

REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA  
SREDNJA ŠKOLA KONJŠČINA  
KLASA: 602-12/25-01/01  
UR. BROJ: 2140-87-25-1  
Konjščina, 06.10.2025.

Na temelju čl. 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) Školski odbor Srednje škole Konjščina na sjednici održanoj 06.10.2025. jednoglasno je donio Školski kurikulum Srednje škole Konjščina za šk. god. 2025./2026.

RAVNATELJICA

Milojka Rataić, prof.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Jasna Crneković, prof.

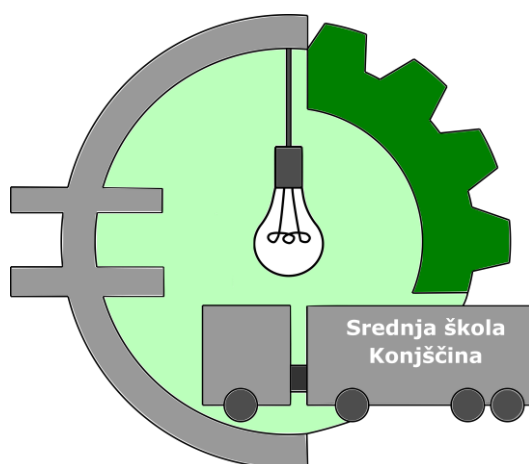
# Srednja škola Konjščina

Matije Gupca 5, Konjščina

049/465-141

ss-konjscina@kr.htnet.hr

www.ss-konjscina.skole.hr



# ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE KONJŠČINA

Školski kurikulum Srednje škole Konjščina sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom školske godine 2025./2026.

## SADRŽAJ:

SADRŽAJ: .....	1
1. O ŠKOLI.....	5
2. ODREĐENJE POJMA.....	6
3. VIZIJA I MISIJA .....	7
VIZIJA .....	7
MISIJA .....	7
OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE.....	7
MOTO ŠKOLE .....	8
VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO .....	8
4. STRUKOVNI KURIKULI I NASTAVNI PLANOVI .....	9
STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE KOMERCIJALIST/KOMERCIJALISTICA 1.A.....	9
STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE TEHNIČAR/KA ZA ELEKTRIČNE STROJEVE I ELEKTROENERGETIKU 1.B .....	9
STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE VOZAČ/VOZAČICA MOTORNOGA VOZILA 1.V .....	10
STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE AUTOMEHATRONIČAR/AUTOMEHATRONIČARKA 1.C .....	10
STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE OPERATER/OPERATERKA ZA STROJNE OBRADU 1.D.....	11
STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE MONTER/MONTERKA STROJARSKIH INSTALACIJA 1.D .....	11
STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE ELEKTROINSTALATER/ELEKTROINSTALATERKA 1.D .....	11
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST .....	12
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM.....	13
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO.....	14
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO .....	15
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO .....	16
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO .....	17
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA .....	18
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO.....	19
5. IZBORNA NASTAVA .....	20
6. DODATNA NASTAVA.....	21
DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik.....	21
DODATNA NASTAVA – Matematika .....	22
DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, Njemački jezik .....	22
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	23
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik.....	23

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika.....	24
DOPUNSKA NASTAVA – Strani jezik (engleski, njemački).....	24
DOPUNSKA NASTAVA – Fizika; Osnove mehanike materijalne točke.....	25
DOPUNSKA NASTAVA – Ekonomska grupa predmeta Računovodstvo).....	25
DOPUNSKA NASTAVA – Prometna grupa predmeta (Propisi u cestovnom prometu, Cestovna vozila, Osnove prijevoza i prijenosa).....	26
<b>8. FAKULTATIVNA NASTAVA</b> .....	<b>27</b>
8.1. ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ) – fakultativna nastava.....	27
8.2. Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (BrAin).....	28
<b>9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>29</b>
9.1.DRAMSKO – LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA.....	31
9.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB .....	32
9.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV .....	33
9.4. CRVENI KRIŽ.....	33
9.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“ .....	34
9.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	35
9.7. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST.....	36
9.8. VOLONTERIZAM .....	37
9.9. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	37
9.10. eTwinning projekt(i).....	38
9.11. Erasmus dani.....	38
9.12. THEATERSPIELE, VARAŽDIN .....	39
9.13. CLIL – projekt.....	39
9.14. CNC – nove tehnologije .....	40
<b>10. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA</b> .....	<b>43</b>
10.1. VIJEĆE RODITELJA.....	43
10.2. VIJEĆE UČENIKA.....	43
<b>11. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b> .....	<b>44</b>
11.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA .....	44
11.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE .....	45
11.3. MREŽA ČITANJA .....	45
<b>12. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE</b> .....	<b>46</b>
12.1. PRIČAM TI, ČITAJ! .....	46
12.2. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest) .....	46
12.3. Projektni zadatci u nastavi elektrotehničkih predmeta.....	47
12.5. Dani medijske pismenosti.....	49
12.7. Projekt Dabar .....	50
12.9. Projekt HACKnite .....	51
12.10. Projekt STEMI .....	51
12.11. Projekt za darovite učenike – SmartGrid inženjeri Budućnosti: Razvoj vlastitog SCADA sustava za pametne mreže .....	52

12.15. Budi internet genijalac.....	54
13.1. Profesionalno informiranje.....	56
13.2. Ured za razvoj karijera.....	57
13.3. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“ .....	58
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	59
14.1. Sigurnost u školi (afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja).....	59
14.2. Projekt „Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko – zagorske županije o problemu suicida mladih“ .....	60
14.3. Prevencija nasilja u bliskim vezama .....	61
14.5. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“ .....	62
14.6. Projekt „Bez promila“ .....	62
14.7. „KLIK“ – Kako Lako Izbjeći Katastrofu.....	63
15. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA .....	65
15.1. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi.....	65
15.2. Akcija „Očistimo školu i okoliš“ .....	66
15.3. Projekt vršnjačko (samo)osvještavanje kroz igranje uloga.....	66
16.1. AKREDITIRANI PROJEKTI Erasmus K+, KA1- II. faza .....	68
16.2. PROJEKT Volonterski centar VolontirAJMO .....	68
16.3. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“ .....	69
16.4. Q&A SA PSIHOLOGINJOM.....	69
16.5. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE .....	70
16.7. PROGRAM „VJEŽBAONICA“ .....	71
16.8. MEĐUNARODNI FAIR PLAY TJEDAN.....	71
16.8. PROJEKT ŽUPANIJSKOG SPORTSKOG SAVEZA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE UČENIK FOTOGRAF .....	72
UČENIK NOVINAR .....	72
16.9. PROJEKT ŽUPANIJSKOG SPORTSKOG SAVEZA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE VOLONTIRANJE .....	73
16.10. PROJEKT BALTAZAR 8 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI .....	73
16.11. PROJEKT MARIJINI OBROCI .....	74
16.11. CARITAS – za 1000 radosti .....	75
16.12. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA – DAN BEZ OCJENA .....	75
16.13. PROMETNA UČILICA .....	76
16.14. OČUVANJE DIGNITETA DOMOVINSKOG RATA I PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU .....	76
16.15. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA.....	77
16.16. ADVENT U SREDNJOJ ŠKOLI KONJŠČINA.....	77

16.17. CODEWEEK.....	78
17. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....	79
17.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA .....	79
Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe.....	79
Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina .....	79
Terenska nastava „Končar-D&ST“ .....	80
Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike .....	80
Terenska nastava- Energetski centar u dvorcu Bračak.....	81
Terenska nastava - IKEA Zagreb.....	81
Terenska nastava- Posjet starom gradu Konjščina.....	82
Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj .....	83
Terenska nastava- Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu .....	83
Terenska nastava- Rimac automobili d.o.o. ....	84
Terenska nastava- Dalekovod d.d.....	84
17.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET .....	87
KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ .....	87
POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow)I KINO PREDSTAVA .....	87
17.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET U RH.....	88
17.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA (maturalno putovanje).....	88
17.5. DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA .....	89
18. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA .....	90
18.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa.....	90
19. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE .....	91

## 1. O ŠKOLI

Srednja škola Konjščina je strukovna škola s dugom i bogatom, sedamdesetgodišnjom tradicijom. Škola je izuzetno povoljno smještena u neposrednoj blizini željezničke stanice, a učenicima koji ne dolaze vlakom osiguran je autobusni prijevoz. Škola je moderno opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama za izvođenje nastave elektrotehnike, strojarstva, ekonomije i prometa.

Školska knjižnica s bogatim fondom knjiga, sportska dvorana, sportski tereni, dobro opremljene školske radionice, laboratoriji i praktikumi te informatički kabineti samo su dio sadržaja koji su osnova za izvođenje moderne i kvalitetne nastave u kojoj je učenik u središtu. Škola promiče nenasilno rješavanje sukoba i miroljubivu koegzistenciju. Raznoliki školski programi, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, izleti i putovanja, kvizovi, kulturna djelatnost samo su neki od sadržaja koje redovito provodimo u školi s glavnim ciljem: osposobiti učenika da nakon školovanja u našoj školi postane društveno odgovoran građanin koji kritički misli i permanentno se usavršava u svojoj struci.

Nastava je organizirana samo u jednoj, jutarnjoj smjeni. U školi je organizirano učenje njemačkog i engleskog jezika.

Kadrovski uvjeti su vrlo dobri, nastava je stručno zastupljena, dio nastavnika ima status profesora mentora, a kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika garantira suvremeno i kvalitetno izvođenje nastave. Teoretska nastava izvodi se u razrednim odjelima čija je veličina do 28 učenika. Učeničke vježbe i praktična nastava izvodi se u grupama do 14 učenika.

### **Mogućnosti obrazovanja:**

Učenici koji uspješno završe osmi razred mogu upisati jedno od slijedećih zanimanja:

u četverogodišnjem trajanju:

- komercijalist
- tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

u trogodišnjem trajanju:

- autoelektričar
- elektroinstalater
- vodoinstalater
- automehaničar
- strojobravar
- vozač motornog vozila
- i druga slična zanimanja prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

## 2. ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i programiranje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrole postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, program izbornih predmeta i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikulumuma jest razvoj jedinstvenog profila rada.

Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog strukovnog kurikulumuma te školskog kurikulumuma u kojem su sadržani obavezni i izborni dio. Izborni dio kurikulumuma programski je vezan za standard zanimanja, a polaznik ga bira prema svojim sklonostima i interesima.

Strukovnim kurikulumom utvrđuju se:

- trajanje obrazovanja
- materijalni i kadrovski uvjeti za njegovu provedbu
- ishodi učenja
- način praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
- tjedni i godišnji fond nastavnih sati
- tjedni broj nastavnih sati po predmetima
- predmetni kurikulum s ciljevima i sadržajima, načinima izvedbe sadržaja i okruženjem za učenje

### **3. VIZIJA I MISIJA**

#### ***VIZIJA***

Srednja škola Konjščina je održiva, atraktivna, moderna, digitalno zrela obrazovna ustanova, fleksibilna i sposobna da svoje potencijale mijenja u skladu s razvojem društva kako bi omogućila osobni i profesionalni razvoj učenika, pripremila ih za cjeloživotno učenje i osigurala im osobni i karijerni uspjeh.

#### ***MISIJA***

- ✓ Poticati i razvijati osobne talente svakog učenika tako da postigne razinu znanja i kompetencija s kojima je najviše sposoban djelovati u praksi i koje će mu biti osnova za cjeloživotno učenje i kontinuirani osobni napredak.
- ✓ Modernizirati školu i povećati njezinu atraktivnost s ciljem povećanja broja učenika. U tom smislu potrebno je SŠK razvijati u skladu sa zahtjevima okruženja s kojim je u interakciji i u skladu s europskom dimenzijom obrazovanja.

#### ***OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE***

- ✓ Promijeniti ulogu učenika u odgojno-obrazovnom procesu – učenik u središtu
- ✓ Promijeniti ulogu nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu – nastavnik koordinira nastavom i prati napredak učenika
- ✓ Modernizirati školu i povećati njezinu atraktivnost

## ***MOTO ŠKOLE***

Moto „OVO JE MOJA ŠKOLA“ izražava prihvaćanje vrijednosti koje promiče škola i aktivno življenje istih i nakon odlaska iz škole.

## ***VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO***

- ✓ Individualni pristup

Razvijati osobne talente svakog učenika jer ne želimo samo dobre majstore nego i kompletne osobe koje su svjesne svojih potencijala.

- ✓ Odgovornost

Profesionalno pristupanje poslu i radnim zadacima, permanentno stručno usavršavanje, stručnost i primjena najnovijih postignuća odgojno-obrazovne znanosti.

- ✓ Poštivanje i uvažavanje

Uvažavati različitosti svakog pojedinca, međusobno se poštivati i razvijati toleranciju.

- ✓ Ravnopravnost

Svi zaslužuju jednake prilike i imaju pravo na pravedan odnos.

- ✓ Suradnja

Poticati razne oblike suradnje i surađivati s: roditeljima, drugim školskim ustanovama, udrugama, lokalnom zajednicom, osnivačem i svim čimbenicima relevantnim za razvoj i napredak SŠK.

- ✓ Rad za dobrobit svih

Poticati i razvijati razne oblike dobrovoljnog rada koji će unaprijediti pojedince, školu i zajednicu: vršnjačko pomaganje, dobrovoljni rad u svrhu razvoja škole, volonterizam, humanitarne pomoći...





## **STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE OPERATER/OPERATERKA ZA STROJNE OBRADJE 1.D**

	1. polugodište															2. polugodište															P	Uk																				
	Rujan					Listopad					Studeni					Prosinac					Siječanj					Veljača							Ožujak					Travanj					Svibanj					Lipanj				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.			31.	32.	33.	34.	35.															
<b>OPĆEBRAZOVNI DIO</b>																																																				
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140											
Strani jezik I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70											
Povijest	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35											
TIZK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70											
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35											
Sat razrednika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35											
<b>STRUKOVNI DIO</b>																																																				
Osnove strojarstva	10	10	10	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6															23	176										
Precizna mjerenja						4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																										36	60										
Ručna obrada i obrada deformiranjem																4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															82	110										
Planiranje i priprema rada						4	4																																		21	40										
Rastavljivi spojevi																																									35	55										
Nerastavljivi spojevi																											4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					35	55										
Korozija i održivi razvoj	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	8	71										
Organizacija rada																											3	3	3	3	3	3	3	3	2	2					8	36										
Tehnologija strojne obrade rezanjem																																4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	60										
Elektrotehnika u strojarstvu	2,0	2,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5																										23											
Osnove primijenjene matematike	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70											
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije																3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60											
<b>UKUPNO - TIJELO</b>	26,0	26,0	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	23,5	25,0	25,5	23,5	25,5	25,5	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	28,0	28,0	28,0	28,0	1201												

## **STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE MONTER/MONTERKA STROJARSkih INSTALACIJA 1.D**

	1. polugodište															2. polugodište															P	Uk																				
	Rujan					Listopad					Studeni					Prosinac					Siječanj					Veljača							Ožujak					Travanj					Svibanj					Lipanj				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.			31.	32.	33.	34.	35.															
<b>OPĆEBRAZOVNI DIO</b>																																																				
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140											
Strani jezik I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70											
Povijest	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35											
TIZK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70											
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35											
Sat razrednika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35											
<b>STRUKOVNI DIO</b>																																																				
Osnove strojarstva	10	10	10	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6															23	176										
Precizna mjerenja						4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																										36	60										
Ručna obrada i obrada deformiranjem																4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															82	110										
Planiranje i priprema rada						4	4																																		21	40										
Rastavljivi spojevi																																									35	55										
Nerastavljivi spojevi																											4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					35	55										
Korozija i održivi razvoj	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	8	71										
Organizacija rada																											3	3	3	3	3	3	3	3	2	2					8	36										
Tehnologija strojne obrade rezanjem																																4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	60										
Elektrotehnika u strojarstvu	2,0	2,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5																										23											
Osnove primijenjene matematike	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70											
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije																3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60											
<b>UKUPNO - TIJELO</b>	26,0	26,0	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	23,5	25,0	25,5	23,5	25,5	25,5	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	28,0	28,0	28,0	28,0	1201												

