

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA KONJŠČINA
KLASA: 602-11/26-01/02
UR. BROJ: 2140-87/02-26-1
Konjščina, 06.10.2026.

Na temelju čl. 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) Školski odbor Srednje škole Konjščina na sjednici održanoj 06.10.2026. jednoglasno je donio Školski kurikulum za šk. god. 2026./2027.

RAVNATELJICA

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Milojka Rataić, prof.



Jasna Crneković, prof.



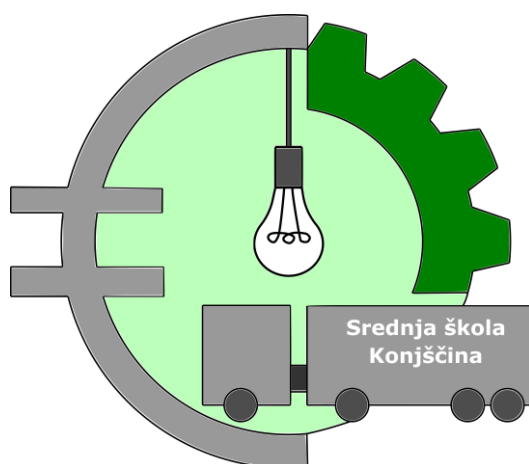
Srednja škola Konjščina

Matije Gupca 5, Konjščina

049/465-141

ss-konjscina@kr.htnet.hr

www.ss-konjscina.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE KONJŠČINA

Školski kurikulum Srednje škole Konjščina sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom školske godine 2026./2027.

SADRŽAJ:

SADRŽAJ:	1
1. O ŠKOLI	6
2. ODREĐENJE POJMA	7
3. VIZIJA I MISIJA	8
VIZIJA	8
MISIJA	8
OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE	8
MOTO ŠKOLE	8
VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO	8
4. NASTAVNI PLANOV	9
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST	9
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJEJENIM RAČUNALSTVOM	10
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO	11
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO	12
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO	13
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO	14
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA	15
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO	16
5. IZBORNA NASTAVA	17
6. DODATNA NASTAVA	18
DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik	18
DODATNA NASTAVA – Matematika	19
DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, Njemački jezik	19
7. DOPUNSKA NASTAVA	20
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	21
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	22
DOPUNSKA NASTAVA – Strani jezik (engleski, njemački)	23
DOPUNSKA NASTAVA – Fizika; Osnove mehanike materijalne točke	24
DOPUNSKA NASTAVA – Ekonomska grupa predmeta Računovodstvo)	25
DOPUNSKA NASTAVA – Prometna grupa predmeta (Propisi u cestovnom prometu, Cestovna vozila, Osnove prijevoza i prijenosa)	26
8. FAKULTATIVNA NASTAVA	27
8.1. ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ) – fakultativna nastava	27
8.2. Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (BrAin)	28
9. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	31
9.1. DRAMSKO – LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA	34
9.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	35
9.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV	36
9.4. CRVENI KRIŽ	36

9.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“	37
9.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	38
9.7. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST	39
9.8. VOLONTERIZAM	40
9.9. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	40
9.10. Erasmus dani.....	41
9.12. Theaterspiele	41
9.12. MZOM – projekt za darovite učenike i MZOM – projekt izvannastavniH aktivnosti	41
9.13. CLILiG – projekt	42
9.14. MAX SUCHT DEN SUPERSTAR!	42
9.15. Putujuće VR kino KEK – „Into The Now – Uroni u trenutak“	43
10. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA.....	44
10.1. VIJEĆE RODITELJA.....	44
10.2. VIJEĆE UČENIKA.....	44
11. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	45
11.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA	45
11.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE	46
11.3. MREŽA ČITANJA	46
12. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE	47
12.1. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest)	47
12.2. Projektni zadatci u nastavi elektrotehničkih predmeta	47
12.3. Dan sigurnijeg interneta	49
12.4. Projektna nastava – Poslovni dan.....	49
MODUL: Nabavno poslovanje	50
MODUL: Vježbe nabavnoga poslovanja	51
MODUL: Planiranje poduzetničke aktivnosti.....	51
MODUL: Proračunske tablice u poslovanju.....	51
MODUL: Prehrambena roba i trendovi u prehrani	52
MODUL: Računovodstvo imovine i troškova	52
MODUL: Komunikacija u poslovnome okružju	52
12.5. Dani medijske pismenosti	54
12.6. Večer matematike	54
12.7. Projekt Dabar	55
12.8. Klokkan bez granica.....	55
12.9. Projekt HACKnite	56
12.10. Projekt STEMI	56
12.11. LABINOVACIJA – modularna modernizacija i softversko održavanje strukovnog laboratorija te izrada didaktičke opreme	57
12.12. Projekt za darovite učenike – SmartGrid inženjeri Budućnosti: Razvoj vlastitog SCADA sustava za pametne mreže	60

12.13. Prijevoz tereta.....	61
12.14. „Profesori – učenici – Dalekovod: povezivanje obrazovanja i struke“	61
12.15. Projekt THIS „Townhall in school“ – „Građanski forum u školi“	62
12.16. Kviz opće kulture i kvizovi jezičnih sadržaja	64
12.17. DAY IN MY LIFE AT MY APPRENTICESHIP (MOJ DAN NA PRAKSI)	64
12.18. Budi internet genijalac.....	65
12.19. Predavanja Udruge MIPRO	65
12.20. Spremni za akciju: pravilna uporaba vatrogasnog aparata	66
12.21. EUROPSKI DAN JEZIKA	66
13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA.....	67
13.1. Profesionalno informiranje	67
13.2. Ured za razvoj karijera.....	68
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	69
14.1. Sigurnost u školi (afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja).....	69
14.2. Projekt „Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko – zagorske županije o problemu suicida mladih“	70
14.3. Prevencija nasilja u bliskim vezama	71
14.4. Mjesec borbe protiv ovisnosti	71
14.5. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe psihoaktivnih droga“	72
14.6. Projekt „Bez promila“	72
14.7. „KLIK“ – Kako Lako Izbjeći Katastrofu	73
14.8. „BuddyUP – BUP“ – vršnjačko pomaganje i inkluzija učenika s teškoćama u razvoju	73
14.9. Obilježavanje Dana ružičastih majica	74
14.10. „Mama budi zdrava“	74
15. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA.....	75
15.1. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi.....	75
15.2. Akcija „Očistimo školu i okoliš“	76
15.3. Projekt vršnjačko (samo)osvještavanje kroz igranje uloga	76
15.4. Obilježavanje tjedna psihologije.....	77
15.5. Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja	77
16. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA	78
16.1. AKREDITIRANI PROJEKTI Erasmus K+, KA1- IV. faza	78
16.2. PROJEKT Volonterski centar VolontirAJMO	78
16.3. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“	79
16.4. Q&A SA PSIHOLOGINJOM.....	79
16.5. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE	80
16.6. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	80
16.7. PROGRAM „VJEŽBAONICA“	81
16.8. MEĐUNARODNI FAIR PLAY TJEDAN	81

