEVI:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu, razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NOSITELJI:	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Istru: Pula, Motovun, Aleja glagoljaša
VREMENIK:	Drugo polugodište, prema dogovoru s učenicima i roditeljima
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja od oko 200,00 kuna
VREDNOVANJE:	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, PP prezentacija

15.6. VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U ŠPANJOLSKU ILI DVODNEVNO PUTOVANJE U GARDALAND

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje novih sredina, prirodno-geografskih obilježja, gospodarskih i kulturnih znamenitosti - Povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu - Razvijanje kulturnih potreba učenika - Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima
NAMJENA:	Učenicima drugih i trećih razreda:
NOSITELJI:	Razrednici drugih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK:	ožujak - kolovoz 2018., ovisno o ponudama turističkih agencija i dogovoru s roditeljima i učenicima
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose troškove putovanja, 800 kn – 3000 kn
VREDNOVANJE:	Usporedba očekivanog i realiziranog. Izrada PP prezentacije

16. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe - koristiti kreativnost učenika - proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala - potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica Barbara Plušćec, učenici - suradnja profesora struke i ostalih zainteresiranih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radu zadruge je dobrovoljno - Zadruga okuplja zainteresirane učenike koji žele njegovati hrvatsku tradiciju i osmišljavati suvenire i unikatne uporabne predmete u okviru strukovnih predmeta i izvannastavnih radionica - sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema uspješnosti i zapaženosti pri predstavljanju vlastitog rada

17. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

CILJEVI:	Kontinuirana stručna, pedagoška, psihološka i metodička edukacija nastavnika s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada učenika.
NAMJENA:	Svim nastavnicima škole
NOSITELJI:	Voditelji stručnih vijeća, vanjski suradnici, predavači na razini Županije i Države, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Seminari, savjetovanja, školska stručna vijeća, tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja i dnevnice
VREDNOVANJE:	Evaluacijske liste, potvrde o sudjelovanju

18. GRAĐANSKI ODGOJ

CILJEVI:	Usvajanje činjenica; izvedba i vođenje statistike; stvaralački rad, komunikacija. Oblikovanje i javno izražavanje, analiza i vrednovanje; korelacijski kao međupredmetni sadržaj prema važećem kurikulumu
NAMJENA:	Učenicima svih razreda kroz multidisciplinarni pristup
NOSITELJI:	Knjižničarka, Florijan-Kiseljak Željka, grupe učenika (3-5). Stručni suradnici, ravnatelj, razrednici, predmetni nastavnici, vanjske institucije (kulturne, odgojne, humanitarne i dr.)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i rad u skupinama, rad u paru, prezentacija, predavanje, demonstracija, rad na slikovnim i tekstualnim materijalima, virtualna baza, vođenje grupe kroz projekte. Organiziranje i koordiniranje događaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine. Prema planiranom datumniku (obljetnice). Događanja prema planiranju školskih aktiva.
TROŠKOVNIK:	Pribor za izradu info-panoa. Papir raznog formata i boja. Materijali za likovno oblikovanje i plakate.
VREDNOVANJE:	Individualna procjena znanja i sposobnost nastavnika/učenika. analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata.

19. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Praćenje ostvarivanja zadataka i ciljeva školskog kurikulumu obavljat će se kontinuirano od početka do kraja školske godine od strane Povjerenstva za kvalitetu koje se od šk. god. 2012./2013. uključilo u proces samovrednovanja kao i sve strukovne škole u Republici Hrvatskoj. Budući da nije moguće predvidjeti baš sve aktivnosti koje će se tijekom školske godine odvijati (naročito projekte koji će biti raspisani tijekom godine) školski kurikulum će se naknadno dopunjavati tijekom godine i kao takav bit će predmet analize i u sklopu procesa samovrednovanja u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje. O provedenim aktivnostima raspravljat će se unutar školskih stručnih vijeća, a nositelji aktivnosti o rezultatima istih obavještavat će ravnatelja i Povjerenstvo za kvalitetu. Proces samovrednovanja će uključivati: vrednovanje izvedbe, godišnje izvješće o vrjednovanju, godišnji plan unaprjeđenja, praćenje i kontroliranje postignuća i vanjsko vrjednovanje. Povjerenstvo za kvalitetu, na temelju izvješća nositelja aktivnosti i praćenja rada škole po šest prioriternih područja te praćenja stručnih vijeća, stručnih suradnika, vijeća učenika i roditelja te ostalih sudionika, ocijenit će stupanj ostvarenosti planiranih aktivnosti iz školskog kurikulumu te dati prijedloge i mjere za poboljšanje za narednu školsku godinu. Područja za osiguranje kvalitete su:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove-suradnja s ostalim dionicima-promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)