## **STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE ELEKTROINSTALATER/ELEKTROINSTALATERKA 1.D**

	1. polugodište															2. polugodište															P	Uk																				
	Rujan					Listopad					Studeni					Prosinac					Siječanj					Veljača							Ožujak					Travanj					Svibanj					Lipanj				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.			31.	32.	33.	34.	35.															
<b>OPĆEBRAZOVNI DIO</b>																																																				
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140											
Strani jezik I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																		

## NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati
	2. razred		3. razred		4. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik I.	3	105	3	105	3	96	306
Povijest	2	70	0	0	0	0	70
Zemljopis	2	70	0	0	0	0	70
Tjelesna i zdr. kultura	2	70	2	70	2	64	204
Politika i gosp.	0	0	0	0	0	0	0
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Matematika	3	105	3	105	2	64	274
Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	70	2	70	2	64	204
<b>UKUPNO:</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	<b>13</b>	<b>416</b>	<b>1536</b>
<b>STRUKOVNI SADRŽAJI</b>							
Poznavanje robe	3	105	3	105	2	64	274
Poslovne komunikacije	2	70	2	70	2	64	204
Informatika	2	70	2	70	0	0	140
Trgovinsko poslovanje	3	105	3	105	0	0	210
Računovodstvo	2	70	2	70	0	0	140
Poduzetništvo	0	0	2	70	3	96	166
Osnove trgovačkog prava	0	0	2	70	0	0	70
Psihologija prodaje	0	0	0	0	2	64	64
Marketing	0	0	0	0	3	96	96
Transport, špedicija i osiguranje	0	0	0	0	2	64	64
Tehnika vanjskotrgov. poslovanja	0	0	0	0	3	96	96
<b>UKUPNO</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	<b>17</b>	<b>544</b>	<b>1524</b>
<b>STRUKOVNE VJEŽBE</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>274</b>
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1024</b>	<b>3264</b>
Stručna praksa		80		80		40	200

## **NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIENJENIM RAČUNALSTVOM**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati
	2. razred		3. razred		4. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	0	0	0	0	70
Geografija	1	35	0	0	0	0	35
Politika i gospodarstvo	0	0	0	0	2	64	64
Tjelesna i zdrav. kultura	2	70	2	70	2	64	204
Vjeronauk /Etika	1	35	1	35	1	32	102
Matematika	3	105	3	105	3	96	306
Fizika	2	70	2	70	2	64	204
Računalstvo	2	70	0	0	0	0	70
Osnove elektrotehnike	3	105	0	0	0	0	105
Mjerenja u elektrotehnici	3	105	0	0	0	0	105
Elektrotehnički materijali i komponente	2	70	0	0	0	0	70
Strojarstvo	2	70	0	0	0	0	70
Elektronički sklopovi	0	0	2	70	0	0	70
Električni strojevi	0	0	4	140	0	0	140
Elektroenergetika	0	0	3	105	0	0	105
Električne instalacije	0	0	2	70	0	0	70
Energetska elektronika	0	0	0	0	2	64	64
Automatsko upravljanje sustavima i procesima	0	0	0	0	2	64	64
Elektromotorni pogoni	0	0	0	0	3	96	96
Industrijska računala	0	0	0	0	2	64	64
Radioničke vježbe	4	140	4	140	4	128	408
Izborni program: Računalstvo			2	70			<b>70</b>
Robotika					2	64	<b>64</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>30</b>	<b>960</b>	3130
Stručna praksa	0	80	0	80	0	40	200

## NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO

NASTAVNI PREDMET	Broj sati				
	2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	96	201
STRANI JEZIK	2	70	2	64	134
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	32	67
TIZK	1	35	1	32	67
POLITIKA I GOSPODARSTVO	2	70	0	0	70
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>539</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>					
ELEKTROTEHNIKA	1	35	0	0	35
AUTOMEHANIKA	2	70	0	0	70
EL. UREĐAJI U VOZILIMA	0	0	1,5	48	48
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	1	35	1,5	48	83
AUTOELEKTRIKA	2	70	4	128	198
IZBORNI DIO *	2	70	3	96	166
*TIZK	1	35	1	32	
*matematika u struci	1	35			
*dijagnostička oprema i održav.			2	64	
<b>UKUPNO:</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>600</b>
<b>PRAKTIČNI DIO</b>					
- NASTAVA U ŠKOLI Laboratorijske vježbe					
ELEKTROTEHNIKA		35		0	35
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.		35		16	51
AUTOELEKTRIKA		17		16	33
IZBORNI DIO		0		32	32
PRAK. NASTAVA (najviše sati)		182		96	279
PRAK. NASTAVA U RAD .PROC.		630		640	1270
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>1700</b>
<b>UKUPNO NASTAVE</b>					
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		224	539
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		280		320	600
C. PRAKTIČNI DIO		900		800	1700
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1495</b>		<b>1344</b>	<b>2839</b>

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO**

NASTAVNI PREDMET	2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	96	201
STRANI JEZIK	2	70	2	64	134
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	32	67
TIZK	1	35	1	32	67
POLITIKA I GOSPODARSTVO	2	70	0	0	70
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>539</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>					
MATEMATIKA U STRUCI	1	35	1	32	67
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA I PROTOKA	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	2	64	64
IZBORNA DIO*:	2	70	2	64	134
*TIZK	1	35	1	32	
*STRUKOVNIM PREDMETIMA Mat. u struci	1	35	1	32	
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	469
<b>PRAKTIČNI DIO</b>					
PRAKTIČNA NAST. U SKOLIS S VJEŽBAMA-najviše sati		<b>270</b>		<b>160</b>	
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		165		32	
Teh. obrade i montaže		0		0	
Teh. stroj. instalacija		105		0	
Teh. vodoinstalacija		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU		<b>630</b>		<b>640</b>	
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	
<b>UKUPNO NASTAVE</b>					
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		224	
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		245		224	
C. PRAKTIČNI DIO		900		800	
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1460</b>		<b>1248</b>	

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO**

NASTAVNI PREDMET	2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	96	201
STRANI JEZIK	2	70	2	64	134
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	32	67
TIZK	1	35	1	32	67
POLITIKA I GOSPODARSTVO	2	70	0	0	70
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>539</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>					
MATEMATIKA U STRUCI	1	35	1	32	67
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA I KONSTR.	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	2	70	2	64	134
*TIZK	1	35	1	32	
Matematika u struci	1	35	1	32	
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>469</b>
<b>PRAKTIČNI DIO</b>					
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		270		160	<b>430</b>
Praktična nastava u školskoj radionici		165		32	197
Teh. obrade i održav.		105		0	105
Tehno. strojobrav.		0		128	128
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU- najmanje sati		630		640	<b>1270</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>1700</b>
<b>UKUPNO NASTAVE</b>					
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		224	<b>539</b>
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		245		224	<b>469</b>
C. PRAKTIČNI DIO		900		800	<b>1700</b>
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1460</b>		<b>1248</b>	<b>2708</b>

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO**

NASTAVNI PREDMET	2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	96	201
STRANI JEZIK	2	70	2	64	134
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	32	67
TIZK	1	35	1	32	67
POLITIKA I GOSPODARSTVO	2	70	0	0	70
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>539</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>					
MATEMATIKA U STRUCI	1	35	1	32	67
OSNOVE TEH. MEHANIKE	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	2	64	64
OSNOVI ELEKTROT. I ELEKTRONIK.	0	0	1	32	32
TEHNIKE MOTORNH VOZILA	0	0	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	2	70	2	64	134
*TIZK	1	35	1	32	
MATEMATIKA U STRUCI	1	35			
*STRUKOVNI PREDMET DIJAGNOSTIKA MOT. VOZILA			1	32	
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>8</b>	<b>256</b>	<b>501</b>
<b>PRAKTIČNI DIO</b>					
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLIS S VJEŽBAMA:		270		160	<b>770</b>
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		165		64	
Teh. održ. vozila		35		64	
Tehn. motornih vozila		70		32	
Prakt. nastava u šk. radion.		165		64	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU- najmanje sati		630		640	<b>1830</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>1700</b>
<b>UKUPNO NASTAVE</b>					
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		224	<b>539</b>
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		245		256	<b>501</b>
C. PRAKTIČNI DIO		900		800	<b>1700</b>
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1460</b>		<b>1280</b>	<b>2740</b>

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA**

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Ukupno sati		
		2.godina	3.godina	Ukupno sati
1.	Hrvatski jezik	3/105	3/96	201
2.	Strani jezik	2/70	2/64	134
3.	Politika i gospodarstvo	-	2/64	64
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2/70	2/64	134
5.	Vjeronauk/Etika	1/35	1/32	67
6.	Geografija	2/70 <sup>1</sup>	-	70
7.	Matematika	2/70	2/64	134
<b>Ukupno: Općeobrazovni dio</b>		<b>12/420</b>	<b>12/384</b>	<b>804</b>
8.	Cestovna vozila	2/70	2/64	134
9.	Prva pomoć u cestovnom prometu	1/35	-	35
10.	Prometna kultura	2/70	-	70
11.	Propisi u cestovnom prometu	2/70	-	70
12.	Prijevoz tereta	-	3/96	96
13.	Prijevoz putnika	-	2/64	64
14.	Prometna tehnika	-	2/64	64
15.	<i>Izborni predmeti:</i> A) drugi strani jezik B) Prometna infrastruktura C) Tehnologija prijevoza	2/70	2/64	134
<b>Ukupno: Stručno – teorijski dio</b>		<b>9/315</b>	<b>11/352</b>	<b>667</b>
16.	Praktična nastava	7/245	7/224 <sup>2</sup>	469
17.	Upravljanje motornim vozilom C kategorije <sup>3</sup>	-	1,5/48 <sup>o</sup>	48
<b>Ukupno: Praktični dio</b>		<b>7/245</b>	<b>8,5/272</b>	<b>517</b>
<b>Ukupno: I.+II.+III.</b>		<b>28/980</b>	<b>31,5/1008</b>	<b>1988</b>

<sup>1</sup> 35 sati *Prometne geografije*<sup>2</sup> 35 sati u funkciji završnog ispita<sup>3</sup> Polaznicima programa obrazovanja odraslih uvjet upisa je vozačka dozvola B kategorije<sup>o</sup> Nastava se realizira pojedinačno na vozilu C kategorije.

## **NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO**

Naziv predmeta	2. razred		3. razred		Ukupni broj sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
<b>A) Zajednički općeobrazovni dio</b>					
Hrvatski jezik	3	105	3	96	201
Strani jezik	2	70	2	64	134
Vjeronauk/Etika	1	35	1	32	67
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	32	67
Politika i gospodarstvo	2	70			70
<b>Ukupno A</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>539</b>
<b>B) Posebni stručni dio (teorija + vježbe)</b>					
Elektrotehnika	2+1	70+35			105
Električni strojevi i uređaji	2+1	70+35			105
Električne instalacije	2+0,5	70+18	3+0,5	96+16	200
Električne mreže i postrojenja			2	64	64
Elektronika i upravljanje			2+1	64+32	96
<b>Izborni predmeti (2. razred 2 sata tjedno, 3. razred 3 sata tjedno)</b>					
Matematika u struci	1	35	1	32	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	32	
Primjena računala u tehničkom crtanju	0+1	35			
Izabrana poglavlja iz električnih instalacija	1	35	1+1	32+32	
Primjena mikroupravljača			1+1	32+32	
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava			2	20+44	
Tehnologija solarnih toplinskih sustava			2	20+44	
<b>Ukupno B</b>	<b>8+2,5</b>	<b>280+88</b>	<b>10+2,5</b>	<b>320+80</b>	
<b>C) Praktična nastava</b>					
Praktična nastava	U školi		182	80	
	U radnom procesu		630	640	
<b>Ukupno C</b>		<b>812</b>		<b>720</b>	
<b>Ukupno praktične nastave</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	
<b>Broj sati A + B + C</b>		<b>1495</b>		<b>1344</b>	<b>2839</b>

## 5. IZBORNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET		RAZ.	ZANIMANJE	SATI	
					TJEDNO	GODIŠNJE
1.	Modul: Osnove poduzetništva, 4 csvet		1.V	vozač motornoga vozila	2	70
				ukupno	2	70
1.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.A	komercijalist	2	70
		Njemački jezik			2	70
2.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura		2.C	elektroinstalater autoelektričar	1	35
					1	35
3.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura		2.D	automehaničar strojbravar vodoinstalater	1	35
					1	35
4.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.V	vozač motornoga vozila	2	70
		Njemački jezik			2	70
ukupno					12	420
5.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.A	komercijalist	2	70
		Njemački jezik			2	70
6.	Računalstvo		3.B	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	2	70
7.	Dijagnostička oprema i održavanje (AE) Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava (EI) Tjelesna i zdravstvena kultura (AE+EI)		3.C	autoelektričar	2	64
				elektroinstalater	2	64
				autoelektričar, elektroinstalater	1	32
8.	Dijagnostika motornih vozila (AM) Praktikum: Nove tehnologije (SB+VI) Tjelesna i zdravstvena kultura (AM+SB+VI)		3.D	automehaničar	1	32
				vodoinstalater, strojbravar	1	32
				automehaničar, vodoinstalater, strojbravar	1	32
9.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.V	vozač motornoga vozila	2	64
		Njemački jezik			2	64
ukupno					18	594
10.	Strani jezik II	Engleski jezik	4.A	komercijalist	2	64
		Njemački jezik			2	64
11.	Robotika		4.B	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	2	64
ukupno					6	192
<b>UKUPNO</b>					<b>38</b>	<b>1276</b>

## 6. DODATNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET	Raz.	ZANIMANJE	SATI	
				Tjedno	Godišnje
1.	HRVATSKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
2.	MATEMATIKA	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
3.	NJEMAČKI JEZIK ENGLJSKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
UKUPNO:				6	192

### DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marta Tukač, prof.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usustaviti i ponoviti znanja iz književne teorije i povijesti književnosti</li> <li>• poticati vještinu čitanja s razumijevanjem</li> <li>• primijeniti naučeno pri analizi i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>• razvijati vještinu pismenog izražavanja- oblikovanja različitih vrsta tekstova</li> <li>• povezati nova znanja s već stečenim znanjem</li> <li>• razvijati kod učenika pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>• utvrditi jezična znanja</li> </ul>
<b>NASTAVNE CJELINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema obrazovnim ishodima <i>Ispitnog kataloga za hrvatski jezik</i></li> <li>• jezično izražavanje (oblikovanje interpretativnog, usporedno-raščlambenog i raspravljačkog eseja)</li> <li>• teorija književnosti</li> <li>• povijest književnosti od antike do suvremene književnosti</li> <li>• fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	pripremiti učenike četvrtih razreda za državnu maturu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni rad</li> <li>• rješavanje raznih zadataka iz književnosti i jezika</li> <li>• oblikovanje eseja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	dvosat svaki drugi tjedan ili jedan sat tjedno
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje učeničkih postignuća</li> <li>• rezultati na državnoj maturi</li> </ul>

## ***DODATNA NASTAVA – Matematika***

<b>CILJEVI:</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
<b>NAMJENA:</b>	- dodatna nastava: matematika, (4a, 4b) - priprema za polaganje državne mature
<b>NOSITELJI:</b>	Magdalena Lešković, prof., učenici, roditelji, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina od rujna 2024. do svibnja 2025. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Praćenje učeničkih dostignuća, Probna DM, Rezultati na DM
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

## ***DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, Njemački jezik***

<b>CILJEVI:</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
<b>NAMJENA:</b>	- dodatna nastava: engleski jezik, njemački jezik (4a, 4b) - priprema za polaganje državne mature
<b>NOSITELJI:</b>	Viola Karajić, Sandra Banović, učenici, roditelji, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina od rujna 2024. do svibnja 2025. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Praćenje učeničkih dostignuća, Probna DM, Rezultati na DM
	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