16.9. PROJEKT ŽUPANIJSKOG SPORTSKOG SAVEZA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE	82
UČENIK FOTOGRAF	82
UČENIK NOVINAR.....	82
UČENIK VOLONTER	83
16.10. PROJEKT „VJEŽBAJTE S NAMA“	84
16.11. PROJEKT BALTAZAR 8 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI	84
16.12. PROJEKT MARIJINI OBROCI	85
16.13. CARITAS – za 1000 radosti	86
16.14. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA – DAN BEZ OCJENA.....	86
16.15. PROMETNA UČILICA	87
16.16. Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	87
16.17. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	88
16.18. ADVENT U SREDNJOJ ŠKOLI KONJŠČINA	88
16.19. BOŽIĆ.....	89
16.20. SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA.....	89
16.21. MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA	90
16.22. CODEWEEK.....	90
16.23. GEOINFORMATIKA U PROMETU	91
16.24. SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	92
16.25. Svibanjske Školske igre.....	93
17. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	94
17.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA	94
Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe.....	94
Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina.....	94
Terenska nastava „Končar-D&ST“	95
Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike.....	95
Terenska nastava- Energetski centar u dvorcu Bračak	96
Terenska nastava: Učenje temeljeno na radu na simulatoru vožnje – suradnja sa Strojarskom i prometnom školom Varaždin	96
Terenska nastava: Učenje temeljeno na radu u robnom terminalu – Prekrcajna mehanizacija.....	98
Terenska nastava: Posjet Danu karijera „Sa strukom do karijere“	100
Stručni posjet / Terenska nastava: Suradnja s Inspektoratom za sigurnost cestovnog prometa i cesta	103
Terenska nastava- Posjet starom gradu Konjščina	104
Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj	105
Terenska nastava- Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu	105
Terenska nastava- Rimac automobili d.o.o.	106

Terenska nastava- Dalekovod d.d.....	106
Terenska nastava – Moneterra (Muzej novca Hrvatske narodne banke, Zagreb).....	107
17.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET	110
KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ.....	110
Posjet gostujućim kazališnim predstavama GFUK i po Zagorju	110
POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow)I KINO PREDSTAVA	111
17.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET U RH – PRVI RAZREDI	112
17.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA (maturalno putovanje)	112
17.5. DVODNEVNA ILI TRODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA.....	113
18. <i>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</i>	114
18.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa	114
19. <i>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</i>	115

1. O ŠKOLI

Srednja škola Konjščina je strukovna škola s dugom i bogatom, sedamdesetgodišnjom tradicijom. Škola je izuzetno povoljno smještena u neposrednoj blizini željezničke stanice, a učenicima koji ne dolaze vlakom osiguran je autobusni prijevoz. Škola je moderno opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama za izvođenje nastave elektrotehnike, strojarstva, ekonomije i prometa.

Školska knjižnica s bogatim fondom knjiga, sportska dvorana, sportski tereni, dobro opremljene školske radionice, laboratoriji i praktikumi te informatički kabineti samo su dio sadržaja koji su osnova za izvođenje moderne i kvalitetne nastave u kojoj je učenik u središtu. Škola promiče nenasilno rješavanje sukoba i miroljubivu koegzistenciju. Raznoliki školski programi, natjecanja, izvanastavne aktivnosti, izleti i putovanja, kvizovi, kulturna djelatnost samo su neki od sadržaja koje redovito provodimo u školi s glavnim ciljem: osposobiti učenika da nakon školovanja u našoj školi postane društveno odgovoran građanin koji kritički misli i permanentno se usavršava u svojoj struci.

Nastava je organizirana samo u jednoj, jutarnjoj smjeni. U školi je organizirano učenje njemačkog i engleskog jezika.

Kadrovski uvjeti su vrlo dobri, nastava je stručno zastupljena, dio nastavnika ima status profesora mentora i savjetnika, a kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika garantira suvremeno i kvalitetno izvođenje nastave. Teoretska nastava izvodi se u razrednim odjelima čija je veličina do 28 učenika. Učeničke vježbe i praktična nastava izvodi se u grupama do 14 učenika.

Mogućnosti obrazovanja:

Učenici koji uspješno završe osmi razred mogu upisati jedno od slijedećih zanimanja:

	Modularna nastava 1. i 2. razred	Po starom programu 3. (i 4.) razred
Četverogodišnje trajanje	Komercijalist	Komercijalist
	Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku	Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Trogodišnje trajanje	Elektroinstalater	Elektroinstalater
	Automehatroničar	Automehaničar
	Operater za strojne obrade	Vodoinstalater
	Monter strojarskih instalacija	Strojbravar
	Vozač motornog vozila	Autoelektričar
		Vozač motornog vozila

i druga slična zanimanja prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

2. ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i programiranje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrole postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, program izbornih predmeta i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikulumuma jest razvoj jedinstvenog profila rada.

Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog strukovnog kurikulumuma te školskog kurikulumuma u kojem su sadržani obavezni i izborni dio. Izborni dio kurikulumuma programski je vezan za standard zanimanja, a polaznik ga bira prema svojim sklonostima i interesima.

Strukovnim kurikulumom utvrđuju se:

- trajanje obrazovanja
- materijalni i kadrovski uvjeti za njegovu provedbu
- ishodi učenja
- način praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
- tjedni i godišnji fond nastavnih sati
- tjedni broj nastavnih sati po predmetima
- predmetni kurikulum s ciljevima i sadržajima, načinima izvedbe sadržaja i okruženjem za učenje

3. VIZIJA I MISIJA

VIZIJA

Srednja škola Konjščina je centar izvrsnosti i novih tehnologija.

MISIJA

Kontinuirano unapređenje kvalitete obrazovanja i stvaranje poticajnog okruženja u kojem polaznici stječu praktična znanja i vještine za konkurentnost na tržištu rada, osobni razvoj i odgovornost prema zajednici.

OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE

- ✓ Promijeniti ulogu učenika u odgojno-obrazovnom procesu – učenik u središtu
- ✓ Promijeniti ulogu nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu – nastavnik koordinira nastavom i prati napredak učenika
- ✓ Modernizirati školu i povećati njezinu atraktivnost

MOTO ŠKOLE

Moto „OVO JE MOJA ŠKOLA –tu stvaram vlastitu budućnost.“ izražava prihvaćanje vrijednosti koje promiče škola i aktivno življenje istih i nakon odlaska iz škole.

VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO

- ✓ Izvrsnost

Posvećenost kvaliteti kroz samovrednovanje.

- ✓ Inovativnost

Inovativni pristupi nastavi, inovativni načini financiranja, primjena novih tehnologija.

- ✓ Individualni pristup

Jednake prilike za sve.

- ✓ Održivost

Energetska učinkovitost i ekološka svijest.

- ✓ Suradnja

Partnerstvo s gospodarstvom i zajednicom.

