

Sudjelovanje učenika u online nastavi - savjeti za nastavnike i roditelje

Svaka će škola za potrebe svoje nastave odabrati neki od preporučenih alata za online učenje i u njima pripremiti virtualne učionice kojima se učenici trebaju pridružiti kako bi sudjelovali u nastavi. Učenici, koji ranije nisu imali iskustava s učenjem putem interneta, trebat će se priviknuti na online nastavu umjesto odlaska u školu i moguće je da će u početku biti zbunjeni tom promjenom. Početna zbunjenost će se s vremenom i iskustvom smanjiti, a u prvim danima će biti dobrodošla pomoć roditelja, osobito mlađoj djeci. To je osobito bitno s obzirom na to da online učenje zahtijeva i veći stupanj discipline i samostalnosti nego sudjelovanje u nastavi u razredu koju vodi i kojom upravlja nastavnik. Roditeljima se preporuča da učenicima osiguraju mjesto u kući na kojemu se može neometeno učiti, kao i da im predlože vrijeme u danu u kojem se takvi uvjeti mogu osigurati. Mogu također savjetovati učenicima da uvijek pri ruci imaju upute koje su dobili od svojih razrednika kao i korisničke podatke za pristup internetu i online nastavi. Ako je potrebno, učenicima mogu objasniti da će se u virtualnoj učionici nalaziti u sigurnoj okolini koju dijele sa svojim razrednim kolegama, razrednikom i predmetnim nastavnicima. U nastavku je nekoliko savjeta kako bi taj proces tekao što glađe.

Pronalazak i prijava u virtualne učionice

Na različite sustave za online učenje koji će se koristiti za online nastavu učenici se trebaju prijaviti sa svojim @skole.hr korisničkim računom. Dok učenici ne steknu naviku samostalnog pronalaska i prijave u svoje virtualne učionice, roditelji mogu pogledati upute koje je učenik dobio i provjeriti upisuje li učenik ispravnu internetsku adresu, na kojim internetskim sjedištima se nalaze koji materijali za učenje i, pogotovo, upisuje li učenik ispravno svoje korisničke podatke.

Snalaženje u virtualnoj učionici i drugim sustavima za online učenje

Uobičajeno je da se na početnoj stranici virtualnih učionica nalaze ikone ili poveznice na same nastavne materijale te nekoliko vrsta „alata“ kao što su: obavijesti, zadaci, ocjene, kvizovi i sl. Iako učenicima online okruženja nisu strana, rjeđe ih koriste za ozbiljan rad ili učenje, a i tada je to tek nadopuna nastavi uživo. Stoga je moguće da će učeniku, kad se prvi put prijavi u online okruženje za učenje, zaslon s mnoštvom naslova, podnaslova, poveznica i alata u kojima će se morati snaći i pridružiti se nastavi, biti zbunjujuć. Učenike treba unaprijed uputiti da se upoznaju s novim radnim okruženjem, provjere što pojedine ikone znače i već će se nakon nekoliko dana naviknuti na izgled online okruženja koje je njihova nova učionica. Roditelji mogu provjeriti je li učenik ispravno uočio što se gdje nalazi.

Sudjelovanje u online nastavi, učenje i rad

Kako je već spomenuto, online okruženje učenici češće povezuju sa zabavom, igrom i neformalnom komunikacijom nego radom. Neki učenici stoga možda neće jednako ozbiljno

shvatiti pohađanje nastave u virtualnim učionicama kao nastave uživo. U online obrazovanju će učenici pri komunikaciji morati uložiti napor. Nastavnik će im možda poslati pitanje ili zadatak i očekivat će da se učenici pripreme kako bi mogli odgovoriti. Od učenika će se očekivati da odgovore smisljeno i sadržajno, da s drugima podijele svoje zadatke ili mišljenje, da samostalno obave neku aktivnost. To će nekim učenicima biti zahtjevno, a drugi će možda nerado objaviti ono što su napisali jer će se pribojavati kritike drugih učenika ili nastavnika. Takav strah je uobičajen i učenike treba ohrabriti i podržati, te im objasniti da se u određenom online okruženju nalaze samo oni učenici i nastavnici koji bi bili prisutni i u stvarnom razredu. Opisana nelagoda ili napor pri sudjelovanju u online nastavi mogu postati razlogom da se učenik rjeđe prijavljuje u virtualnu učionicu i time zapravo ne izvršava svoje obaveze. Dodatno online nastava zahtijeva disciplinu, organiziranost i samostalnost. Mlađi učenici pogotovo nisu navikli rasporediti svoje vrijeme za učenje niti procijeniti koliko vremena je za što potrebno. Dok ih u školskoj učionici kroz taj proces vodi nastavnik, u online okruženju roditelji mogu djeci pomoći u odluci što je potrebno svladati, kako i kada.