## 7. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	PREDMET	Razred	Zanimanje	SATI	
				Tjedno	Godišnje
1.	Hrvatski jezik	Trogodišnja obrazovanje Četverogodišnje obrazovanje	Sva zanimanja Sva zanimanja	1 1	35 35
2.	Matematika	Svi razredi	Sva zanimanja	1	35
3.	Fizika Modul: Osnove mehanike materijalne točke	2.- 4. 1.	TESPR TESE	1	35
4.	Strani jezik	Trogodišnje i četverogodišnje	Sva zanimanja	1	35
5.	Ekonomska grupa predmeta (Računovodstvo)	1.-4. razred	Komercijalist	1	35
6.	Grupa predmeta Promet i logistika	1.-3. razred	Vozač motornog vozila	1	35

### **DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik**

CILJEVI AKTIVNOSTI	- ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu Hrvatskoga jezika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- prepoznati značajke hrvatskoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Tukač, Nikolina Ozimec Fay
NAČIN REALIZACIJE	- metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu - čelni rad, pojedinačni rad, rad u paru
VREDNOVANJE	- opisno praćenje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja
VREMENIK	- jedan sat tjedno po skupinama
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala za rad

## **DOPUNSKA NASTAVA – Matematika**

CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno pojašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja kako bi učenici postigli što bolji rezultat iz matematike
NAMJENA	Učenicima svih razreda koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike, prema potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Tkalčec
NAČIN REALIZACIJE	-usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka; individualni rad, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-opisno praćenje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -ispravljanje nedovoljnih ocjena

## **DOPUNSKA NASTAVA – Strani jezik (engleski, njemački)**

CILJEVI AKTIVNOSTI	- ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu stranoga jezika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- prepoznati značajke stranoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Viola Karajić, Jasmina Guteša
NAČIN REALIZACIJE	- metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu - čelni rad, pojedinačni rad, rad u paru
VREDNOVANJE	- opisno praćenje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja
VREMENIK	- jedan sat tjedno s učenicima kojima je potrebna pomoć
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala za rad

### ***DOPUNSKA NASTAVA – Fizika; Osnove mehanike materijalne točke***

CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno pojašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja kako bi učenici postigli što bolji rezultat iz fizike i Osnova mehanike materijalne točke -uvježbavanje zadataka s redovne nastave
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda TESPR te prvih razreda TESE koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz fizike, prema potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dalibor Šimunić
NAČIN REALIZACIJE	-usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka; individualni rad, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-opisno praćenje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -ispravljanje nedovoljnih ocjena

### ***DOPUNSKA NASTAVA – Ekonomska grupa predmeta Računovodstvo)***

CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno pojašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja kako bi učenici postigli što bolji rezultat iz ekonomske grupe predmeta -uvježbavanje zadataka s redovne nastave
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda zanimanja komercijalist koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz ekonomske grupe predmeta, prema potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Plušec
NAČIN REALIZACIJE	-usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka; individualni rad, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, dvije grupe po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-opisno praćenje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -ispravljanje nedovoljnih ocjena

***DOPUNSKA NASTAVA – Prometna grupa predmeta (Propisi u cestovnom prometu, Cestovna vozila, Osnove prijevoza i prijenosa)***

CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno pojašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja kako bi učenici postigli što bolji rezultat iz navedenih predmeta  -što bolje riješeni testovi pri HAK-u  -uvježbavanje zadataka
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda zanimanja vozač motornog vozila koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz prometne grupe predmeta, prema potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alojzija Klenkar
NAČIN REALIZACIJE	-usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka; individualni rad, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-opisno praćenje postignuća učenika  -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja  -riješeni testovi pri HAK-u

## 8. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 8.1. ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ) – fakultativna nastava

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: -usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti -biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice -primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici -razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka -razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
<b>NAMJENA:</b>	- učenicima 2.A razreda, 70 sati godišnje Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Temeljem istraživanja i osobnog iskustva učenici predlažu moguća rješenja problema u zajednici.
<b>NOSITELJI:</b>	Moderator nastavnica Tatjana Hunjak Futivić, učenici 2.A razreda (ukupno 17). Suradnja s različitim dionicima/akterima u zajednici (roditelji, organizacije civilnog društva, sveučilište, JLS, muzeji, bolnice...)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pristup aktivnog poučavanja i učenja: učenje zalaganjem u zajednici, projektno i istraživačko poučavanje i učenje. Sve pristupe u predmetu ŠIZ obilježava poticanje kritičkog razmišljanja i učenja rješavanjem problema te vođena refleksija/promišljanje učenika o naučenom. Nastavnik primarno zauzima ulogu moderatora -jednodnevna terenska nastava
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina, od rujna 2025. do lipnja 2026. (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje, ocjenjivanje i izvješćivanje o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda temelji se na načelu usmjerenosti na učenje te je sastavni dio poučavanja i učenja. U pojedinim koracima procesa poučavanja i učenja inzistira se na učeniku kao glavnom akteru procesa učenja i vrednovanja te na razvoju vještina samovrednovanja vlastitog procesa učenja. Posebno se potiče formativno vrednovanje, odnosno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

## 8.2. Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (BrAin)

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju, a da pritom zadrže kritičan stav prema tim tehnologijama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2.b, 2.a
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havoić Šafarić, Željka Florjan Kiseljak
<b>NAČIN RADA</b>	Nacionalni projekt CARNET-a usmjeren na razvoj i primjenu umjetne inteligencije u nastavi. Učenici 2.a i 2.b razreda bit će uključeni u aktivnosti u kojima istražuju mogućnosti umjetne inteligencije u obrazovanju, uče o etičkim aspektima i sigurnoj uporabi AI tehnologija te razvijaju kritički odnos prema digitalnim alatima. Projekt će se provoditi kroz radionice, projektne zadatke i suradnju s drugim školama uključenim u projekt.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova za školu, projekt se financira sredstvima CARNET-a
<b>VREDNOVANJE</b>	Sudjelovanje u projektnim aktivnostima, izrađeni materijali (prezentacije, analize), evaluacijski upitnici
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Ikt. D.4.2..., uku C.4.1., OSR. B.4.4.

## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>	sati	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RUKOMET (M)</li> </ul>	35	BREZIĆ KOVAČ MATEJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>CROSS (M, Ž)</li> </ul>	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>ODBOJKA (M, Ž)</li> </ul>	35	BREZIĆ KOVAČ MATEJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>FUTSAL (M)</li> </ul>	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>STOLNI TENIS (M)</li> </ul>	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠAH (M, Ž)</li> </ul>	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>VJEŽBAONICA (M, Ž)</li> </ul>	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>BADMINTON (M, Ž)</li> </ul>	10	BREZIĆ KOVAČ MATEJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>KOŠARKA 3/3</li> </ul>	35	BREZIĆ KOVAČ MATEJA
<b>2.DRAMSKO-LITERARNA-NOVINARSKA GRUPA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>LIDRANO</li> <li>ŠKOLSKE SVEČANOSTI</li> <li>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU</li> <li>ŠKOLSKI LIST KONJIĆ</li> <li>WEB STRANICE ŠKOLE</li> <li>FACEBOOK ŠKOLE</li> <li>INSTAGRAM</li> <li>TIK TOK</li> </ul>	35 35	TUKAČ MARTA, ZAGOREC MAJA IVČEC BARBARA, HAVOIĆ ŠAFARIĆ VALENTINA, MARIJA BRKIĆ RATAIĆ MILOJKA, BREZIĆ KOVAČ MATEJA HAVOIĆ ŠAFARIĆ VALENTINA, FLORJAN KISELJAK ŽELJKA
<b>3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠKOLSKE SVEČANOSTI</li> <li>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU</li> </ul>	35	ŠKRLEC DRAGUTIN BRKIĆ MARIJA
<b>4. CRVENI KRIŽ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>AKTIVNOSTI CRVENOG KRIŽA – SOLIDARNOST NA DJELU</li> <li>NATJECANJE CRVENOG KRIŽA</li> </ul>	10	RATAIĆ MILOJKA ŠKRLEC ŠTEFICA
<b>5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>IZRADA RUKOTVORINA</li> <li>IZRADA PROMOTIVNIH PREDMETA U ŠKOLSKOJ RADIONICI</li> <li>PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA DOGAĐANJIMA U ŠKOLI, LOKALNOJ I ŠIROJ ZAJEDNICI</li> <li>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU</li> </ul>	35	PLUŠČEC BARBARA BRKIĆ MARIJA VARGA MARIO
<b>6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ISTRAŽIVAČKA NASTAVA</li> <li>• POPULARIZACIJA ZNANOSTI U STEM PODRUČJU</li> <li>• ZDRAVI NAČIN ŽIVOTA</li> <li>• SURADNIČKI ODNOS MEĐU UČENICIMA – VRŠNJAČKA NASTAVA</li> </ul>	35	BREZIĆ KOVAČ MATEJA
<b>7. THEATERSPIELE, CLIL NASTAVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KREATIVNI DRAMSKI IZRIČAJ NA NJEMAČKOM JEZIKU</li> <li>• POVEZIVANJE STRUKE I NJEMAČKOG JEZIKA – ROBOTIKA, MULTIMEDIJA, IKT</li> </ul>	35	GUTEŠA JASMINA ZAGOREC MAJA ŠKRLEC DRAGUTIN
<b>8. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROMOCIJA PODUZETNIŠTVA KAO PROFESIJE</li> <li>• POVEZIVANJE PODUZETNIŠTVA, MEDICINE, ZDRAVLJA I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA</li> <li>• PREDSTAVLJANJE VLASTITOG RADA OSTALIM UČENICIMA U ŠKOLI, GRADU I NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI</li> </ul>	35	HUNJAK FUTIVIĆ TATJANA  RATAIĆ MILOJKA
<b>9. VOLONTERIZAM</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI U ŠKOLI I LOKALNOJ ZAJEDNICI</li> <li>• SUDJELOVANJE U ŠKOLSKIM PROJEKTIMA, AKTIVNOSTIMA CRVENOG KRIŽA I RAZNIH UDRUGA I ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA</li> <li>• OBILJEŽAVANJE DANA VOLONTERA 05.12.</li> </ul>	20	KARAJIĆ VIOLA  PLUŠČEC SNJEŽANA  RATAIĆ MILOJKA
<b>10. PROGRAMI: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA i eTWINNING</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PODIZANJE RAZINE INFORMIRANOSTI UČENIKA O EUROPSKOJ UNIJI, SVIJEŠTI O EUROPSKIM VRIJEDNOSTIMA I PRAVIMA KOJA IMAJU KAO EUROPSKI GRAĐANI</li> <li>• JAČANJE KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA NA STRANOM (ENGLISKOM) JEZIKU</li> <li>• PREZENTIRANJE I PROMOVIRANJE SVOJE DOMOVINE I KULTURNE BAŠTINE</li> <li>• UPOZNAVANJE KULTURE I BAŠTINE DRUGIH ZEMALJA</li> <li>• UNAPREĐIVANJE DIGITALNIH VJEŠTINA</li> <li>• PROVOĐENJE PROJEKATA NA eTWINNING PLATFORMI</li> </ul>	35	BRKIĆ MARIJA  TUKAČ MARTA  PLUŠČEC BARBARA  BREZIĆ KOVAČ MATEJA
<b>11. CNC – nove tehnologije</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OMOGUĆITI UČENICIMA PRISTUP IZVORIMA SPECIFIČNOG ZNANJA</li> <li>• UNAPRIJEDITI STRUČNE KOMPETENCIJE UČENIKA SUKLADNO POTREBAMA TRŽIŠTA</li> </ul>	35	CIGLAR IGOR, MIKULEC NIKOLA,  ŠTAHAN VALENTINO
<b>12. POVIJEST – povezanost rudarstva i strukovnog obrazovanja u Konjščini</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTIVIRANJE I POTICANJE UČENIKA NA ISTRAŽIVANJE ZAVIČAJNE PROŠLOSTI</li> <li>• ISTRAŽIVANJE I PRETRAŽIVANJE RAZLIČITIH IZVORA</li> <li>• INFORMIRANJE OSTALIH UČENIKA I ZAJEDNICE O PROVEDENIM AKTIVNOSTIMA I REZULTATIMA ISTRAŽIVANJA</li> </ul>		CRNEKOVIĆ JASNA

## 9.1.DRAMSKO – LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo</li><li>• poticati učeničku kreativnost na području dramsko-scenskog stvaralaštva</li><li>• razvijati umjetnički senzibilitet učenika</li><li>• korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme učenika u timskom radu i druženju</li><li>• razvijati usmeno izražavanje i komunikacijske vještine učenika</li><li>• razvijati učeničko samopouzdanje prilikom javnog nastupa</li><li>• poticati suradnju</li><li>• proširiti učenička znanja o dramskom-stvaralaštvu</li><li>• razvijati kritičko mišljenje učenika</li><li>• razvijati sposobnost prihvaćanja kritike</li><li>• razvijanje tolerancije</li><li>• vježbati učeničku koncentraciju i pamćenje</li><li>• razvijati spoznaje o važnosti umjetnosti i kazališta u društvenom životu</li><li>• razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja drugih</li><li>• ovladati vještinom improvizacije i snalaženja u neplaniranim situacijama</li><li>• proširiti i produbiti literarne naobrazbe učenika</li><li>• osposobiti učenika za izvanliterarno razumijevanje djela</li><li>• analizirati organizaciju teksta</li><li>• preoblikovati tekst</li><li>• svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnijih činjenica</li><li>• ovladavanje vještinom upotrebe informatičkih tehnologija</li><li>• obrada tekstova i fotografija</li><li>• izrada školskog lista <i>Konjić</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pripremanje za prezentiranje na smotrama</li><li>• uključivanje u školske priredbe</li><li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika</li><li>• razviti glumačke vještine učenika</li><li>• ovladati osnovnim dramskim tehnikama</li><li>• ovladati literarnim tehnikama</li><li>• ovladati tehnikama čitanja</li><li>• učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima sudjelovati u uređenju i izdavanju školskog lista „Konjić“, uređivati infopanee s ciljem promocije časopisa</li><li>• obavijestiti javnost o događanjima u školi</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marta Tukač i ostali nastavnici prema potrebi i želji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost se provodi izvan nastave, a po potrebi u vrijeme nastave u prostorima škole</li><li>• grupa se sastaje jednom tjedno, a po potrebi i češće</li><li>• sudjelovanje u radu grupe je dobrovoljno</li><li>• učenici sami sastavljaju dramski tekst ili biraju predložak prema</li></ul>

	<p>kojem će se stvarati scenska igra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici biraju tekst po kojem će pripremiti monolog</li> <li>• priprema božićne priredbe</li> <li>• priprema završne školske svečanosti</li> <li>• priprema priredbe za Dan škole</li> <li>• priprema za nastupe</li> <li>• priprema dramskih prikaza za razne manifestacije (Mjesec hrvatske knjige, Europski da jezika...)</li> <li>• snimanje kratkih tematskih videozapisa</li> <li>• praćenje novosti u školi</li> <li>• praćenje novosti relevantnih za rad škole u mjestu</li> <li>• objava o svim važnim događajima i novostima u školi i mjestu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebna sredstva za kostime i scenu</li> <li>• papir i ostali potrošni materijali</li> <li>• trošak prijevoza na smotre snosi Županija</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE/ EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničke analize</li> <li>• evaluacija rada</li> <li>• pohvale učenicima</li> <li>• provesti anketu o kvaliteti rada dramske skupine među učenicima, nastavnicima i članovima skupine</li> </ul>

## 9.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

<b>CILJEVI:</b>	<p>Popularizacija školskog sporta među učenicima, ljubav prema sportu i samom vježbanju, razvijanje zdravih stilova života, prevencija ovisnosti, uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, natjecanja te projekt volontiranja</p> <p>Razvijanje i poticanje fair-playa, međusobne suradnje i poštovanja.</p>
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	Brezić Kovač Mateja, mag.cin., Kristijan Mitrečić, dr.sc.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici iskazuju želju za sudjelovanjem u sportskim aktivnostima te se u suradnji s voditeljem/mentorom upoznaju sa sportom, njegovom poviješću, pravilima, suđenjem te vođenjem zapisnika. Uvježbavanjem tehničko-taktičkih elemenata pripremati će se za natjecanja od školske, preko županijske do državne razine.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za natjecanja osigurati dresove, lopte, a prema potrebi i prijevoz do mjesta natjecanja
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izvješće sa natjecanja, analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima

<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.
<b>POZITIVNI UČINCI</b>	Promocija školskog sporta među učenicima, razvoj timskog duha, poticanje na međusobnu suradnju i poštovanje prema samom sebi, suigraču, protivniku (Fair play). Učenje sportskom navijanju i bodrenju kako svoje ekipe tako i protivnika. Razvoj samopouzdanja i odgovornosti.