4. NASTAVNI PLANOVI

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST

NASTAVNI PREDMET	Broj sati				ukupno sati
	3.razred		4. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	96	201
Strani jezik I.	3	105	3	96	201
Povijest	0	0	0	0	0
Zemljopis	0	0	0	0	0
Tjelesna i zdr. kultura	2	70	2	64	134
Politika i gosp.	0	0	0	0	0
Vjeronauk/etika	1	35	1	32	67
Matematika	3	105	2	64	169
Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	70	2	64	134
UKUPNO:	14	490	13	416	906
Poznavanje robe	3	105	2	64	169
Poslovne komunikacije	2	70	2	64	134
Informatika	2	70	0	0	70
Trgovinsko poslovanje	3	105	0	0	105
Računovodstvo	2	70	0	0	70
Poduzetništvo	2	70	3	96	166
Osnove trgovačkog prava	2	70	0	0	70
Psihologija prodaje	0	0	2	64	64
Marketing	0	0	3	96	96
Transport, špedicija i osiguranje	0	0	2	64	64
Tehnika vanjskotrgov. poslovanja	0	0	3	96	96
	16				
UKUPNO	16	560	17	544	1104
STRUKOVNE VJEŽBE	2	70	2	64	134
SVEUKUPNO:	32	1120	32	1024	2144
Stručna praksa		80		40	120

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJEJENIM RAČUNALSTVOM

NASTAVNI PREDMET	Broj sati				ukupno sati
	3. razred		4. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	96	201
Strani jezik	2	70	2	64	134
Povijest	0	0	0	0	0
Geografija	0	0	0	0	0
Politika i gospodarstvo	0	0	2	64	64
Tjelesna i zdrav. kultura	2	70	2	64	134
Vjeronauk /Etika	1	35	1	32	77
Matematika	3	105	3	96	201
Fizika	2	70	2	64	134
Računalstvo	0	0	0	0	0
Osnove elektrotehnike	0	0	0	0	0
Mjerenja u elektrotehnici	0	0	0	0	0
Elektrotehnički materijali i komponente	0	0	0	0	0 0
Strojarstvo	0	0	0	0	0
Elektronički sklopovi	2	70	0	0	70
Električni strojevi	4	140	0	0	140
Elektroenergetika	3	105	0	0	105
Električne instalacije	2	70	0	0	70
Energetska elektronika	0	0	2	64	64
Automatsko upravljanje sustavima i procesima	0	0	2	64	64
Elektromotorni pogoni	0	0	3	96	96
Industrijska računala	0	0	2	64	64
Radioničke vježbe	4	140	4	128	268
Izborni program: Računalstvo Robotika	2	70	2	64	134
UKUPNO:	30	1050	30	960	2010
Stručna praksa	0	80	0	40	120

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO

NASTAVNI PREDMET	Broj sati		ukupno sati
	3. razred		
	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	96	96
STRANI JEZIK	2	64	64
VJERONAUK /ETIKA	1	32	32
TIZK	1	32	32
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	0
UKUPNO:	7	224	224
STRUČNO TEORIJSKI DIO			
EL. UREĐAJI U VOZILIMA	1,5	48	48
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	1,5	48	48
AUTOELEKTRIKA	4	128	128
IZBORNI DIO *	3	96	96
*TIZK	1	32	32
*matematika u struci			
*dijagnostička oprema i održav.	2	64	64
UKUPNO:	10	320	320
PRAKTIČNI DIO			
NASTAVA U ŠKOLI laboratorijske vježbe:			
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	0,5	16	16
AUTOELEKTRIKA	0,5	16	16
IZBORNI DIO	1	32	32
PRAK. NASTAVA (najviše sati)	3	96	96
PRAK. NASTAVA U RAD .PROC.	20	640	640
UKUPNO:	25	800	800
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO	7	224	224
B. STRUCNO TEORIJSKI DIO	10	320	320
C. PRAKTIČNI DIO	25	800	800
UKUPNO (A+B+C)	42	1344	1344

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO

NASTAVNI PREDMET	Broj sati		ukupno sati
	3. razred		
	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	96	96
STRANI JEZIK	2	64	64
VJERONAUK /ETIKA	1	32	32
TIZK	1	32	32
UKUPNO:	7	224	224
MATEMATIKA U STRUCI	1	32	32
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	2	64	64
IZBORNA DIO*:	2	64	64
*TIZK	1	32	32
*STRUKOVNI PREDMETI Mat. u struci	1	32	32
UKUPNO:	7	256	224
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		160	160
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		32	32
Teh. vodoinstalacija		128	128
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU		640	640
UKUPNO:		800	800
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		224	224
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		224	224
C. PRAKTIČNI DIO		800	800
UKUPNO (A+B+C)		1248	1248

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO

NASTAVNI PREDMET	3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	96	96
STRANI JEZIK	2	64	64
VJERONAUK /ETIKA	1	32	32
TIZK	1	32	32
UKUPNO:	7	224	224
STRUČNO TEORIJSKI DIO			
MATEMATIKA U STRUCI	1	32	32
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	2	64	64
*TIZK	1	32	32
Matematika u struci	1	32	32
UKUPNO:	7	224	224
PRAKTIČNI DIO			
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		160	160
Praktična nastava u školskoj radionici		32	32
Tehnoł. strojobrav.		128	128
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU- najmanje sati		640	640
UKUPNO:		800	800
UKUPNO NASTAVE			
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		224	224
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		224	224
C. PRAKTIČNI DIO		800	800
UKUPNO (A+B+C)		1248	1248

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO

NASTAVNI PREDMET			
	3. razred		ukupno
	tjedno	godišnje	sati
HRVATSKI JEZIK	3	96	96
STRANI JEZIK	2	64	64
VJERONAUK /ETIKA	1	32	32
TIZK	1	32	32
UKUPNO:	7	224	224
STRUČNO TEORIJSKI DIO			
MATEMATIKA U STRUCI	1	32	32
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	2	64	64
OSNOVI ELEKTROT. I ELEKTRONIK.	1	32	32
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	2	64	64
*TIZK	1	32	32
MATEMATIKA U STRUCI			
*STRUKOVNI PREDMET DIJAGNOSTIKA MOT. VOZILA	1	32	32
UKUPNO:	8	256	256
PRAKTIČNI DIO			
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLIS S VJEŽBAMA:		160	160
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		64	64
Teh. održ. vozila		64	64
Tehn. motornih vozila		32	32
Prakt. nastava u šk. radion.		64	64
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU- najmanje sati		640	640
UKUPNO:		800	800
UKUPNO NASTAVE			
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		224	224
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		256	256
C. PRAKTIČNI DIO		800	800
UKUPNO (A+B+C)		1280	1280

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	3.godina	Ukupno sati
1.	Hrvatski jezik	3/96	96
2.	Strani jezik	2/64	64
3.	Politika i gospodarstvo	2/64	64
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2/64	64
5.	Vjeronauk/Etika	1/32	32
6.	Geografija	-	-
7.	Matematika	2/64	64
Ukupno: Općeobrazovni dio		12/384	384
8.	Cestovna vozila	2/64	64
9.	Prva pomoć u cestovnom prometu	-	-
10.	Prometna kultura	-	-
11.	Propisi u cestovnom prometu	-	-
12.	Prijevoz tereta	3/96	96
13.	Prijevoz putnika	2/64	64
14.	Prometna tehnika	2/64	64
15.	Izborni predmeti: A) drugi strani jezik B) Prometna infrastruktura C) Tehnologija prijevoza	2/64	64
Ukupno: Stručno – teorijski dio		11/352	352
16.	Praktična nastava	7/224 ²	224
17.	Upravljanje motornim vozilom C kategorije ³	1,5/48 ^o	48
Ukupno: Praktični dio		8,5/272	272
Ukupno: I.+II.+III.		31,5/1008	1008

¹ 35 sati *Prometne geografije*² 35 sati u funkciji završnog ispita³ Polaznicima programa obrazovanja odraslih uvjet upisa je vozačka dozvola B kategorije^o Nastava se realizira pojedinačno na vozilu C kategorije.

