|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MOTIVACIJSKO PISMO ( kriteriji vrednovanja) | | | |
| **Opis sastavnica vrednovanja** | **2 boda** | **1 bod** | **O bodova** |
| **Motivacijsko pismo napisano je prema smjernicama** | Motivacijsko pismo u potpunosti odgovara na sve smjernice | Učenik / učenica nije u potpunosti uvažio /-la smjernice, odgovorio / -la je na dio smjernica | Pismo nije napisano prema smjernicama, ne prepoznaje se forma pisma |
| **Navedeni su razlozi prijave** | Učenik / učenica je detaljno objasnio/ -la razloge prijave | Učenik /učenica je naveo /-la da želi sudjelovati, ali ne objašnjava razloge. | Učenik / učenica nije naveo/ - la razloge prijave. |
| **Istaknute su vještine i prednosti** | Učenik / učenica je detaljno naveo /-la vještine i prednosti uz samoprocjenu jezičnih vještina sukladno tablici procjene | Učenik / učenica je naveo / - la svoje vještine i prednosti bez samoprocjene jezičnih vještina sukladno tablici procjene | Učenik / učenica nije naveo / -la svoje vještine i prednosti |
| **Navode se vrijednosti i rezultati mobilnosti** | Učenik navodi vrijednosti mobilnosti i zna kako će se ostvareni projekt reflektirati u budućem radu i školovanju | Učenik / učenica je naveo / -la da zna vrijednost mobilnosti, ali ne zna kako će primijeniti naučeno u budućem školovanju i radu | Učenik / učenica ne navodi vrijednosti ni rezultate mobilnosti |
| **Pismo je pravopisno i gramatički točno** | Pismo je u potpunosti pravopisno i gramatički točno | Pismo ima nekoliko manjih pravopisnih i gramatičkih pogrešaka | Pismo je pravopisno i gramatički netočno |

**Posebni bodovi - 2 boda -** ako učenik / učenica u pismu navedu da ne postoje nikakve zapreke u sudjelovanju u projektu, negativne karakteristike i ugroze

**Ukupan broj mogućih bodova - 12**