### 9.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje i izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne i popularne glazbe. Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu škole.
<b>NAMJENA:</b>	Kulturno – umjetnički život škole.
<b>NOSITELJI:</b>	Brkić Marija, Škrlec Dragutin i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Školske svečanosti.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez dodatnih troškova, instrumenti u vlasništvu učenika
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika, pohvale i nagrade.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	pod A.4.1., osr A.4.3.

### 9.4. CRVENI KRIŽ

<b>CILJEVI:</b>	Promicati humanitarnu svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje Demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	Štefica Škrlec
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Edukacija i natjecanje učenika srednjih škola
<b>VREMENIK</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza na natjecanje
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski upitnici, plasman na natjecanju
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo C.4.2., zdr C.4.2.A, zdr C.4.2.C

## 9.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“

<b>CILJEVI</b>	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica Zadruga Barbara Plušćec, Marija Brkić, Varga Mario
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u radu Zadruga je dobrovoljno Zadruga okuplja zainteresirane učenike koji žele njegovati hrvatsku tradiciju i osmišljavati suvenire i unikatne uporabne predmete u okviru strukovnih predmeta i izvannastavnih radionica Sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
<b>VREDNOVANJE</b>	Prema uspješnosti i zapaženosti pri predavljanju vlastitog rada
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1., od C.4.2.

## 9.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija znanosti</li><li>- razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovog područja</li><li>- poticanje na odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi</li><li>- razvijanje navike zdravog načina života</li><li>- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, učenicima i mentora, učenicima i roditeljima</li><li>- razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima srednje škole, prvenstveno 3.V razreda koji će kao vršnjački edukatori kroz radionice na SR educirati ostale učenike naše škole
<b>NOSITELJI</b>	-Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek, -prof. Mateja Brezić Kovač, mentor za SŠ Konjščina
<b>NAČIN RADA</b>	-izvannastavna aktivnost -istraživačka nastava -izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video uradaka, aplikacija...) -online učenje
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	-evaluacija nakon provedenih aktivnosti
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1, ikt A.5.1, ikt A.4.2, osr B.4.2., osr C.5.3., uku D.4/5.2.

## 9.7. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-inspirirati učenike za razvoj poslovnih ideja</li><li>-poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo</li><li>-poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda/usluga koji se mogu plasirati na tržište</li><li>-promocija poduzetništva kao profesije</li><li>-povezivanje poduzetništva, medicine, zdravlja i digitalnih tehnologija</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	-predstaviti svoj rad ostalim učenicima u školi, mjestu te na županijskoj razini
<b>NOSITELJI</b>	Voditelji: Poduzetnički centar KZZ Kordinatorator u školi: Tatjana Hunjak Futivić 8 učenika 2.A i 3.A razreda
<b>NAČIN RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda/usluga s naglaskom na funkcionalnost i konkretan poslovni model</li><li>-individualni i timski rad u miješanim timovima iz raznih škola</li><li>-metoda razgovora, metoda demonstracije, praktičnog rada</li><li>-suradnja s poduzetnicima mentorima</li><li>-rad preko e-učionice</li><li>-mentorstvo svakog tima od strane Poduzetničkog centra KZZ</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Od studenog do travnja šk. god. 2025./2026., a pojačano: -tijekom prosinca 2025. – bussines meetup i prezentacija ideja svih timova -tijekom veljače i ožujka 2026.: jednom mjesečno sastanak s mentorima, bussines meetup s poduzetnicima -svibanj: natjecanje timova u Poslovno tehnološkom inkubatoru KZZ u Krapini – prezentacija ideja u tri-minutnoj formi (pitch) i odabir najbolje ideje
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-troškovi papira</li><li>-troškove prijevoza financira KZZ</li></ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje</li><li>-rezultati rada će se prezentirati na završnom događanju i natjecanju uz odabir najbolje ideje (nagrada najboljem timu 1.500,00 eura)</li></ul>

## 9.8. VOLONTERIZAM

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podići svijest o vrijednosti volonterstva za doprinos društvu</li><li>- poticati učenike na afirmativno provođenje slobodnog vremena</li><li>- promicati vrijednosti temeljene na načelima slobode, poštivanja ljudskih prava, solidarnosti</li><li>- razvijati osobni i socijalni razvoj učenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viola Karajić, prof., pedagoginja, Udruga mladih Zagor</li><li>- Učenici koji pokazuju interes za volontiranje</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključivanje u aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici</li><li>- sudjelovanje u školskim projektima (vršnjačko pomaganje u učenju; prodavanje narcisa za Ligu borbe protiv raka KZZ i druge aktivnosti)</li><li>- obilježavanje Dana volontera 05.12.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza za učenike koji odlaze volontirati na teren</li></ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

## 9.9. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

<b>CILJEVI</b>	podizanje razine informiranosti učenika o Europskoj uniji, kao i svijesti o europskim vrijednostima i pravima koja imaju kao europski građani
<b>NAMJENA</b>	učenici juniori ambasadori nastavnici senior ambasadori
<b>NOSITELJI</b>	Marija Brkić, Barbara Plušćec, Marta Tukač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici postaju juniori ambasadori i kroz aktivnosti promiču vrijednosti EU</li><li>- aktivnosti: obilježavanje EU dana, info pult, suradnja s lokalnom zajednicom</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska godina 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredstva potrebna za organizaciju projektnih dana i odlazak na obilježavanje dana EU u Zagreb</li></ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vanjsko vrednovanje od strane Foruma za slobodu odgoja</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

### 9.10. eTwinning projekt(i)

<b>CILJEVI:</b>	Učenici jačaju komunikacijske vještine na stranom (engleskom) jeziku, prezentiraju i promoviraju svoju domovinu i kulturnu baštinu te istovremeno detaljnije upoznaju onu drugih zemalja, unapređuju digitalne vještine
<b>NAMJENA:</b>	Ostvariti kontakt i komunicirati s učenicima iz drugih zemalja EU
<b>NOSITELJI:</b>	nastavnica Marija Brkić i ostali zainteresirani članovi NV
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2025/2026. u slijedećim fazama: -odabir partnera i projekata na eTwinningu, dogovor o specifičnim zadacima svakog projekta, rad na projektu, razmjena sadržaja s partnerima, izrada konačnog proizvoda te evaluacija projekta
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih financijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne i međunarodne kvalitete
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2.,pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

### 9.11. Erasmus dani

<b>CILJEVI</b>	Učenici jačaju komunikacijske vještine, prezentiraju i promoviraju svoju školu i svoj rad te istovremeno detaljnije upoznaju novosti drugih škola partnera, unapređuju digitalne vještine
<b>NAMJENA</b>	Učenicima škole, suradnja, komunikacija i diseminacija Erasmus + projekata
<b>NOSITELJI</b>	Marija Brkić i ostali zainteresirani članovi NV
<b>NAČIN RALIZACIJE</b>	Radionice za desiminaciju Erasmus+ programa
<b>VREMENIK</b>	Od 13. do 18.10.2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo učenika, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim radionicama i projektima, evaluacija radionica i nastavak suradnje sa školama partnerima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2.,pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

### 9.12. THEATERSPIELE, VARAŽDIN

<b>CILJEVI</b>	- razvoj kompetencija scenskog nastupa (gluma) na stranom jeziku (njemački jezik), kompetencija timskog rada, razvoj samopouzdanja
<b>NAMJENA</b>	- učenici (strani jezik njemački)
<b>NOSITELJI</b>	- Jasmina Guteša. Maja Zagorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gostovanje dramske skupine SŠK „Zagorje – Theater“
<b>VREMENIK</b>	- siječanj – travanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz učenika, scenografija, rekviziti, kostimi
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacijski upitnik
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- osr A.4.3., uku C.4/5.3.

### 9.13. CLIL – projekt

<b>CILJEVI</b>	- Jačanje kompetencija komuniciranja na stranom jeziku (njemački) - Usvajanje digitalnih vještina u području audio i video-medija - usvajanje IKT – znanja i vještina
<b>NAMJENA</b>	- Učenici – govornici njemačkog jezika, zainteresirani za IKT, audio i video medije
<b>NOSITELJI</b>	- Jasmina Guteša, Ivana Smetiško
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- CLIL nastava, sudjelovanje na VII. Hrvatskom natjecanju CLILiG - robotici
<b>VREMENIK</b>	- siječanj – svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz
<b>VREDNOVANJE</b>	- izvješće, evaluacija od strane sudionika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- uku, ikt, pod

### 9.14. CNC – nove tehnologije

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima pristup izvorima specifičnog znanja</li><li>- unaprijediti stručne kompetencije učenika sukladno potrebama tržišta rada</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti učenicima da: <ul style="list-style-type: none"><li>- prate razvoj tehnologije na području CNC tehnologije,</li><li>- upoznaju nova specifična znanja te suvremene metode i oblike rada,</li><li>- budu otvoreni za nove, drugačije radne sredine i</li><li>- steknu buduća poslovna poznanstva</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	Igor Ciglar  Učenici 2. i 3. razreda zanimanja strojobravar
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava za učenike jednom mjesečno, ukupno 35 sati, 5 posjeta u trajanju od 7 sati (Centar za robotiku i nove tehnologije - SŠ Krapina, Prostorija d.o.o., RUSAN - MIKRON d.o.o., Makerspace Varaždin, Bezak MTP) – upoznavanje s tvrtkom, proizvodnim programom i radnim zadacima, posjet edukacijskom centru tvrtke i radionica za CNC tehnologije.
<b>VREMENIK:</b>	1.11.2025. – 1.6.2026.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva potrebna za prijevoz učenika i nastavnika na terensku nastavu (iz projekta ili participiraju učenici), kupnja strojeva
<b>VREDNOVANJE:</b>	mentori u tvrtkama usmeno će vrednovati rad učenika, na kraju svakog posjeta tvrtkama predviđena je završna diskusija i evaluacija posjeta, učenici će usmenim razgovorom s nastavnicima u školi vrednovati rezultate posjeta i radionica, učenici će dobiti Potvrde o sudjelovanju na radionicama, tvrtke će dobiti zahvalnice
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo

### **9.15. MAX SUCHT DEN SUPERSTAR!**

<b>CILJEVI</b>	- razvoj kompetencija scenskog nastupa (gluma) na stranom jeziku (njemački), jačanje kompetencija timskog rada, razvoj samopouzdanja
<b>NAMJENA</b>	- učenici (strani jezik njemački)
<b>NOSITELJI</b>	- Jasmina Guteša. i Maja Zagorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- scenski pokusi, nastup
<b>VREMENIK</b>	- Rujan, listopad 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz ,rekviziti
<b>VREDNOVANJE</b>	- diseminacija, evaluacijski listići
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- osobni i socijalni razvoj

### **9.16. POVEZANOST RUDARSTVA I STRUKOVNOG OBRAZOVANJA U KONJŠČINI**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i razvoj kreativnosti</li><li>- stjecanje novih znanja, metoda i vještina</li><li>- razvijanje i unapređenje postojećih vještina i sposobnosti</li><li>- razvijanje organizacijskih sposobnosti</li><li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija</li><li>- istraživanje i pretraživanje različitih izvora</li><li>- motiviranje i poticanje učenika na istraživanje zavičajne povijesti</li><li>- izrada prezentacije, panoa i sl.</li><li>- informiranje ostalih učenika (i zajednice) o provedenim aktivnostima i rezultatima istraživanja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik se aktivno uključuje u razvoj zajednice</li><li>- razvija sliku o sebi</li><li>- razvija osobne potencijale</li><li>- prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li><li>- primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li><li>- razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li><li>- upravlja informacijama</li><li>- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li><li>- učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li><li>- učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</li></ul>

	- učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	- učenicima od prvog do trećeg razreda koji su voljni sudjelovati u aktivnostima. Nije nužno da svi učenici sudjeluju u svim etapama rada (prikupljanje podataka, obrada podataka, pisanje tekstova, obrada grafičkih materijala,...)
<b>NOSITELJI</b>	- Jasna Crneković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Prikupljanje raznovrsnih informativnih materijala (pisanih, slikovnih,...) tijekom godine, objedinjavanje i predstavljanje pred kraj nastavne godine. Rad u skupinama prema području interesa, u korelaciji s drugim predmetima (geografija)
<b>VREMENIK</b>	- Prema tjednom zaduženju nastavnika: dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Ovisno o potrebama za izradu plakata, prezentacija i sl.
<b>VREDNOVANJE</b>	- Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - Prezentiranje istraživanja
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- osr A.4.3., uku C.4/5.3.

## 10. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA

### 10.1. VIJEĆE RODITELJA

<b>CILJEVI:</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole
<b>NOSITELJI:</b>	Roditelji predstavnici razrednih odjela, Razrednici, pedagoginja i ravnatelj, vanjski suradnici, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sastanci Vijeća roditelja, razgovor, umeni i/ili pismeni prijedlozi
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina. Prema potrebi, a najmanje dva puta godišnje
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika, predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom

### 10.2. VIJEĆE UČENIKA

<b>CILJEVI:</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
<b>NOSITELJI:</b>	Sabina Mešnjak, psihologinja – voditeljica VU Predstavnici razrednih odjela, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sastanci Vijeća učenika, razgovor, usmeni i/ili pismeni prijedlozi Edukacija voditelja/ica VU OŠ i SŠ KZZ – promicanje dječje participacije u o-o ustanovama
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina – najmanje dva puta godišnje ili po potrebi
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B, zdr B.4.2.C.