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO

Naziv predmeta		3. razred		Ukupni broj sati
		tjedno	godišnje	
A) Zajednički općeobrazovni dio				
Hrvatski jezik		3	96	96
Strani jezik		2	64	64
Vjeronauk/Etika		1	32	32
Tjelesna i zdravstvena kultura		1	32	32
Ukupno A		7	224	224
B) Posebni stručni dio (teorija + vježbe)				
Električne instalacije		3+0,5	96+16	96+16
Električne mreže i postrojenja		2	64	64
Elektronika i upravljanje		2+1	64+32	64+32
Izborni predmeti (3. razred 3 sata tjedno)				
Matematika u struci		1	32	32
Tjelesna i zdravstvena kultura		1	32	32
Izabrana poglavlja iz električnih instalacija		1+1	32+32	64
Primjena mikroupravljača		1+1	32+32	64
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava		2	20+44	64
Tehnologija solarnih toplinskih sustava		2	20+44	64
Ukupno B		10+2,5	320+80	320+80
C) Praktična nastava				
Praktična nastava	U školi		80	
	U radnom procesu		640	
Ukupno C			720	
Ukupno praktične nastave			800	
Broj sati A + B + C			1344	

5. IZBORNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET		RAZ.	ZANIMANJE	SATI	
					TJEDNO	GODIŠNJE
5.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.A	komercijalist	2	70
		Njemački jezik			2	70
6.	Računalstvo		3.B	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	2	70
7.	Dijagnostička oprema i održavanje (AE) Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava (EI) Tjelesna i zdravstvena kultura (AE+EI)		3.C	autoelektričar	2	64
				elektroinstalater	2	64
				autoelektričar, elektroinstalater	1	32
8.	Dijagnostika motornih vozila (AM) Praktikum: Nove tehnologije (SB+VI) Tjelesna i zdravstvena kultura (AM+SB+VI)		3.D	automehaničar	1	32
				vodoinstalater, strojobravar automehaničar, vodoinstalater, strojobravar	1	32
					1	32
9.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.V	vozač motornoga vozila	2	64
		Njemački jezik			2	64
ukupno					18	594
10.	Strani jezik II	Engleski jezik	4.A	komercijalist	2	64
		Njemački jezik			2	64
11.	Robotika		4.B	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	2	64
ukupno					6	192
UKUPNO					36	1206

6. DODATNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET	Raz.	ZANIMANJE	SATI	
				Tjedno	Godišnje
1.	HRVATSKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
2.	MATEMATIKA	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
3.	NJEMAČKI JEZIK ENGLESKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
	UKUPNO:			6	192

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Tukač, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• usustaviti i ponoviti znanja iz književne teorije i povijesti književnosti • poticati vještinu čitanja s razumijevanjem • primijeniti naučeno pri analizi i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova • razvijati vještinu pismenog izražavanja- oblikovanja različitih vrsta tekstova • povezati nova znanja s već stečenim znanjem • razvijati kod učenika pravopisne i pravogovorne navike • utvrditi jezična znanja
NASTAVNE CJELINE	• prema obrazovnim ishodima <i>Ispitnog kataloga za hrvatski jezik</i> • jezično izražavanje (oblikovanje interpretativnog, usporedno-raščlambenog i raspravljačkog eseja) • teorija književnosti • povijest književnosti od antike do suvremene književnosti • fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	pripremiti učenike četvrtih razreda za državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE	• frontalni rad • rješavanje raznih zadataka iz književnosti i jezika • oblikovanje eseja
VREMENIK	dvosat svaki drugi tjedan ili jedan sat tjedno
VREDNOVANJE	• redovito praćenje učeničkih postignuća • rezultati na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA – Matematika

CILJEVI:	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
NAMJENA:	- dodatna nastava: matematika, (4a, 4b) - priprema za polaganje državne mature
NOSITELJI:	Magdalena Lešković, prof., učenici, roditelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina od rujna 2024. do svibnja 2025. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Praćenje učeničkih dostignuća, Probna DM, Rezultati na DM
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, Njemački jezik

CILJEVI:	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
NAMJENA:	- dodatna nastava: engleski jezik, njemački jezik (4a, 4b) - priprema za polaganje državne mature
NOSITELJI:	Viola Karajić, Sandra Banović, učenici, roditelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina od rujna 2024. do svibnja 2025. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Praćenje učeničkih dostignuća, Probna DM, Rezultati na DM
	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	PREDMET	Razred	Zanimanje	SATI	
				Tjedno	Godišnje
1.	Hrvatski jezik	Trogodišnja obrazovanje	Sva zanimanja	1	35
		Četverogodišnje obrazovanje	Sva zanimanja	1	35
2.	Matematika	Svi razredi	Sva zanimanja	1	35
3.	Fizika	3.- 4.	TESPR	1	35
	Modul: Osnove mehanike materijalne točke	1.	TESE		
4.	Strani jezik	Trogodišnje i četverogodišnje	Sva zanimanja	1	35
5.	Ekonomska grupa predmeta (Računovodstvo)	1.-4. razred	Komercijalist	1	35
6.	Grupa predmeta Promet i logistika	1.-3. razred	Vozač motornog vozila	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

CILJEVI AKTIVNOSTI	- ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu Hrvatskoga jezika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- prepoznati značajke hrvatskoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Tukač,
NAČIN REALIZACIJE	- metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu - čelni rad, pojedinačni rad, rad u paru
VREDNOVANJE	- opisno praćenje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja
VREMENIK	- jedan sat tjedno po skupinama, prema potrebi
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala za rad

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno pojašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja kako bi učenici postigli što bolji rezultat iz matematike
NAMJENA	Učenicima svih razreda koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike, prema potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnice matematike
NAČIN REALIZACIJE	-usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka; individualni rad, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, prema potrebi
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-opisno praćenje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -ispravljanje nedovoljnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA – Strani jezik (engleski, njemački)

CILJEVI AKTIVNOSTI	- ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu stranoga jezika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- prepoznati značajke stranoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE	- metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu - čelni rad, pojedinačni rad, rad u paru
VREDNOVANJE	- opisno praćenje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja
VREMENIK	- jedan sat tjedno s učenicima kojima je potrebna pomoć, prema potrebi
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala za rad

DOPUNSKA NASTAVA – Fizika; Osnove mehanike materijalne točke

CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno pojašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja kako bi učenici postigli što bolji rezultat iz fizike i Osnova mehanike materijalne točke -uvježbavanje zadataka s redovne nastave
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda TESPR te prvih razreda TESE koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz fizike, prema potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik fizike
NAČIN REALIZACIJE	-usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka; individualni rad, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, prema potrebi
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-opisno praćenje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -ispravljanje nedovoljnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA – Ekonomska grupa predmeta Računovodstvo)

CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno pojašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja kako bi učenici postigli što bolji rezultat iz ekonomske grupe predmeta -uvježbavanje zadataka s redovne nastave
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda zanimanja komercijalist koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz ekonomske grupe predmeta, prema potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	-usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka; individualni rad, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, dvije grupe po jedan sat tjedno, prema potrebi
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-opisno praćenje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -ispravljanje nedovoljnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA – Prometna grupa predmeta (Propisi u cestovnom prometu, Cestovna vozila, Osnove prijevoza i prijenosa)