## 11. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

### 11.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA

<b>CILJEVI:</b>	Potaknuti i promicati kulturu čitanja i ljubav prema književnoj građi kroz aktivnosti u radu s manjim grupama na obradi kraćih književnih tekstova (novela) i pjesama . Razvijati čitalačke navike. Kontinuirano informirati učenike o pristigloj i postojećoj knjižničnoj građi kroz predstavljanje školskog knjižničnog kataloga, bilten prinova i prikaze književnih djela (recenzije) putem informativnih panoa u auli škole. Povećati zanimanje učenika za knjigu.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima svih razreda četverogodišnjih programa poradi boljih stjecanja vještina analize književnih djela (kraćih formi) kod učenika kroz osmišljeni i unaprijed definirani koncept poetske terapije i biblioterapije autorice Ivane Bašić. Kao jedna od mogućih nastavnih metoda ima za cilj razvijanje pozitivnih emocija, interaktivna je i donosi višestruke benefite učeniku. Istodobno inicira afirmativne promjene u odnosu prema knjizi uopće. Radi se u manjim skupinama sa zainteresiranim učenicima u prostoru knjižnice iza nastave.
<b>NOSITELJI:</b>	Barbara Ivčec, mag. bibl. Marta Tukač, nastavnica hrvatskog jezika Maja Zagorec, nastavnica hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u manjim skupinama u prostoru knjižnice, nakon nastave.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine, uz prigodne datume
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići, foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na Mreži. Literatura dostupna u knjižnici.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal (papir, evaluacijski listovi, šeles-hamer, boje...)
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C4.4., uku A4/5.3

## 11.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

<b>CILJEVI</b>	-promocija hrvatske knjige, hrvatskih književnika i hrvatske kulturne baštine - promocija čitalačke kulture, čitanje hrvatskih književnih djela
<b>NAMJENA</b>	-učenici škole
<b>NOSITELJI</b>	Marta Tukač, Nikolina Ozimec Fay, Maja Zagorec (stručno vijeće Hrvatskoga jezika), Barbara Ivčec, ,Valentina Havočić Šafarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u knjižnici, na satovima razrednika, uređivanje panoa, izrada materijala
<b>VREMENIK</b>	listopad i studeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi (papir, šeles-hamer, flomasteri,..)
<b>VREDNOVANJE</b>	Sumativno – ocjena iz medijske kulture i književnosti i stvaralaštva za učenike aktivne sudionike radionica Plakati, pano, povratna informacija učenika
<b>MEĐUPR. TEME</b>	uku A4/5.3, uku A4/5.1

## 11.3. MREŽA ČITANJA

<b>CILJEVI:</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje -promidžba čitanja i čitalačke kulture, upoznavanje učenika sa snagom književnog izraza -potaknuti timski rad, ali i individualni napor -upoznati učenike s djelima koji nisu dio školske lektire, drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu, poticati organiz. provođenje slob. vremena, razvoj natjecateljskog duha -poučavati članove knjižnice informacijskom čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima -raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	Mentor: Barbara Ivčec, mag. bibl. Uz suradnju članova komisije za provedbu kviza: Valentina Havočić Šafarić, prof.(zamjenik Mario Varga, str.spec.ing.el. Maja Zagorec, prof. (zamjenica Marta Tukač, prof.)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici moraju pročitati 3 knjige prema odluci povjerenstva HMŠK i sudjelovati on-line natjecanju
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine (školska, županijska i državna razina)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kupnja knjiga (oko 100 eura za 3 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži, plasman postignut na natjecanju, pristup lektirnom djelu u program nastave hrvatskog jezika
<b>MEĐUPR. TEME</b>	ikt A2.1., uku B4/5.2.

## 12. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE

### 12.1. PRIČAM TI, ČITAJ!

<b>CILJEVI:</b>	-očuvanje hrvatske narodne baštine -razvijanje svijesti o raznolikosti i važnosti hrvatske usmene književnosti -širenje hrvatske usmene književnosti
<b>NAMJENA:</b>	- učenicima i djelatnicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	- Nikolina Ozimec Fay, prof. - učenici SŠ Konjščina
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će zapisivati priče koje pripadaju hrvatskoj usmenoj književnosti. Priče će se čitati na satovima hrvatskoga jezika (međurazredna suradnja) te će se izvjesiti na školskom panou kako bi ih mogli pročitati svi ostali učenici i djelatnici.
<b>VREMENIK:</b>	- od prosinca 2025. do ožujka 2026.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-papir raznog formata i boja
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza kvalitete izbora sadržaja, formativno i sumativno vrednovanje najboljih uradaka.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B.5.2; osr C.3.4.; osr C.4.4.; uku A.4/5.1; uku A.4/5.3; uku A.4/5.4; uku D.4/5.2

### 12.2. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest)

<b>ISHOD</b>	Prepoznavanje i izdvajanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti, te važnih osoba koje su obilježile određeno povijesno razdoblje.
<b>NAMJENA</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Crneković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s učenicima. Izrada plakata, eseja i prezentacija. Materijal će biti prezentiran svim učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine; prigodno .
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu panoa ili plakata.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno ispitivanje zadovoljstva prezentiranim materijalom.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr.A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Ikt.C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Uku.D 4/5 .2. Suradnja s drugima.

### 12.3. Projektni zadatci u nastavi elektrotehničkih predmeta

<b>ISHODI</b>	Obilježiti važne datume, poticati rad s IKT, omogućiti učenicima izlaganje svojih radova, primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima škole
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nastavnici stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva: Mario Varga, Milan Havočić, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Dragutin Škrlec, Valentina Havočić Šafarić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>Schrack elektro laboratorij</b> - rad s učenicima na izradi dokumentacije, nabava i montaža preostale opreme, suradnja s tvrtkom Schrack Technik</p> <p><b>Rekonstrukcija i nadogradnja laboratorija za elektroničke sklopove i elektromotorne pogone (učionica 14)</b> – u sklopu radioničkih vježbi učenici će raditi na zamjeni panela, utičnica i ostale opreme pod mentorstvom nastavnika</p> <p><b>Izrada nastavnih pomagala za izvođenje laboratorijskih vježbi iz Osnova elektrotehnike i Mjerenja u elektrotehnici</b> učenici će u sklopu radioničkih vježbi i praktične nastave nastaviti s izradom nastavnih pomagala, s naglaskom na izradu finožičnih vodiča. Također, projekt uključuje prilagodbu novonabavljene opreme pedagoškim standardima kako bi se osigurali optimalni uvjeti za izvođenje laboratorijskih vježbi i učenja temeljenog na radu.</p> <p><b>Sklapanje i programiranje robotskih ruku</b> – učenici će u sklopu laboratorijskih vježbi iz Robotike sklapati i programirati ruke koristeći Arduino/Raspberry Pi platforme.</p> <p><b>Izrada finožičnih vodiča za izvođenje laboratorijskih vježbi iz elektrotehničkih predmeta</b> – nakon nabavke potrebnog materijala učenici će u sklopu radioničkih vježbi izrađivati finožične vodiče za povezivanje elemenata kod provođenja mjerenja u sklopu laboratorijskih vježbi</p> <p><b>Izrada nastavnih pomagala za izvođenje laboratorijskih vježbi vezanih uz obnovljive izvore energije</b> - Projekt obuhvaća nabavku dodatnih komponenti i nadogradnju postojećih nastavnih pomagala izrađenih u prethodnoj školskoj godini, kako bi se proširile mogućnosti izvođenja vježbi iz područja obnovljivih izvora energije.</p> <p><b>Izrada pokaznog modela punjača za električna vozila</b> – radioničke vježbe s učenicima – demontaža, analiza komponenti, montaža na pokaznu ploču</p> <p><b>Izrada mobilnog punjača za električna vozila</b> dizajn i izrada mobilnog postolja, montaža punjača u sklopu praktične nastave</p> <p><b>Nadogradnja Schrack FN kolica</b> – planirano je postojeća SCHRACK FN kolica nadograditi na način da se kolica</p>

	povežu s nekoliko FN modula te se na taj način proširi njezino djelovanje i omogući se izvođenje više laboratorijskih vježbi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izradu elektrotehničkih elemenata, sredstva iz donacija i proračuna škole
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>funkcionalnost laboratorija, ocjenjivanje učeničkih radova, prezentacija laboratorija na stručnim skupovima, funkcionalnost nadograđene opreme</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	ikt.A.4.2., ikt.B.4.1., ikt.C.4.2., odr.A.4.1., osr.A.4.1., osr.A.4.3., osr.B.4.2., uku.A4/5.2., uku.A.4/5.3., uku.A.4/5.4., uku.B.4/5.4., pod.A.4.1., zdr.B.4.1.A., zdr.B.4.1.B.

### ***12.4. Dan sigurnijeg interneta***

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s opasnostima koje nosi uporaba Interneta</li> <li>-upoznati učenike s prednostima koje nosi Internet</li> <li>-naučiti učenike lijepom i pristojnom izražavanju u on-line svijetu</li> <li>-potaknuti učenike na razvoj kritičkog razmišljanja i iznošenja argumentiranih činjenica</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b i 3.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić Šafarić, Barbara Ivčec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata na temu da sigurnijeg interneta, debata na temu da sigurnijeg interneta i sudjelovanje u on-line kvizu i predavanjima napravljenim od strane organizacije Suradnici u učenju i Centra za sigurniji Internet
<b>VREMENIK</b>	Početak veljače 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, vršnjačko vrednovanje nakon debate
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	ikt.B.4.3., ikt C.4.4., OSR A.4.2.

## 12.5. Dani medijske pismenosti

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti</li><li>- naučiti koristiti se medijima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b i 3.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić Šafarić, Barbara Ivčec, Marta Tukač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, videa na temu medijske pismenosti, sudjelovanje u aktivnostima koje provodi Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada prezentacija, plakata, videa
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr.A.4.2.,ikt.A.4.2., ikt.A.4.3.,ikt.B.4.3.

## 12.6. Večer matematike

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-popularizacija matematike među mladima</li><li>- razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja</li><li>- osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima Srednje škole Konjščina, te građani općine Konjščina
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Tkalčec, Valentina Havočić Šafarić, Milojka Rataić i Mario Varga
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, zabavne igre, kvizovi, natjecanja na temu matematike, obilježavanje Dana matematike
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastavni listići
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr. A.4.3., osr. A.4.4.

## 12.7. Projekt Dabar

<b>CILJEVI</b>	- potiče razvoj logičkog zaključivanja i vještina rješavanja problema kroz niz interaktivnih zadataka. Natjecanje je osmišljeno tako da bude pristupačno širokom krugu učenika i da ih na zabavan način uvede u temeljne koncepte informatike.
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b, 3.b, 3.a, 4.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić Šafarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Rezultati učenika biti će objavljeni na CARNET-ovom sustavu Loomen -Na sljedećem satu će učenici prokomentirati zadatke i ispričati svoje dojmove
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati natjecanja na službenim stranicama
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr.A.4.2.,ikt.A.4.2., ikt.A.4.3.,ikt.B.4.3.

12.

## 12.8. Klok an bez granica

<b>CILJEVI</b>	- popularizacija matematike - razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>NAMJENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>NOSITELJI</b>	HMD, Ivana Tkalčec, Valentina Havočić Šafarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi učenici od prvog do četvrtog razreda istovremeno rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine: Siječanj, veljača 2026: prikupljanje podataka o zainteresiranim učenicima i prijava HMD-u Ožujak: organizacija i provedba natjecanja Svibanj: podjela nagrada najboljim učenicima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijalne potrebe po učeniku: tortica, kemijska olovka, trokut, papir sa zadacima, papir za odgovore, papir za rješavanje (osigurava HMD) Financijske potrebe: 3 EUR po učeniku (plaćaju učenici)
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati natjecanja na službenim stranicama
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku A.4/5.4., uku B.4/5.4., uku C.4/5.2., osr A.4.4., osr A.5.3.

### 12.9. Projekt HACKnite

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kodu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić Šafarić
<b>NAČIN RADA</b>	-Timsko programersko natjecanje (Hackathon) - Intezivno 24-satno natjecanje u kojem timovi učenika rješavaju zadani progrmski problem, Ovo natjecanje razvija vještine brzog rješavanja problema, timskog rada pod pritiskom i primjene naprednih programerskih tehnika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom studenog
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati objavljeni na službenim stranicama natjecanja</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

### 12.10. Projekt STEMI

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povezivanje škole s tehnološkom industrijom</li><li>- Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1.b, 2.b,2.a, 3.a, 3.b i 4.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić Šafarić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Marta Tukač
<b>NAČIN RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- online sustav ( tijekom vikenda i tjedna)</li><li>- učenici će se dobiti pristup sustavu za edukaciju, sudjelovanje na online radionicama, izrada online digitalnog rješenja</li><li>- grupni sastanci i razmjena ideja</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati objavljeni na službenim stranicama natjecanja</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

**12.11. Projekt za darovite učenike – SmartGrid inženjeri Budućnosti:  
Razvoj vlastitog SCADA sustava za pametne mreže**

<b>ISHODI</b>	- osposobiti darovite učenike za rješavanje složenih inženjerskih problema kroz dizajn i implementaciju vlastitog sustava za automatizirano mjerenje i nadzor (SCADA) nad modelom pametne energetske mreže. Učenici će ovladati vještinama systemske integracije, programiranja (ESP32), steći znanja iz elektronike i mjerne tehnike te povezati teorijsko znanje s industrijskom praksom kroz suradnju s tvrtkom Solida d.o.o.
<b>NAMJENA</b>	Daroviti učenici s interesom za STEM, elektrotehniku i programiranje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Članovi stručnog vijeća elektrotehnike u suradnji s tvrtkom Solida d.o.o.
<b>NAČIN RADA</b>	Projekt se provodi kroz 6 faza: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u pametne mreže i mjernu tehniku</li> <li>2. Razvoj SCADA sustava (dizajn, hardver, programiranje)</li> <li>3. Testiranje i primjena na stvarnim podacima (DHMZ)</li> <li>4. Suradnja s industrijom (gostujuće predavanje i terenska nastava u solarnoj elektrani)</li> <li>5. Izrada studije slučaja o energetske neovisnosti škole</li> <li>6. Prezentacija rezultata i demonstracija funkcionalnog SCADA sustava</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2025. – lipanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva iz projektnih natječaja (cca 4.055 eura za opremu leXsolar – SmartGrid i razvojni set)
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija tehničke ispravnosti razvijenog SCADA sustava, analiza kvalitete prikupljenih podataka, ocjena završne studije slučaja, formativno praćenje, samovrednovanje timskog rada i završna prezentacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Pod C.4.2., odr D.4.1., ikt D.4.2.

### 12.12. Prijevoz tereta

<b>CILJEVI</b>	-stjecanje i usavršavanje stručno-praktičnih temeljnih znanja, vještina i navika -poboljšanje komunikacije
<b>NAMJENA</b>	Učenicima trećeg razreda za zanimanje vozač motornog vozila i nastavnicima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Alojzija Klenkar, nastavnica prometne skupine predmeta, predstavnik prijevozničkog poduzeća
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje i razgovor – predstavnik prijevozničkog poduzeća je izravno uključen u nastavu
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine (dva sata)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE</b>	-usmena evaluacija po završetku aktivnosti
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., osr A 4.3., ikt A 4.1.

### 12.13. „Profesori – učenici – Dalekovod: povezivanje obrazovanja i struke“

<b>CILJEVI</b>	Sustavno povezivanje teorijske nastave s praktičnim znanjima iz industrije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i nastavnicima elektrotehničke struke
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Stručno vijeće elektrotehnike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt suradnje koji uključuje niz aktivnosti: prezentacija kompanije u školi, gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse, mogućnost mentorstva pri izradi završnih radova te mogućnost stipendiranja motiviranih učenika.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova za školu, u organizaciji tvrtke „Dalekovod“
<b>VREDNOVANJE</b>	Evidencija sudjelovanja na aktivnostima, povratne informacije kroz upitnike, analiza uspješnosti uradnje na kraju školske godine
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Pod C.4.1., uku D.4.2., osr C.4.3.

### **12.14. Kviz opće kulture i kvizovi jezičnih sadržaja**

<b>CILJEVI</b>	-promocija znanja, razvijanje potrebe za traganjem za informacijama i usustavljanjem istih -promocija zavičajnih vrijednosti, kajkavske kulture i baštine -jačanje lokal – patriotizma
<b>NAMJENA</b>	-učenicima svih razrednih odjela
<b>NOSITELJI</b>	Maja Zagorec, Jasmina Guteša
<b>NAČIN RADA</b>	-natjecanje u sklopu otvorenih dana Srednje škole Konjščina
<b>VREMENIK</b>	-travanj, svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	-rang – lista uspjeha
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr A.4.3., uku C.4/5.3., IKT

### **12.15. Budi internet genijalac**

<b>CILJEVI</b>	- istražiti kurikulum budi internet genijalac i njegovu primjenu u nastavi - stvoriti nove aktivnosti i interaktivne sadržaje za učenike o sigurnosti na internetu - razviti vještine za prepoznavanje točnosti informacija na internetu - odgovorno se i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - kritički promišljati o informacijama koje se dijele na internetu - stvoriti sigurnu lozinku - prepoznati oblike nasilja na internetu - prijaviti nasilje na internet
<b>NAMJENA</b>	- učenicima svih razreda, roditeljima
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić Šafarić, Barbara Ivčec, Željka Florijan Kiseljak, Ivana Smetiško, Mario Varga, Marta Tukač, Tatjana Hunjak Futivić
<b>NAČIN RADA</b>	Izrada plakata na temu dan sigurnije interneta, debata na temu dan sigurnijeg interneta i sudjelovanje u online kvizu i predavanjima napravljenim od strane Suradnici u učenju i Centra za sigurniji Internet
<b>VREMENIK</b>	Školska godina
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, zadovoljstvo predavanjima i nastavnim satima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Ikt. B.4.3., Ikt C.4.4., OSR A.4.2.

### 12.16. Spremní za akciju: pravilna uporaba vatrogasnog aparata

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati klase požara i odabrati odgovarajući vatrogasni aparat</li><li>- usvojiti i demonstrirati sigurnu tehniku gašenja početnih požara</li><li>- pravilno i sigurno rukovati vatrogasnim aparatom na kontroliranom, simuliranom požaru</li><li>- razviti samopouzdanje i smanjiti strah od postupanja u izvanrednoj situaciji</li><li>- podići svijest o važnosti protupožarne zaštite u radnom i privatnom okruženju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	-učenicima 1.v razreda
<b>NOSITELJI</b>	-nastavnica Alojzija Klenkar i DVD Župa svetog Dominika Konjščina
<b>NAČIN RADA</b>	1. Teorijska priprema (učionica, 3 školska sata) 2. Praktična vježba (školsko dvorište/poligon, 2 školska sata): vježba se izvodi pod stručnim nadzorom vatrogasaca. Koristi se simulator plamena za stvaranje kontroliranog i sigurnog požara. Svaki učenik ima priliku aktivirati i koristiti vatrogasni aparat (npr. s CO <sub>2</sub> ili prahom) za gašenje simuliranog požara
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Donirano – punjenje i servis korištenih vatrogasnih aparata -gorivo za simulator plamena - osobna zaštitna oprema (rukavice, naočale)
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje aktivnosti, kriterijske rubrike za vrednovanje
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	MPT Zdravlje, zdr C.4.2.A, zdr C.4.2.C MPT Osobni i socijalni razvoj, osr B.4.1., osr B.4.3. MPT Održivi razvoj, odr B.4.1.

### 12.17. Predavanja Udruge MIPRO

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Širiti STEM znanja među učenicima</li><li>-Upoznati učenike s najnovijim tehnologijama u području znanosti, tehnike i inženjerstva</li><li>-Potaknuti interes za daljnje obrazovanje i karijeru u STEM-u</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima 1.b, 2.b, 3.b i 4.b razreda radi proširivanja znanja i popularizacije STEM-a
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Predavači iz Udruge MIPRO u suradnji s nastavnicima fizike, informatike i elektrotehnike SŠ Konjščina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva gostujuća predavanja u holu škole: 1. Elektromagnetski val i nove STEM tehnologije 2. Robotika i umjetna inteligencija
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Listopad i studeni 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove u cijelosti pokriva Zaklada za razvoj civilnog društva
<b>VREDNOVANJE</b>	Kviz s bodovanjem nakon predavanja kojim se provjerava usvojenost znanja i potiče motivacija učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	IKT I digitalna pismenost; Održivi razvoj i primjena tehnologije; Građanski odgoj (odgovorna primjena novih tehnologija)

## 13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA

### 13.1. Profesionalno informiranje

- učenika 8. razreda
- učenika završnih razreda srednje škole

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Konjščina. Mogućnosti nastavka školovanja u zanimanjima koje obrazuje škola i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
<b>NAMJENA:</b>	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.
<b>NOSITELJI:</b>	ravnateljica, pedagog, Zavod za zapošljavanje, Ured za razvoj karijera, psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacija škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Dan otvorenih vrata prije početka e-upisa. Suradnja s učilištima, veleučilištima, sveučilištima i drugim institucijama na području RH i šire. Promoviranje njihovih obrazovnih programa.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine osmi razredi travanj, svibanj
<b>TROŠKOVNIK:</b>	150,00 eura
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi . Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.3., osr A 4.4.

### 13.2. Ured za razvoj karijera

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih i društvenih kompetencija</li><li>- provoditi aktivnosti edukacije, informiranja i savjetovanja kako bi se razvile dodatne kompetencije učenika te im se omogućila lakša zapošljivost nakon završenog obrazovanja</li><li>- upoznavanje fakulteta</li><li>- pripreme za poslove budućnosti</li><li>- upoznavanje tvrtki u cilju potencijalnog zapošljavanja nakon završetka srednje škole</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pedagoginja</li><li>- razrednici</li><li>- prezentacija fakulteta: ZŠEM, VERN, MORH, Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Visoko gospodarsko učilište Križevci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Zabok, Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, Studij inženjerstva okoliša Varaždin...</li><li>- ALGEBRA – pripreme za poslove budućnosti</li><li>- KZZ – informiranje o zapošljivosti ili nastavku obrazovanja na području Županije</li><li>- Zavod za zapošljavanje</li><li>- Poduzeća u okruženju</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- na satovima razrednika i individualno savjetovanje</li><li>- predstavljanje fakulteta, Visokih učilišta, poduzeća</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bez troškova</li></ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upitnici namijenjeni korisnicima programa</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pod A.4.3. osr A 4.4.</li></ul>

### **13.3. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“**

<b>CILJEVI</b>	Razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina: inicijacija, samostalnost, spremnost na preuzimanje rizika, inovativnosti, kreativno rješavanje problema, samouvjerenost, upornost, vještina prezentiranja, kooperativnost, fleksibilnost u timu. Razvijanje vještina vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu te ustrajnost u aktivnostima. Suradnja učenika srednje škole s učenicima osnovne škole.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Barbara Plušćec, ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice „Skokom do znanja“ (proizvodnja vijača za preskakanje) u osnovnim školama
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za radionicu: špaga, karton, ljepilo, ducktape, hamer papir, flomasteri, škare
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski upitnici Izložba na kojoj učenici prodaju gotovi proizvod te tako dobiju povratnu informaciju o kvaliteti proizvoda
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod B.4.1., B.4.2., B.4.3.

## 14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

### 14.1. Sigurnost u školi (afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja)

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, o vlastitim očekivanjima i potrebama</li><li>- Razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja</li><li>- Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole</li><li>- Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima</li><li>- Stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja</li><li>- Poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama</li><li>- Pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u mjestu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena</li><li>- Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti</li><li>- Osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	Pedagoginja Snježana Plušćec, psihologinja Sabina Mešnjak, ravnateljica Milojka Rataić, knjižničarka Barbara Ivčec i razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti)</li><li>- Uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti)</li><li>- Suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) –</li><li>- Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program)</li><li>- Nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima</li><li>- Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja</li><li>- ispitivanje mišljenja učenika o sklonostima i stavovima uzimanja sredstava ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba</li><li>- organiziranje sportskih natjecanja na razini škole</li><li>- održavanje satova razrednika posvećenih prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprečavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih</li></ul>

	<p>stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, kontrole unošenja alkohola, oružja, kontrola ulaska stranih osoba)</li> <li>- inzistiranje na pravilnom i aktivnom dežurstvu nastavnika</li> <li>- obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora</li> <li>- izrada panoa i letaka</li> <li>- uključivanje predstavnika Vijeća učenika i predstavnika Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za letke i plakate (papir, boje, boje za printer)
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići, mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.1., osr B 4.3., zdr C.4.1.B, zdr B.4.1.C

***14.2. Projekt „Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko – zagorske županije o problemu suicida mladih“***

<b>CILJEVI:</b>	Edukacija i senzibilizacija roditelja o problemu suicida mladih
<b>NAMJENA:</b>	Roditeljima učenika prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanje psihologa o problemu suicida mladih
<b>VREMENIK:</b>	Prvo polugodište 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski upitnik

### 14.3. Prevencija nasilja u bliskim vezama

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje temelja dobrih bliskih odnosa</li> <li>• stvaranje stavova o bliskim odnosima</li> <li>• poticanje kvalitetne komunikacije u bliskim odnosima</li> <li>• pružanje informacija o nasilju u bliskim odnosima</li> <li>• razvijanje svijesti o nasilju u bliskim odnosima</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabina Mešnjak, psihologinja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba dvije radionice u trećim razredima u trajanju od 45 minuta</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj, veljača 2026.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema previđenih materijalnih troškova</li> </ul>
VREDNOVANJE/EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići</li> </ul>

### 14.4. Mjesec borbe protiv ovisnosti

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivnih, emocionalnih, socijalnih) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima</li> <li>• poučiti učenike zdravim životnim stilovima</li> <li>• rano otkrivanje eventualnih pojava oblika problema u ponašanju</li> <li>• poučiti učenike prepoznati simptome rizičnih ponašanja</li> </ul>
NOSITELJI	Marta Tukač i ostali nastavnici prema potrebi i želji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti povodom <i>Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i> provodit će se na nastavi (Sat razrednika i Hrvatski jezik)</li> <li>• predstava „Stara škola kreka: Iz tame u svjetlo“ Marina Ivanovića Stoke</li> <li>• učenici će nakon proučenih materijala, izrađivati vlastite radove prema želji (videozapisi, plakati, kvizovi, ankete...)</li> <li>• debata na zadanu temu (<i>online</i> u alatu Tricider ili uživo)</li> <li>• priprema dvominutnog govora na temu</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15. studenog – 15. prosinca</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 eura – cijena ulaznice</li> </ul>
VREDNOVANJE/ EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje naučenog (povezivanje nastavnih sadržaja s temom ovisnosti; projektni zadatak u nastavi)</li> <li>• vrednovanje za učenje (samovrednovanje)</li> <li>• vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)</li> </ul>

### 14.5. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“

<b>CILJEVI:</b>	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mladeži Podizanje razine samosvijesti i odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju životne, školske i radne okoline
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Gđa Andreja Jurić, Policijska uprava Krapinsko – zagorska Pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	1 sat predavanja i radionica za učenike prvih razreda
<b>VREMENIK:</b>	siječanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ne zahtijeva posebne troškove
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići, mišljenja i stavovi učenika i nastavnika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

### 14.6. Projekt „Bez promila“

<b>CILJEVI:</b>	Smanjiti broj prometnih nesreća Podizati svijest o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača/vozačica
<b>NAMJENA:</b>	Projekt je namijenjen budućim mladim vozačima/vozačicama, učenicima završnih razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Mreža udruga Zagor, Policijska uprava Krapinsko – zagorska, psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionica za učenike završnih razreda, 2 školska sata
<b>VREMENIK:</b>	08.10.2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Mišljenje i stavovi učenika, Učenici stječu uvid kako alkohol vidno smanjuje njihove sposobnosti, Evaluacija od strane udruge Zagor
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

### **14.7. „KLIK“ – Kako Lako Izbjeći Katastrofu**

<b>CILJEVI</b>	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
<b>NAMJENA</b>	- učenicima završnih razreda
<b>NOSITELJI</b>	- HAK, pedagoginja, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Modul Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (teoretski i praktični dio) u trajanju dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacijski upitnik
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

### **14.8. „BuddyUP – BUP“ – vršnjačko pomaganje i inkluzija učenika s teškoćama u razvoju**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pružanje podrške u usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u učenju</li><li>- povećanje socijalne inkluzije i rezultata obrazovanja učenika</li><li>- senzibilizacija učenika za pomaganje i prihvaćanje različitosti</li><li>- stjecanje novih iskustava i novih prijateljstava</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima sa slabijim obrazovnim postignućima
<b>NOSITELJI</b>	- psihologinja, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- inicijalno testiranje – odjeljivanje učenika pomagača</li><li>- određivanje parova</li><li>- radionica osnaživanja</li><li>- zajednički razredni projekti</li><li>- izrađivanje tablica suradnje</li><li>- teambuilding za nastavnike</li><li>- edukacija za nastavnike</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukacija</li><li>- teambuilding</li><li>- nagrade za učenike</li></ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo C.4.2., osr C 4.2., uku D.4/5.2.

### **14.9. Obilježavanje Dana ružičastih majica**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prevencija vršnjačkog nasilja</li><li>- razvijanje tolerancije, empatije i međusobnog poštovanja</li><li>- poticanje zajedništva i pozitivnih odnosa u školi</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima škole i nastavnicima</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	Sabina Mešnjak, psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici i zaposlenici nose ružičaste majice u znak podrške prevenciji nasilja</li><li>- izrada plakata u obliku ružičaste majice s porukama protiv vršnjačkog nasilja koje oblikuju učenici</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	Veljača 2026.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procjena angažiranosti učenika i zaposlenika kroz broj sudionika u aktivnostima</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

## 15. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA

<b>CILJEVI</b>	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugoga Briga o prirodi i očuvanju prirodnih izvora Suosjećanje i uvažavanje potreba drugih Razvijati pozitivne navike, stavove i ponašanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i roditeljima
<b>NOSITELJI</b>	Svi nastavnici, pedagoginja, šk. knjižničarka, organizacija Crvenog križa, školska liječnica, psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Darivanje krvi Solidarnost na djelu Radionice na temu očuvanja okoliša Sportske aktivnosti Radionice u okviru Zdravstvenog odgoja Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta, Dan planeta Zemlje i sl.) Predavanja i radionice školske liječnice Suradnja s predstavnicima HZZJZ, Gradskim društvom Crvenog križa, Centrom za prevenciju ovisnosti, CZSS, Obiteljskim centrima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata i prezentacija, upitnici
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr A 4.2., zdr B.4.1.B, odr B.4.1.

### 15.1. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi

<b>CILJEVI</b>	- aktivna skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima, rizicima po zdravlja i smetnjama u psihofizičkom razvoju te poteškoćama u učenju
<b>NAMJENA</b>	- svim učenicima škole
<b>NOSITELJI</b>	- školska liječnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- savjetovališni rad – 1 sat tjedno (tijekom školske godine) - prvi razredi – sistematski pregled - predavanja za učenike: prvi razred – Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje – modul živjeti zdravo; Probir – mentalno zdravlje drugi razred – Zaštita reproduktivnog zdravlja, kontracepcija - rad s nastavnicima, stručnim suradnikom, roditeljima i ostalim institucijama koje se bave problemima djece i mladeži - namjenski pregledi (prije natjecanja u ŠSK, škole u prirodi,

	upis u SŠ, za prilagodbu nastave TZK, profesionalnu orijent.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, prema epidemiološkoj situaciji
<b>TROŠKOVNIK</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- zadovoljstvo korisnika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- zdr A.4.1., zdr B.4.2.D, zdr C.4.1.B

### **15.2. Akcija „Očistimo školu i okoliš“**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada</li> <li>- okupiti učenike i djelatnike u zajedničkoj akciji čišćenja</li> <li>- podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu</li> <li>- utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	- svim učenicima i djelatnicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	- ravnateljica, - - razrednici i ostali djelatnici škole
<b>NAČIN RADA</b>	- uključivanje u akciju Zelena čistka - sortiranje otpada u školi - čišćenje okolice škole
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- čisti okoliš i škola
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.4. odr B.4.1.

### **15.3. Projekt vršnjačko (samo)osvještavanje kroz igranje uloga**

<b>CILJEVI</b>	Jačanje komunikacijskih kompetencija učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda (ukupno 13 učenika/ca)
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Guteša, Maja Zagorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gostovanja u tri srednje škole
<b>VREMENIK</b>	Siječanj - lipanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva odobrena od MZO
<b>VREDNOVANJE</b>	Diseminacija prema projektu
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo B.4.3., osr C.4.2., uku A.4/5.1.