CILJEVI AKTIVNOSTI	- dodatno pojašnjavanje i vježbanje nastavnih sadržaja kako bi učenici postigli što bolji rezultat iz navedenih predmeta -što bolje riješeni testovi pri HAK-u -uvježbavanje zadataka
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda zanimanja vozač motornog vozila koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz prometne grupe predmeta, prema potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica prometne grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	-usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka; individualni rad, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, prema potrebi
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-opisno praćenje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja -riješeni testovi pri HAK-u

8. FAKULTATIVNA NASTAVA

8.1. ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ) – fakultativna nastava

CILJEVI:	Učenici će: -usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti -biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice -primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici -razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka -razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
NAMJENA:	- učenicima 2.A razreda, 70 sati godišnje Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Temeljem istraživanja i osobnog iskustva učenici predlažu moguća rješenja problema u zajednici.
NOSITELJI:	Moderator nastavnica Željka Florjan Kiseljak, učenici 2.A razreda (ukupno 20). Suradnja s različitim dionicima/akterima u zajednici (roditelji, organizacije civilnog društva, sveučilište, JLS, muzeji, bolnice...)
NAČIN REALIZACIJE:	Pristup aktivnog poučavanja i učenja: učenje zalaganjem u zajednici, projektno i istraživačko poučavanje i učenje. Sve pristupe u predmetu ŠIZ obilježava poticanje kritičkog razmišljanja i učenja rješavanjem problema te vođena refleksija/promišljanje učenika o naučenom. Nastavnik primarno zauzima ulogu moderatora -jednodnevna terenska nastava
VREMENIK:	Školska godina, od rujna 2026. do lipnja 2027. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Vrednovanje, ocjenjivanje i izvješćivanje o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda temelji se na načelu usmjerenosti na učenje te je sastavni dio poučavanja i učenja. U pojedinim koracima procesa poučavanja i učenja inzistira se na učeniku kao glavnom akteru procesa učenja i vrednovanja te na razvoju vještina samovrednovanja vlastitog procesa učenja. Posebno se potiče formativno vrednovanje, odnosno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

8.2. Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (BrAin)

CILJEVI	- osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju, a da pritom zadrže kritičan stav prema tim tehnologijama
NAMJENA	Učenici 2.b, 2.a, 3.a, 3.b
NOSITELJI	Valentina Havoic Šafarić, Željka Florjan Kiseljak
NAČIN RADA	Nacionalni projekt CARNET-a usmjeren na razvoj i primjenu umjetne inteligencije u nastavi. Učenici 2.a i 2.b razreda bit će uključeni u aktivnosti u kojima istražuju mogućnosti umjetne inteligencije u obrazovanju, uče o etičkim aspektima i sigurnoj uporabi AI tehnologija te razvijaju kritički odnos prema digitalnim alatima. Projekt će se provoditi kroz radionice, projektne zadatke i suradnju s drugim školama uključenim u projekt.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova za školu, projekt se financira sredstvima CARNET-a
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u projektnim aktivnostima, izrađeni materijali (prezentacije, analize), evaluacijski upitnici
MEĐUPREDMETNE TEME	Ikt. D.4.2., uku C.4.1., OSR. B.4.4.

8.3. CLIL strani jezik u struci

OPIS AKTIVNOSTI	Suradničko poučavanje (timska/tandemska nastava) i projektni rad u kojemu nastavnici strukovnih predmeta i nastavnici stranih jezika zajednički planiraju i izvode nastavne cjeline. Učenici obrađuju strukovne teme, rješavaju studije slučaja, izrađuju stručnu dokumentaciju i digitalne materijale na stranome jeziku (engleski/njemački), razvijajući istovremeno stručne kompetencije i specifični strukovni vokabular.
NAMJENA	Učenici 2.a, 2.b, 2.v, 2.d
NOSITELJI	Strukovni nastavnici i nastavnici stranih jezika
MODULI / ISHODI UČENJA	Modul: KOMUNIKACIJA U POSLOVNOM OKRUŽJU (2.a) Ishodi: usvajanje dvojezične stručne terminologije; izrada poslovnih pisama na hrvatskome i stranom jeziku uz pomoć nastavnica stranih jezika Modul: TEHNIČKO I POSLOVNO UPRAVLJANJE I KOMUNICIRANJE (2.B) Ishodi: usvajanje dvojezične stručne terminologije; izrada jednostavnih misija, vizija i poslovnih ponuda na engleskom i njemačkom jeziku uz pomoć nastavnica stranih jezika Modul: ORGANIZACIJA PODUZEĆA U CESTOVNOM PROMETU (2.V) Ishodi: usvajanje dvojezične stručne terminologije na engleskom i njemačkom jeziku; istraživanje međunarodnih uvjeta poslovanja u suradnji s nastavnicima stranih jezika Modul: POSLOVNO KOMUNICIRANJE U RADNOM OKRUŽJU (2.D) Ishodi: usvajanje dvojezične stručne terminologije na engleskom i njemačkom jeziku; izrada životopisa i motivacijskih pisama na stranom jeziku uz pomoć nastavnica stranih jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
KOMENTAR/OPAŽANJA	CLIL pristup znatno povećava motivaciju učenika jer strani jezik stavlja u realnu funkciju njihove buduće profesije. Potiče međupredmetnu suradnju nastavnika te priprema učenike za stručne prakse (npr. Erasmus * projekte) i lakše uključivanje na

	europsko tržište
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr A.4.2.; osr B.4.2.; odr B.4.1.; odr C.4.1.; ikt A.4.1.; ikt C.4.1.; uku A.4/5.1.; uku A.4/5.4.; zdr B.4.1.B

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	sati	
• RUKOMET (M)	35	BREZIĆ KOVAČ MATEJA
• CROSS (M, Ž)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• ODBOJKA (M, Ž)	35	BREZIĆ KOVAČ MATEJA
• FUTSAL (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• STOLNI TENIS (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• ŠAH (M, Ž)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• VJEŽBAONICA (M, Ž)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• BADMINTON (M, Ž)	10	BREZIĆ KOVAČ MATEJA
2. DRAMSKO-LITERARNA-NOVINARSKA GRUPA		
- LIDRANO - ŠKOLSKJE SVEČANOSTI - OBIJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU - ŠKOLSKI LIST KONJIĆ - WEB STRANICE ŠKOLE - FACEBOOK ŠKOLE - INSTAGRAM - TIK TOK	35 35	TUKAČ MARTA, BRLEČIĆ ANA, HANŽEK MARIJA TUKAČ MARTA HAVOIĆ ŠAFARIĆ VALENTINA, FRČKO KRISTIJAN, KELIŠ MAJA, TUKAČ MARTA MILOJKA RATAIĆ, MARIJA BRKIĆ, MATEJA BREZIĆ KOVAČ VALENTINA HAVOIĆ ŠAFARIĆ ŽELJKA FLORJAN KISELJAK
3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV		
- ŠKOLSKJE SVEČANOSTI - OBIJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	ŠKRLEC DRAGUTIN BRKIĆ MARIJA
4. CRVENI KRIŽ		
- AKTIVNOSTI CRVENOG KRIŽA – SOLIDARNOST NA DJELU - NATJECANJE CRVENOG KRIŽA	10	RATAIĆ MILOJKA ŠKRLEC ŠTEFICA
5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“		
- IZRADA RUKOTVORINA - IZRADA PROMOTIVNIH PREDMETA U ŠKOLSKOJ RADIONICI - PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA DOGAĐANJIMA U ŠKOLI, LOKALNOJ I ŠIROJ ZAJEDNICI - OBIJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	PLUŠČEC BARBARA BRKIĆ MARIJA VARGA MARIO