#### 15.4. Obilježavanje tjedna psihologije

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· promicanje važnosti psihologije i njezine primjene u svakodnevnom životu</li><li>- potaknuti učenike na razmišljanje o psihološkim temama i razvijanje interesa za psihologiju</li><li>- jačati svijest o brizi za mentlno zdravlje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svim učenicima škole</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sabina Mešnjak, psihologinja</li><li>- Maja Zagorec, nastavnica hrv.j.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada plakata na temu psihologije</li><li>- Organizacija kviza na temu psihologije</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih materijalnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Povratne informacije učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

#### 15.5. Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i njegovog očuvanja</li><li>- Potaknuti učenike na razvijanje zdravih načina nošenja sa stresom</li><li>- Jačati kulturu međusobne podrške i pozitivnog školskog ozračja</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenicima škole</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sabina Mešnjak, psihologinja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada i podjela <b>kartica samopomoći</b> s pozitivnim porukama i savjetima za očuvanje mentalnog zdravlja</li><li>- Postavljanje <b>pozitivne kutije</b> u koju učenici ubacuju crteže ili pozitivne poruke; učenici mogu uzeti poruku kada se osjećaju loše</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 10.listopada 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih materijalnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza broja i sadržaja poruka u pozitivnoj kutiji</li><li>- procjena u kojoj mjeri su učenici spremni koristiti kartice i poruke kao podršku u očuvanju mentalnog zdravlja</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

## **16. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA**

### **16.1. AKREDITIRANI PROJEKTI Erasmus K+, KA1- II. faza**

<b>CILJEVI</b>	Jačanje strukovnih kompetencija učenika kroz realizaciju praktične nastave Upoznavanje načina života izvan Hrvatske posjet kulturnim znamenitostima Diseminacija projektnih aktivnosti
<b>NAMJENA</b>	Selekcija učenika
<b>NOSITELJI</b>	Milojka Rataić, zakonski predstavnik, Marija Brkić – koordinatorica projekta Jasmina Guteša, koordinatorica projekta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovorene strukovne radionice (partneri)
<b>VREMENIK</b>	01.06.2025. – 31.08.2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva odobrena od AMPEU
<b>VREDNOVANJE</b>	Diseminacija prema projektu
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

### **16.2. PROJEKT Volonterski centar VolontirAJMO**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će steći znanja o volonterstvu, naučiti temeljne pojmove volonterstva, prava i obaveze</li><li>- učenici će dogovoriti volontersku akciju i provesti je</li><li>- nastavnici škole će steći znanja o volonterizmu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mreža udruga Zagor</li><li>- Viola Karajić, pedagoginja</li><li>- učenici koji pokazuju interes za volontiranje</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 radionice po 2 sata za učenike</li><li>- 1 radionica za nastavnike</li><li>- volonterska akcija</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bez troškova</li></ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

### 16.3. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“

<b>CILJEVI:</b>	Prihvatiti i koristiti pravila uljudnog ponašanja Upoznati i prihvatiti važnost moralnih i etičkih pravila ponašanja Upoznati različita pravila lijepog ponašanja u zemljama svijeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Snježana Plušćec, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Na satovima razrednika upoznati učenike s osnovnim znanjima bontona, provodi se kroz dva predavanja s radionicama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- općenito o bontonu, komuniciranje</li> <li>- za stolom: ponašanje za stolom, pribor za jelo i njegova uporaba, postavljanje stola, pravila za stolom u drugim dijelovima svijeta</li> <li>- odijevanje i njegovani izgled (osobna higijena); bonton u drugim zemljama svijeta</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	II. polugodište šk. god. 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Upitnik na početku predavanja, evaluacijski listići na kraju radionica
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku D.4/5.2., osr B 4.3.

### 16.4. Q&A SA PSIHOLOGINJOM

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa školskom psihologinjom</li> <li>- smanjenje stigme vezane uz rad psihologa</li> <li>- upoznavanje učenika s ulogom i radnim zadacima psihologa u školi</li> <li>- motiviranje učenika na suradnju i korištenje psihološke podrške</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	Sabina Mešnjak, psihologin
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata razrednika</li> <li>- predstavljanje psihologinje i njenog radnog mjesta u školi</li> <li>- učenici postavljaju pitanja psihologinji koja spremaju u kutiju te na idućem satu odgovaraju na njih</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Rujan / listopad 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih materijalnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povratne informacije učenika

## 16.5. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE

<b>CILJEVI:</b>	- osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.
<b>NAMJENA:</b>	- učenici komercijalisti od 1. do 4. razreda
<b>NOSITELJI:</b>	- Željka Florjan Kiseljak
<b>NAČIN RADA</b>	- 2 nastavna sata tjedno u bloku (2 grupe)
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi za opremanje kabineta
<b>VREDNOVANJE:</b>	- evaluacijski upitnici, vrednovanje učenika tijekom godine
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.1., pod A.4.2. pod B.4.1., pod B.4.2., pod B.4.3. pod C.4.1. pod C.4.3.

## 16.6. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

<b>CILJEVI:</b>	- promicanje sporta - podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinca - poticanje socijalne uključenosti i razvijanju društvenih kompetencija među učenicima
<b>NAMJENA:</b>	- svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	- prof. Mateja Brezić Kovač i Kristijan Mitrečić
<b>NAČIN RADA</b>	- Ekipne sportske aktivnosti – svi prvi razredi (Brezić Kovač, Mitrečić) - predavanja za učenike: „Važnost tjelesne aktivnosti“ (Mitrečić) „Zdrava prehrana“ (Brezić kovač)
<b>VREMENIK:</b>	- rujan 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- evaluacija nakon provedenih aktivnosti - izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

## 16.7. PROGRAM „VJEŽBAONICA“

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li><li>- stvaranje zdravih životnih navika</li><li>- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika</li><li>- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti</li><li>- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, ...</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	- svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	- Hrvatski školski sportski savez, prof. Kristijan Mitrečić
<b>NAČIN RADA</b>	- 70 školskih sati tijekom školske godine, mjesečno 10 sati - učenici sami biraju koje će od ponuđenih aktivnosti pohađati, sukladno svojim željama
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- evaluacija nakon provedenih aktivnosti - izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

## 16.8. MEĐUNARODNI FAIR PLAY TJEDAN

<b>CILJEVI</b>	-promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu promocija međusobnog poštovanja, prijateljstva, timskog duha, jednakih mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata, poštivanje pisanih i ne pisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, briga o drugima (empatija), izvrsnost i radost u sportu i svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	2.B, 3.B i 3.V razred
<b>NOSITELJI</b>	Kristijan Mitrečić, prof., Mateja Brezić Kovač, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-tjedan fair playa: redovna nastava (1 školski sat SRZ-a: razgovor, debata, panel s učenicima „Najbolji trenuci faire playa iz sporta“, 4 školska sata TZK-a: ekipnih sportskih aktivnosti sa naglaskom na fair play vrijednostima)
<b>VREMENIK</b>	Rujan i listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3

## **16.8. PROJEKT ŽUPANIJSKOG SPORTSKOG SAVEZA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE**

### **UČENIK FOTOGRAF**

<b>CILJEVI</b>	Popularizacija školskog sporta među učenicima, veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja, uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, edukacija učenika fotografa, obrazovanje putem sporta
<b>NAMJENA</b>	Učenike s prilagođenim programom će se poticati na fotografiranje školskih sportskih natjecanja koje organizira Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije
<b>NOSITELJI</b>	Mateja Brezić Kovač, prof. TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik iskazuje želju za sudjelovanjem u projektu, prof. mentor u suradnji s učenicom fotografiju uz novinarsko izvješće šalje putem e-maila u ŽŠSS KZZ koji ih objavljuje na web stranicama, u Biltenu i Godišnjaku
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Izvješće o provedenim aktivnostima
<b>POZITIVNI UČINCI PROJEKTA</b>	Promocija školskog sporta među učenicima, uključivanje učenika sa prilagođenim programom (posebnim potrebama) u sportska natjecanja kroz fotografiranje školskih sportskih natjecanja, obrazovanje kroz sport

### **UČENIK NOVINAR**

<b>CILJEVI</b>	Popularizacija školskog sporta među učenicima, veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja, uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, edukacija učenika novinara, obrazovanje putem sporta
<b>NAMJENA</b>	Učenike će se poticati na pisanje i izvještavanje sa školskih sportskih natjecanja koje organizira Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije
<b>NOSITELJI</b>	Mateja Brezić Kovač, prof. TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik iskazuje želju za sudjelovanjem u projektu, prof. mentor u suradnji s učenicom novinarsko izvješće uz fotografiju šalje putem e-maila u ŽŠSS KZZ koji ih objavljuje na web stranicama, u Biltenu i Godišnjaku
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Izvješće o provedenim aktivnostima
<b>POZITIVNI UČINCI PROJEKTA</b>	Promocija školskog sporta među učenicima, uključivanje učenika koji inače ne sudjeluju na sportskim natjecanjima kroz pisanje izvješća sa školskih sportskih natjecanja, obrazovanje kroz sport

## **16.9. PROJEKT ŽUPANIJSKOG SPORTSKOG SAVEZA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE**

### **VOLONTIRANJE**

<b>CILJEVI</b>	Popularizacija školskog sporta među učenicima, veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja, uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, Razvoj samopoštovanja i vrijednih socijalnih vještina važnih za razvoj svakog pojedinca. Volontiranje ima potencijal podržati odgovorno odrastanje i vrlo je dragocjen alat za uvođenje mladih ljudi u građansku odgovornost i aktivizam.
<b>NAMJENA</b>	Učenike će poticati na sudjelovanje u organizaciji i vođenju pomoćnih sudačkih poslova (zapisničar, mjerilac vremena) na školskim sportskim natjecanjima koja organizira Županijski školski sportski savez Krapinsko – zagorske županije kao i same škole
<b>NOSITELJI</b>	Mateja Brezić Kovač, mag. cin.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik iskazuje želju za sudjelovanjem u projektu, u suradnji s voditeljem natjecanja organizira školsko sportsko natjecanje. Učenici volonteri će na natjecanjima imati zadaće pisanja zapisnika, mjerenja vremena, praćenja rezultata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Izješće o provedenim aktivnostima
<b>POZITIVNI UČINCI PROJEKTA</b>	Promocija školskog sporta među učenicima, razvijanje samopoštovanja kod učenika, nova znanja i vještine, zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima, osjećaj korisnosti i pripadnosti, korisno provođenje slobodnog vremena, uključivanje učenika u što većem broju u organizaciju natjecanja te sudjelovanje u poslovima vezanim uz samu realizaciju natjecanja.

## **16.10. PROJEKT BALTAZAR 8 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni rad</li><li>- osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama</li><li>- omogućiti uspješnije funkcioniranje učenika s teškoćama uz potporu senzibilizirane radni i životne sredine</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima s teškoćama – 2 pomoćnika</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoćnik u nastavi</li><li>- školski koordinator projekta – psihologinja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad pomoćnika u nastavi</li><li>- promidžba projekta</li><li>- senzibilizacija javnosti (zajednički roditeljski sastanak prvih razreda)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujna 2025. – lipanj 2026.</li></ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	- prema projektnom proračunu
<b>VREDNOVANJE</b>	- postignuća učenika, dnevnik rada pomoćnika, izvješća, anketni upitnici
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	-

### **16.11. PROJEKT MARIJINI OBROCI**

<b>CILJEVI</b>	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijeg svijeta za svu djecu</p> <p>Upoznavanje drugih naroda i kultura</p> <p>Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema onima kojima je najpotrebnije</p>
<b>NOSITELJI</b>	Bernarda Vrabec, učenici, djelatnici škole, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Suradnja učenika razrednih odjela i nastavnika škole te roditelja i volontera</p> <p>Predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci</p> <p>Istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad, Bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja (moguća realizacija u predmetima vjeronauk, biologija, geografija, etika, politika i gospodarstvo, sat razrednika)</p> <p>Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Aktivnosti projekta ne zahtijevaju posebne troškove osim skupljenih donacija koje se uplaćuju na račun udruge Mariji obroci HR79236000110210266, SWIFT:ZABHR2X
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rad i učenja</p> <p>Potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)</p> <p>Prikupljena sredstva, radovi učenika u istraživačkim zadacima</p> <p>Povećanje broja djece koja dobivaju mogućnost obrazovanja</p>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo C.4.1., goo C.4.3., osr A.4.1., odr B.4.2.

### **16.12. CARITAS – za 1000 radosti**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati prisutnost siromaštva unutar vlastite zajednice</li><li>- potaknuti se međusobno na solidarnost i pomoć</li><li>- osmisliti oblike pomoći koji će se prakticirati i izvan blagdanskog vremena</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svim učenicima škole</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caritas, vjeroučiteljica</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na satovima vjeronauka</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vrijeme došašća, prosinac 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caritas</li></ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upitnici na kraju aktivnosti</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	B.5.3., C.5.3., iv.C.3

### **16.13. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA – DAN BEZ OCJENA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu</li><li>- organizirati posebne i prigodno odabrane stvaralačke aktivnosti za djecu</li><li>- pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svim učenicima škole</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici škole, knjižničarka, pedagoginja, psihologinja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost „Dan bez ocjena“</li><li>- izrada plakata, uređivanje panoa</li><li>- objava na web stranici i društvenim mrežama škole</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 07. – 13.10 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bez dodatnih troškova</li></ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upitnik o zadovoljstvu učenika</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

## 16.14. PROMETNA UČILICA

<b>CILJEVI</b>	- stjecanje odgovarajućeg prometnog znanja i podizanje razine prometne kulture te utjecaj na savjesno i odgovorno ponašanje mladih u prometu, - povećanje sigurnosti prometa - smanjenje broja stradalih u prometu
<b>NAMJENA</b>	Učenicima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Alojzija Klenkar, nastavnica prometne skupine predmeta, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online natjecanje
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine, prema objavljenim terminima natjecanja na web stranici "Prometne učilice"
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ redovito praćenje učenika tijekom natjecanja</li><li>○ sakupiti dojmove samih učenika</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., osr A 4.3., ikt A 4.1.

## 16.14. OČUVANJE DIGNITETA DOMOVINSKOG RATA I PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

<b>CILJEVI</b>	-upoznavanje učenika s nedavnom poviješću -poticanje pozitivnog stava prema braniteljima -poticanje domoljublja kod mladih
<b>NAMJENA</b>	-učenicima srednjih i osnovnih škola
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-Zajednica udruga branitelja KZZ -razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-predavanje za učenike : Obrana Vukovara
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Studeni 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-bez troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	-upitnik o zadovoljstvu učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

## 16.15. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

<b>CILJEVI</b>	-jačanje humanitarnog duha kod učenika, poticanje na solidarnost, razvijanje empatije i ljubavi prema životinjama
<b>NAMJENA</b>	-promicanje odgovornog ponašanja prema životinjama i pomaganje potrebitima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-Nikolina Ozimec Fay, prof., zainteresirani učenici, volonteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-u školi će se prikupiti donacije u obliku hrane i potrepština za životinje (pse i mačke) te će se prikupljena hrana donirati skloništu za nezbrinute životinje „Luč Zagorja“. Djelatnici Luči Zagorja održati će predavanje učenicima završnih razreda Na satu razrednika s učenicima će se razgovarati o pravilnom i odgovornom postupanju prema životinjama.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Listopad 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-samostalno financiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	-prikupljena donacija pomoći će nezbrinutim životinjama, jačanje humanitarnog duha
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Uku.D 4/5.2.Suradnja s drugima B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

## 16.16. ADVENT U SREDNJOJ ŠKOLI KONJŠČINA

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje učeničkih sposobnosti javnih nastupa i socijalnih vještina, poticanje međusobne suradnje, njegovanje kršćanske tradicije
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</b>	- osmisliti i izvesti javni govor, stvaralački se izražavati, aktivno slušati
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marta Tukač, Maja Zagorec, Barbara Plušćec, Jasmina Guteša i ostali nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- javni nastupi, sudjelovanje u kvizovima, radionicama i humanitarnim akcijama, gledanje predstave i filma
<b>VREDNOVANJE</b>	- povratne informacije od učenika i djelatnika škole
<b>VREMENIK</b>	- od 24. 11. do 24. 12. 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal

## 16.17. CODEWEEK

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih prvih razreda, 2.b i 3.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić
<b>NAČIN RADA</b>	Izrada plakata na temu programiranja , debata na temu programiranja. Izrada programa u c++ i Pythone
<b>VREMENIK</b>	Tijekom listopada
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata i vršnjačko vrednovanje
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

## 17. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 17.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA

#### *Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe*

<b>CILJEVI:</b>	Politička pismenost
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji slušaju predmet politika i gospodarstvo: 2.d, 2.c, 4.b
<b>NOSITELJI:</b>	Profesorica Politike i gospodarstva Marija Brkić i pratitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici idu na izvanučioničku nastavu u Zagreb pod vodstvom profesorice politike i gospodarstva i pratnje. Posjetiti će Sabor RH uz stručno vodstvo i predavanje na temu Politička i EU pismenost te Kuću Europe
<b>VREMENIK: TROŠKOVNIK:</b>	Šk. god. 2025./2026. Učenici snose troškove putovanja
<b>VREDNOVANJE:</b>	Online kviz natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“. evaluacijski listići
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.1., goo B.4.3.

#### *Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina*

<b>CILJEVI:</b>	- upoznati učenike s procesom proizvodnje električne energije u termoelektrani) - upoznavanje učenika s radom velikih fotonaponskih sustava i tehnologijom proizvodnje energije iz sunca
<b>NAMJENA:</b>	- učenicima trećeg i četvrtog razreda elektro struke
<b>NOSITELJI:</b>	- prof. Milan Havočić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- posjet termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina
<b>VREMENIK:</b>	- II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- u okviru redovne nastave tijekom usmene i pismene provjere znanja. - upitnik zadovoljstva učenika.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

### ***Terenska nastava „Končar-D&ST“***

<b>CILJEVI</b>	-upoznavanje s tehnologijom proizvodnje i ispitivanja energetskih transformatora
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4.b razreda
<b>NOSITELJI</b>	Milan Havočić, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet tvornici Končar-D&ST
<b>VREMENIK</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove posjeta (cca 20 eura)
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada PP prezentacije
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.3., zdr B.4.1.A

### ***Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike sa sustavima napajanja industrijskih postrojenja i kućanstava</li><li>- upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu i softverskim alatima za projektiranje</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 3.b, 3.C i 4.B razreda
<b>NOSITELJI:</b>	prof. Milan Havočić, Mario Varga, Dalibor Smetiško,
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Schrack Technik Info-danu u Zagrebu ili organizacija događaja u školi
<b>VREMENIK:</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno o načinu realizacije: ako je posjet učenici snose troškove prijevoza cca 20 eura
<b>VREDNOVANJE:</b>	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.2., osr B 4.3.

### ***Terenska nastava- Energetski centar u dvorcu Bračak***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s konceptima energetske učinkovitosti i sustavima obnovljivih izvora energije</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima 2.b i 3.b razreda</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet energetskom centru u Bračku u organizaciji Rege-e te predavanje u školi od strane stručnjaka za energetske učinkovitost agencije REGEA</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I. polugodište</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bez dodatnih troškova</li></ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Odr A.4.2. osr B 4.3.

### ***Terenska nastava - IKEA Zagreb***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje načina rada IKEA-e</li><li>- upoznavanje s načinom provođenja održivog poslovanja</li><li>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnom mjestu</li><li>- povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima 1.A i 2.A razreda</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnice Marija Brkić i Barbara Plušćec</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak u IKEA Zagreb</li><li>- razgled Fashion Outlet Designer</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- II. polugodište</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici snose troškove puta</li></ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radni zadaci i projektni zadatak po povratku (UTR)</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

## ***Terenska nastava- Posjet starom gradu Konjščina***

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>POSJET STAROM GRADU KONJŠČINA</b>
<b>PREDMET</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>RAZRED</b>	1.A, 1.B
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima prvih razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	Jasna Crneković,prof.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti nastavne sadržaje koji se obrađuju na satu.</li><li>- Potaknuti interes za zavičajnu povijest.</li><li>- Usvajanje novih činjenica na interesantan način.</li><li>- Usvajanje novih načina učenja povijesti.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li><li>- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li><li>- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li><li>- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Grupni posjet Starom gradu Konjščina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)</b>	Svi učenici razrednog odjela.
<b>VREMENIK</b>	Prema tjednom zaduženju učitelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje za učenje</li><li>- vrednovanje kao učenje</li><li>- Izrada plakata i prezentacija</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema financijskih trpškova

### ***Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s rodnim mjestom, likom i dijelom Nikole Tesle, znanstvenika koji je promijenio svijet</li><li>- vidjeti ispitnu stanicu kojom je Tesla demonstrirao bežični prijenos električne energije</li><li>- upoznati učenike s principom rada hidroelektrane, njezinim sastavnim dijelovima i ulogom u elektroenergetskom sustavu Republike Hrvatske</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 3.B, 3.C i 4.B
<b>NOSITELJI:</b>	Članovi stručnog vijeća elektrotehnike
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet rodnoj kući i memorijalnom centru Nikole Tesle</li><li>- posjet HE Ozalj</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- učenici snose troškove puta
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada PPT</li><li>- upitnik zadovoljstva učenika</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Odr A.4.2., A.4.3., A.4.4.

### ***Terenska nastava- Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu***

<b>CILJEVI:</b>	upoznati učenike s razvojem tehnološkog napretka kroz povijest
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	Članovi stručnog vijeća elektro struke
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	učenici snose troškove puta
<b>VREDNOVANJE:</b>	izrada PowerPoint prezentacije upitnik zadovoljstva učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

### ***Terenska nastava- Rimac automobili d.o.o.***

<b>CILJEVI:</b>	- Upoznati učenike s najnovijim tehnologijama u automobilskoj industriji, s naglaskom na električna vozila, baterijske sustave, elektromotorne pogone i autonomnu vožnju. Povezati teorijska znanja s vrhunskom prksom
<b>NAMJENA:</b>	- učenicima 3.B, 3.C i 4.B
<b>NOSITELJI:</b>	- Članovi stručnog vijeća elektrotehnike
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- Organizirani posjet razvojnom centru i proizvodnim postrojenjima tvrtke
<b>VREMENIK:</b>	- II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- učenici snose troškove prijevoza
<b>VREDNOVANJE:</b>	- izrada tehničkog izvješća ili prezentacije o posjetu i primijenjenim tehnologijama
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Pod C.4.2.,odr C.4.1.,ikt D.4.2.

### ***Terenska nastava- Dalekovod d.d.***

<b>CILJEVI:</b>	- omogućiti učenicima stvaran uvid u zanimanje montera dalekovoda i radne procese u elektroenergetskom sektoru. Upoznavanje s dinamikom rada na terenu, sigurnosnim standardima i proizvodnim procesima.
<b>NAMJENA:</b>	- učenicima tehničkih i elektrotehničkih usmjerenja
<b>NOSITELJI:</b>	- članovi stručnog vijeća elektrotehnike u suradnji s koordinatorom iz tvrtke Dalekovod
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- organizirani posjet gradilištima i / ili proizvodnim pogonima tvrtke Dalekovod d.d., uz stručno vodstvo
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- učenici snose troškove puta
<b>VREDNOVANJE:</b>	- izrada izvješća o posjetu, evaluacijski upitnici
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr B.4.3., pod B.4.4., uku B.4.2.

## ***Terenska nastava: Posjet terminalima***

<b>CILJEVI</b>	<p>Povezati teorijska znanja o elementima putničkih terminala sa stvarnim okruženjem.</p> <p>Identificirati i opisati ključne dijelove autobusnog kolodvora.</p> <p>Promatrati i analizirati stvarne prometne tokove (kretanje vozila, putnika i prtljage).</p> <p>Upoznati se s ulogom i radnim zadacima operativnog osoblja.</p> <p>Razumjeti važnost položaja kolodvora unutar prometne mreže grada i regije.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1.v
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnice Martina Kušan i Alojzija Klenkar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>1. Priprema (u učionici):</p> <p>Upoznavanje učenika s ciljevima terenske nastave i pravilima ponašanja.</p> <p>Podjela radnih zadataka i uputa za promatranje</p> <p>Priprema pitanja za djelatnike kolodvora i uprave županijskih cesta.</p> <p>2. Provedba (na autobusnom kolodvoru i prostor Županijske uprave za ceste KZŽ):</p> <p>Posjet upravi županijskih cesta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Odjel za održavanje i zaštitu županijskih i lokalnih cesta</li><li>- Odjel za građenje i izvanredno održavanje županijskih i lokalnih cesta</li></ul> <p>Posjet autobusnom kolodvoru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizirani obilazak kolodvora uz stručno vodstvo djelatnika</li><li>- osjet prometnom uredu, informacijskom pultu i peronskom prostoru</li><li>- samostalno promatranje i bilježenje prema dobivenim zadacima</li><li>- kratki razgovor i postavljanje pitanja voditelju kolodvora</li></ul> <p>3. Analiza (u učionici):</p> <p>Rasprava i razmjena zapažanja s terenske nastave.</p> <p>Povezivanje viđenog s teorijskim nastavnim sadržajima.</p> <p>Izrada kratkog izvješća, plakata ili prezentacije o posjetu.</p>
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2025./2026., I. polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove putovanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje aktivnosti, kriterijske rubrike za vrednovanje.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p>MPT Održivi razvoj, odr B.4.1., odr C.4.1.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj, osr A.4.2., osr B.4.2.</p> <p>MPT Uporaba IKT-a, ikt A 4.1.</p> <p>MPT Učiti kako učiti, uku A 4./5.1., uku A.4./5.4.</p> <p>MPT Zdravlje, zdr B.4.1.B</p>

## ***Terenska nastava: Posjet stanici za tehnički pregled***

<b>CILJEVI</b>	<p>Povezati teorijska znanja o sklopovima vozila (kočnice, upravljački mehanizam, svjetla, motor) s praktičnim metodama ispitivanja.</p> <p>Razumjeti ulogu i važnost tehničke ispravnosti vozila za sigurnost svih sudionika u prometu.</p> <p>Upoznati se s cjelokupnim tehnološkim procesom tehničkog pregleda, korak po korak.</p> <p>Identificirati uređaje i opremu koja se koristi za ispitivanje pojedinih sustava na vozilu.</p> <p>Usvojiti znanja o potrebnoj dokumentaciji i zakonskim obvezama vezanim uz registraciju vozila.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1.v
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnice Alojzija Klenkar i Martina Kušan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Stručno vođenje kroz stanicu od strane djelatnika.</p> <p>Promatranje kompletnog tehničkog pregleda jednog ili više vozila.</p> <p>Demonstracija rada specifične opreme.</p> <p>Razgovor s nadzornicima o najčešćim neispravnostima i problemima.</p> <p>Rasprava i razmjena zapažanja s terenske nastave.</p> <p>Povezivanje viđenog s teorijskim nastavnim sadržajima.</p> <p>Izrada kratkog izvješća, plakata ili prezentacije o posjetu.</p>
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2025./2026., II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove putovanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje aktivnosti, kriterijske rubrike za vrednovanje.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p>MPT Osobni i socijalni razvoj, osr A.4.3.</p> <p>MPT Učiti kako učiti , uku B.4./5.3.</p> <p>MPT Zdravlje, zdr B.4.1.a</p> <p>MPT Uporaba IKT-a , ikt C.4.4.</p> <p>MPT Održivi razvoj, odr C.4.1.</p>

## **17.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET**

### **KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ**

<b>CILJEVI:</b>	Približiti učenicima muzejsku i scensku djelatnost. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati duh zajedništva i druženja.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od prvog do četvrtog razreda omogućiti pristup kulturnim sadržajima
<b>NOSITELJI:</b>	Aktiv društvenih znanosti, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici putuju na predstave i nakon toga turističko-edukativan obilazak kulturnih znamenitosti grada (izložbe, muzeji)
<b>VREMENIK</b>	U prvom polugodištu organizirani posjet kazalištu ili kinu i muzeju U drugom polugodištu odlazi se u organizirani posjet u kino ili kazalište i muzej
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu. Učenici sami snose troškove posjeta.
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, upitnik o zadovoljstvu učenika, ocjena za najbolje učeničke radove.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow)I KINO PREDSTAVA**

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje tehnologija s područja strojarstva i elektrotehnike Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima Razvijanje kulturnih potreba učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda trogodišnjih zanimanja (automehaničar, autoelektričar, strojobravar, vodoinstalater, vozač motornog vozila)
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Autoshow-u
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 30 eura
<b>VREDNOVANJE</b>	Slaganje razrednih albuma, izrađivanje zadataka zadanih na strukovnim predmetima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **17.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET U RH**

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu, razvijanje kulturnih potreba učenika
<b>NAMJENA:</b>	Učenici prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Razrednici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u RH (prijedlog: Istra ili Geoinfo centar Voćin, Papuk ili Accredo Centar Zasadbreg)
<b>VREMENIK:</b>	Travanj - svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici snose troškove putovanja
<b>VREDNOVANJE:</b>	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, PP prezentacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **17.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA (maturalno putovanje)**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje novih sredina, prirodno-geografskih obilježja, gospodarskih i kulturnih znamenitosti</li><li>- Povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu</li><li>- Razvijanje kulturnih potreba učenika</li><li>- Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih i trećih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Realizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (RH - Europa)
<b>VREMENIK:</b>	lipanj ili kolovoz 2026., ovisno o ponudama turističkih agencija, dogovoru s roditeljima i učenicima
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Roditelji snose troškove putovanja
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usporedba očekivanog i realiziranog. Izrada PP prezentacije
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

## **17.5. DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje novih gradova i njihove kulture</li><li>- Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima</li><li>- Razvijanje kulturnih potreba učenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugih i trećih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijedlog destinacija: Italija-Sirmione, Verona, Gardaland ili mjesto u RH Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
<b>VREMENIK</b>	Travanj ili svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove ekskurzije
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata i prezentacije
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

## 18. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

<b>CILJEVI:</b>	Kontinuirana stručna, pedagoška, psihološka i metodička edukacija nastavnika s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada učenika.
<b>NAMJENA:</b>	Svim nastavnicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	Voditelji stručnih vijeća, vanjski suradnici, predavači na razini Županije i Države, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Seminari, savjetovanja, školska stručna vijeća, tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi putovanja i dnevnice
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijske liste, potvrde o sudjelovanju

### 18.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa

<b>CILJEVI:</b>	- razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse
<b>NAMJENA:</b>	- nastavnici društvene grupe predmeta i ostali nastavnici
<b>NOSITELJI:</b>	- nastavnici društvene grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- društvene mreže (e-kolegij, WhatsApp grupa, Yammer), radionice, predavanja
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- izvješće, samovrednovanje

## **19. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

Praćenje ostvarivanja zadataka i ciljeva školskog kurikulumu obavljat će se kontinuirano od početka do kraja školske godine od strane Povjerenstva za kvalitetu koje se od šk. god. 2012./2013. uključilo u proces samovrednovanja kao i sve strukovne škole u Republici Hrvatskoj. Budući da nije moguće predvidjeti baš sve aktivnosti koje će se tijekom školske godine odvijati (naročito projekte koji će biti raspisani tijekom godine) školski kurikulum će se naknadno dopunjavati tijekom godine i kao takav bit će predmet analize i u sklopu procesa samovrednovanja u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje. O provedenim aktivnostima raspravljat će se unutar školskih stručnih vijeća, a nositelji aktivnosti o rezultatima istih obavještavat će ravnatelja i Povjerenstvo za kvalitetu. Proces samovrednovanja će uključivati: vrednovanje izvedbe, godišnje izvješće o vrjednovanju, godišnji plan unaprjeđenja, praćenje i kontroliranje postignuća i vanjsko vrjednovanje. Povjerenstvo za kvalitetu, na temelju izvješća nositelja aktivnosti i praćenja rada škole po šest prioritetnih područja te praćenja stručnih vijeća, stručnih suradnika, vijeća učenika i roditelja te ostalih sudionika, ocijenit će stupanj ostvarenosti planiranih aktivnosti iz školskog kurikulumu te dati prijedloge i mjere za poboljšanje za narednu školsku godinu. Područja za osiguranje kvalitete su:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove-suradnja s ostalim dionicima-promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)