6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA		
• ISTRAŽIVAČKA NASTAVA • POPULARIZACIJA ZNANOSTI U STEM PODRUČJU • ZDRAVI NAČIN ŽIVOTA • SURADNIČKI ODNOS MEĐU UČENICIMA – VRŠNJAČKA NASTAVA	35	BREZIĆ KOVAČ MATEJA
7. CLIL NASTAVA		
• POVEZIVANJE STRUKE I NJEMAČKOG JEZIKA – ROBOTIKA, MULTIMEDIJA, IKT	35	GUTEŠA JASMINA FRČKO KRISTIJAN
8. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST		
• PROMOCIJA PODUZETNIŠTVA KAO PROFESIJE • POVEZIVANJE PODUZETNIŠTVA, MEDICINE, ZDRAVLJA I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA • PREDSTAVLJANJE VLASTITOG RADA OSTALIM UČENICIMA U ŠKOLI, GRADU I NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI	35	MIRELA BAČANI ĐUNDEK RATAIĆ MILOJKA
9. VOLONTERIZAM		
• UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI U ŠKOLI I LOKALNOJ ZAJEDNICI • SUDJELOVANJE U ŠKOLSKIM PROJEKTIMA, AKTIVNOSTIMA CRVENOG KRIŽA I RAZNIH UDRUGA I ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA • OBILJEŽAVANJE DANA VOLONTERA 05.12.	20	KARAJIĆ VIOLA PLUŠČEC SNJEŽANA RATAIĆ MILOJKA
10. PROGRAMI: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA i eTWINNING		
• PODIZANJE RAZINE INFORMIRANOSTI UČENIKA O EUROPSKOJ UNIJI, SVIJEŠTI O EUROPSKIM VRIJEDNOSTIMA I PRAVIMA KOJA IMAJU KAO EUROPSKI GRAĐANI • JAČANJE KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA NA STRANOM (ENGLESKOM) JEZIKU • PREZENTIRANJE I PROMOVIRANJE SVOJE DOMOVINE I KULTURNE BAŠTINE • UPOZNAVANJE KULTURE I BAŠTINE DRUGIH ZEMALJA • UNAPREĐIVANJE DIGITALNIH VJEŠTINA • PROVOĐENJE PROJEKATA NA eTWINNING PLATFORMI	35	BRKIĆ MARIJA CRNEKOVIĆ JASNA
11. BuddyUP – BUP		ROMANA STORJAK
• STVORITI POZITIVNO OKRUŽENJE U RAZREDNIM ODJELJENJIMA • POTAKNUTI UČENIKE NA BOLJE ODNOSI TE UKLJUČITI UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZREDNE AKTIVNOSTI • DA SVAKI UČENIK RADI NA SVOJIM TEŠKOĆAMA TE DA ZA TO VRIJEME IMA STALNU PODRŠKU OD STRANE SVOJIH KOLEGA	35	

Srednja škola Konjščina, rujan 2026.

OSNAŽITI I EDUCIRATI NASTAVNIKE KOJI RADE S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA KAKO BI BILI STRUČNIJI I SPREMNIJI NA IZAZOVE KOJE TAKAV RAD NOSI		
12. SVI NA PLES!		GUTEŠA JASMINA
- ORGANIZIRATI PLES KAO SVIM UČENICIMA ZAJEDNIČKU IZVANNASTAVNU AKTIVNOST; - U PROJEKTNIM SE AKTIVNOSTIMA POSEBNO FOKUSIRATI NA POVUČENE UČENIKE; - PROFILIRATI NAŠU ŠKOLU KAO ONU KOJA VIDI I „NEVIDLJIVE“ UČENIKE.	35	
13. VESELO, VESELO ZAGORCI!		GUTEŠA JASMINA
- STRUČNA PODRŠKA U VIDU SPECIFIČNIH EDUKACIJA; - RASPOLOŽIVI MUZIČKI INSTRUMENTI (DA SE IZBJEGNE TRANSPORT SKUPOCJENIH INSTRUMENATA OD KUĆE DO ŠKOLE); - ADEKVATAN PROSTOR I VRIJEME ZA UVJEŽBAVANJA; - NASTUPI I GOSTOVANJA	35	
14. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE		MAJA KELIŠ
RAZVOJ ČITALAŠTVA KOD MLADIH	35	
15. OČISTIMO ŠKOLU I OKOLIŠ		MILOJKA RATAIĆ
RAZVOJ EKOLOŠKE SVIJEŠTI KOD MLADIH	35	
16. GEOINFORMATIKA U PROMETU		MARTINA KUŠAN
PRIKUPLJANJE, OBRADA, ANALIZA, MODELIRANJE I VIZUALIZACIJA PROSTORNIH (GEOGRAFSKIH) PODATAKA UZ PRIMJENU INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE	35	

9.1.DRAMSKO – LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA

CILJEVI	• poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo • poticati učeničku kreativnost na području dramsko-scenskog stvaralaštva • razvijati umjetnički senzibilitet učenika • korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme učenika u timskom radu i druženju • razvijati usmeno izražavanje i komunikacijske vještine učenika • razvijati učeničko samopouzdanje prilikom javnog nastupa • poticati suradnju • proširiti učenička znanja o dramskom-stvaralaštvu • razvijati kritičko mišljenje učenika • razvijati sposobnost prihvaćanja kritike • razvijanje tolerancije • vježbati učeničku koncentraciju i pamćenje • razvijati spoznaje o važnosti umjetnosti i kazališta u društvenom životu • razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja drugih • ovladati vještinom improvizacije i snalaženja u neplaniranim situacijama • proširiti i produbiti literarne naobrazbe učenika • osposobiti učenika za izvanliterarno razumijevanje djela • analizirati organizaciju teksta • preoblikovati tekst • svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnijih činjenica • ovladavanje vještinom upotrebe informatičkih tehnologija • obrada tekstova i fotografija • izrada školskog lista <i>Konjić</i>
NAMJENA	• pripremanje za prezentiranje na smotrama • uključivanje u školske priredbe • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika • razviti glumačke vještine učenika • ovladati osnovnim dramskim tehnikama • ovladati literarnim tehnikama • ovladati tehnikama čitanja • učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima sudjelovati u uređenju i izdavanju školskog lista „Konjić“, uređivati infopanoe s ciljem promocije časopisa • obavijestiti javnost o događanjima u školi
NOSITELJI	Marta Tukač i ostali nastavnici prema potrebi i želji
NAČIN REALIZACIJE	• aktivnost se provodi izvan nastave, a po potrebi u vrijeme nastave u prostorima škole • grupa se sastaje jednom tjedno, a po potrebi i češće • sudjelovanje u radu grupe je dobrovoljno • učenici sami sastavljaju dramski tekst ili biraju predložak prema

	kojem će se stvarati scenska igra • učenici biraju tekst po kojem će pripremiti monolog • priprema božićne priredbe • priprema završne školske svečanosti • priprema priredbe za Dan škole • priprema za nastupe • priprema dramskih prikaza za razne manifestacije (Mjesec hrvatske knjige, Europski da jezika...) • snimanje kratkih tematskih videozapisa • praćenje novosti u školi • praćenje novosti relevantnih za rad škole u mjestu • objava o svim važnim događajima i novostima u školi i mjestu
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• potrebna sredstva za kostime i scenu • papir i ostali potrošni materijali • trošak prijevoza na smotre snosi Županija
VREDNOVANJE/ EVALUACIJA	• zajedničke analize • evaluacija rada • pohvale učenicima • provesti anketu o kvaliteti rada dramske skupine među učenicima, nastavnicima i članovima skupine

9.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

CILJEVI:	Popularizacija školskog sporta među učenicima, ljubav prema sportu i samom vježbanju, razvijanje zdravih stilova života, prevencija ovisnosti, uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, natjecanja te projekt volontiranja Razvijanje i poticanje fair-playa, međusobne suradnje i poštovanja.
NAMJENA:	Svim učenicima škole
NOSITELJI:	Brezić Kovač Mateja, mag.cin., Kristijan Mitrečić, dr.sc.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici iskazuju želju za sudjelovanjem u sportskim aktivnostima te se u suradnji s voditeljem/mentorom upoznaju sa sportom, njegovom poviješću, pravilima, suđenjem te vođenjem zapisnika. Uvježbavanjem tehničko-taktičkih elemenata pripremati će se za natjecanja od školske, preko županijske do državne razine.
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Za natjecanja osigurati dresove, lopte, a prema potrebi i prijevoz do mjesta natjecanja
VREDNOVANJE:	Izvjешće sa natjecanja, analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima

MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.
POZITIVNI UČINCI	Promocija školskog sporta među učenicima, razvoj timskog duha, poticanje na međusobnu suradnju i poštovanje prema samom sebi, suigraču, protivniku (Fair play). Učenje sportskom navijanju i bodrenju kako svoje ekipe tako i protivnika. Razvoj samopouzdanja i odgovornosti.

9.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV

CILJEVI:	Upoznavanje i izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne i popularne glazbe. Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu škole.
NAMJENA:	Kulturno – umjetnički život škole.
NOSITELJI:	Brkić Marija, Škrlec Dragutin i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Školske svečanosti.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova, instrumenti u vlasništvu učenika
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, pohvale i nagrade.
MEĐUPREDMETNE TEME:	pod A.4.1., osr A.4.3.

9.4. CRVENI KRIŽ

CILJEVI:	Promicati humanitarnu svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje Demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI:	Štefica Škrlec
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija i natjecanje učenika srednjih škola
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici, plasman na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.2., zdr C.4.2.A, zdr C.4.2.C

9.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“

CILJEVI	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo
NAMJENA	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu
NOSITELJI	Voditeljica Zadruga Barbara Plušćec, Marija Brkić, Varga Mario
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radu Zadruga je dobrovoljno Zadruga okuplja zainteresirane učenike koji žele njegovati hrvatsku tradiciju i osmišljavati suvenire i unikatne uporabne predmete u okviru strukovnih predmeta i izvannastavnih radionica Sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
VREDNOVANJE	Prema uspješnosti i zapaženosti pri predavljanju vlastitog rada
MEĐUPREDMETNE TEME	pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1., od C.4.2.

9.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJEVI	- popularizacija znanosti - razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovog područja - poticanje na odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi - razvijanje navike zdravog načina života - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, učenicima i mentora, učenicima i roditeljima - razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija
NAMJENA	Učenicima srednje škole, prvenstveno 3.A razreda koji će kao vršnjački edukatori kroz radionice na SR educirati ostale učenike naše škole
NOSITELJI	-Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek, -prof. Mateja Brezić Kovač, mentor za SŠ Konjščina
NAČIN RADA	-izvannastavna aktivnost -istraživačka nastava -izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video uradaka, aplikacija...) -online učenje
VREMENIK	-tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-evaluacija nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.1, ikt A.5.1, ikt A.4.2, osr B.4.2., osr C.5.3., uku D.4/5.2.

9.7. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST

CILJEVI	-inspirirati učenike za razvoj poslovnih ideja -poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo -poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda/usluga koji se mogu plasirati na tržište -promocija poduzetništva kao profesije -povezivanje poduzetništva, medicine, zdravlja i digitalnih tehnologija
NAMJENA	-predstaviti svoj rad ostalim učenicima u školi, mjestu te na županijskoj razini
NOSITELJI	Voditelji: Poduzetnički centar KZZ Koordinator u školi: Mirela Bačani Đunđek 8 učenika 2.A i 3.A razreda
NAČIN RADA	-kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda/usluga s naglaskom na funkcionalnost i konkretan poslovni model -individualni i timski rad u miješanim timovima iz raznih škola -metoda razgovora, metoda demonstracije, praktičnog rada -suradnja s poduzetnicima mentorima -rad preko e-učionice -mentorstvo svakog tima od strane Poduzetničkog centra KZZ
VREMENIK	Od studenog do travnja šk. god. 2026./2027., a pojačano: -tijekom prosinca 2026. – bussines meetup i prezentacija ideja svih timova -tijekom veljače i ožujka 2027.: jednom mjesečno sastanak s mentorima, bussines meetup s poduzetnicima -svibanj: natjecanje timova u Poslovno tehnološkom inkubatoru KZZ u Krapini – prezentacija ideja u tri-minutnoj formi (pitch) i odabir najbolje ideje
TROŠKOVNIK	-troškovi papira -troškove prijevoza financira KZZ
VREDNOVANJE	-anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje -rezultati rada će se prezentirati na završnom događanju i natjecanju uz odabir najbolje ideje (nagrada najboljem timu 1.500,00 eura)

9.8. VOLONTERIZAM

CILJEVI	- podići svijest o vrijednosti volonterstva za doprinos društvu - poticati učenike na afirmativno provođenje slobodnog vremena - promicati vrijednosti temeljene na načelima slobode, poštivanja ljudskih prava, solidarnosti - razvijati osobni i socijalni razvoj učenika
NAMJENA	- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti
NOSITELJI	- Viola Karajić, prof., pedagoginja, Udruga mladih Zagor - Učenici koji pokazuju interes za volontiranje
NAČIN REALIZACIJE	- uključivanje u aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - sudjelovanje u školskim projektima (vršnjačko pomaganje u učenju; prodavanje narcisa za Ligu borbe protiv raka KZZ i druge aktivnosti) - obilježavanje Dana volontera 05.12.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza za učenike koji odlaze volontirati na teren
VREDNOVANJE	- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

9.9. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

CILJEVI	podizanje razine informiranosti učenika o Europskoj uniji, kao i svijesti o europskim vrijednostima i pravima koja imaju kao europski građani
NAMJENA	učenici juniori ambasadori nastavnici senior ambasadori
NOSITELJI	Marija Brkić, Barbara Plušćec, Marta Tukač
NAČIN REALIZACIJE	- učenici postaju juniori ambasadori i kroz aktivnosti promiču vrijednosti EU - aktivnosti: obilježavanje EU dana, info pult, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK	- školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za organizaciju projektnih dana i odlazak na obilježavanje dana EU u Zagreb
VREDNOVANJE	- vanjsko vrednovanje od strane Foruma za slobodu odgoja
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

9.10. Erasmus dani

CILJEVI	Učenici jačaju komunikacijske vještine, prezentiraju i promoviraju svoju školu i svoj rad te istovremeno detaljnije upoznaju novosti drugih škola partnera, unapređuju digitalne vještine
NAMJENA	Učenicima škole, suradnja, komunikacija i diseminacija Erasmus + projekata
NOSITELJI	Marija Brkić i ostali zainteresirani članovi NV
NAČIN RALIZACIJE	Radionice za desiminaciju Erasmus+ programa
VREMENIK	Od 13. do 18.10.2026.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim radionicama i projektima, evaluacija radionica i nastavak suradnje sa školama partnerima
MEĐUPREDMETNE TEME	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2.,pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

9.12. Theaterspiele

CILJEVI	Razvoj kompetencije scenskog nastupa (gluma) na stranom jeziku (njemački), jačanje kompetencije timskog rada, razvoj samopouzdanja
NAMJENA	Zainteresirani učenici (strani jezik – njemački)
NOSITELJI	Jasmina Guteša
NAČIN RALIZACIJE	Uvježbavanje predstave i godtovanje dramske skupine „Zagorje – Theater“
VREMENIK	Siječanj – travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, rekviziti, kostimi, trošak ručka
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.4.3.; uku C.4/5.3.

9.12. MZOM – projekt za darovite učenike i MZOM – projekt izvannastavniH aktivnosti

CILJEVI	Razvoj socijalnih kompetencija, glazbene i plesne vještine
NAMJENA	Zainteresirani učenici
NOSITELJI	Jasmina Guteša
NAČIN RALIZACIJE	Aktivnosti sviranja, pjevanje i plesa te gostovanja

VREMENIK	Po odobrenju projektnog prijedloga
TROŠKOVNIK	Prema odobrenim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacija, diseminacija

9.13. CLILiG – projekt

CILJEVI	Jačanje jezične kompetencije (strani jezik – njemački), usvajanje IKT – znanja, vještina, usvajanje digitalnih vještina u području audio i video – medija, razvijanje vještine u području robotike
NAMJENA	Učenici (strani jezik – njemački, IKT, audio i video-mediji, robotika)
NOSITELJI	Jasmina Guteša, Kristijan Frčko
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na VIII. Hrvatskom natjecanju u CLILiG – robotici
VREMENIK	Listopad – prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, rekviziti
VREDNOVANJE	Izješće, evaluacija od strane sudionika
MEĐUPREDMETNE TEME	uku, ikt, pod

9.14. MAX SUCHT DEN SUPERSTAR!

CILJEVI	- razvoj kompetencija scenskog nastupa (gluma) na stranom jeziku (njemački), jačanje kompetencija timskog rada, razvoj samopouzdanja
NAMJENA	- učenici (strani jezik njemački)
NOSITELJI	- Jasmina Guteša.
NAČIN REALIZACIJE	- scenski pokusi, nastup
VREMENIK	- listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- prijevoz, rekviziti
VREDNOVANJE	- diseminacija, evaluacijski listići
MEĐUPREDMETNE TEME	- osobni i socijalni razvoj

9.15. Putujuće VR kino KEK – „Into The Now – Uroni u trenutak“

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s mogućnostima virtualne stvarnosti (VR) kao suvremenog medija za učenje, istraživanje i doživljaj svijeta. Razvijati interes za suvremene tehnologije i njihove mogućnosti primjene u obrazovanju. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o utjecaju medija i novih tehnologija na doživljaj stvarnosti. Razvijati jezične, komunikacijske, digitalne i suradničke kompetencije te povezivati sadržaje različitih nastavnih područja kroz iskustveno učenje.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	Učenik razumije i interpretira sadržaje na engleskom jeziku te usvaja i primjenjuje relevantno nazivlje povezano s VR tehnologijom i suvremenim medijima; opisuje i iznosi vlastiti doživljaj VR iskustva na engleskom jeziku. Učenik objašnjava tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet; učenik procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja; učenik iznosi vlastiti stav i argumentira ga na temelju doživljenog sadržaja. Učenik upoznaje mogućnosti primjene suvremenih tehnologija i virtualne stvarnosti u obrazovanju; razlikuje stvarno i virtualno okruženje te razvija digitalnu pismenost i odgovorno korištenje tehnologije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Viola Juroš, Marta Tukač
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom jednog dana s učenicima B razreda. U školu dolazi Putujuće VR kino KEK
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom VR iskustva, razgovor i raspravu nakon projekcije, usmenu refleksiju te kratke učeničke osvrte.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	8 eura po učeniku.

10. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA

10.1. VIJEĆE RODITELJA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole
NOSITELJI:	Roditelji predstavnici razrednih odjela, Razrednici, pedagoginja i ravnatelj, vanjski suradnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci Vijeća roditelja, razgovor, usmeni i/ili pismeni prijedlozi
VREMENIK:	Školska godina. Prema potrebi, a najmanje dva puta godišnje
VREDNOVANJE:	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika, predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom

10.2. VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
NOSITELJI:	Romana Stork, psihologinja – voditeljica VU Predstavnici razrednih odjela, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci Vijeća učenika, razgovor, usmeni i/ili pismeni prijedlozi Edukacija voditelja/ica VU OŠ i SŠ KZZ – promicanje dječje participacije u o-o ustanovama
VREMENIK:	Školska godina – najmanje dva puta godišnje ili po potrebi
VREDNOVANJE:	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B, zdr B.4.2.C.

11. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

11.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA

CILJEVI:	Potaknuti i promicati kulturu čitanja i ljubav prema književnoj građi kroz aktivnosti u radu s manjim grupama na obradi kraćih književnih tekstova (novela) i pjesama . Razvijati čitalačke navike. Kontinuirano informirati učenike o pristigloj i postojećoj knjižničnoj građi kroz predstavljanje školskog knjižničnog kataloga, bilten prinova i prikaze književnih djela (recenzije) putem informativnih panoa u auli škole. Povećati zanimanje učenika za knjigu.
NAMJENA:	Učenicima svih razreda četverogodišnjih programa poradi boljih stjecanja vještina analize književnih djela (kraćih formi) kod učenika kroz osmišljeni i unaprijed definirani koncept poetske terapije i biblioterapije autorice Ivane Bašić. Kao jedna od mogućih nastavnih metoda ima za cilj razvijanje pozitivnih emocija, interaktivna je i donosi višestruke benefite učeniku. Istodobno inicira afirmativne promjene u odnosu prema knjizi uopće. Radi se u manjim skupinama sa zainteresiranim učenicima u prostoru knjižnice iza nastave.
NOSITELJI:	Maja Keliš, mag.phil, knjižničarka Marta Tukač, nastavnica hrvatskog jezika Marija Hanžek, nastavnica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u manjim skupinama u prostoru knjižnice, nakon nastave.
VREMENIK:	Tijekom godine, uz prigodne datume
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na Mreži. Literatura dostupna u knjižnici.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papir, evaluacijski listovi, šeles-hamer, boje...)
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C4.4., uku A4/5.3

11.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

CILJEVI	-promicati hrvatsku knjigu, hrvatske književnike i hrvatsku kulturnu baštinu -promicati aktualne društvene teme i noviju hrvatsku književnost -promicati čitalačku kulturu, čitanje hrvatskih književnih djela
NAMJENA	-svim učenicima
NOSITELJI	Marta Tukač, Marija Hanžek, Maja Keliš, Maja Zagorec Ana Brlečić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u knjižnici, na satovima razrednika i Hrvatskoga jezika, uređivanje panoa, izrada materijala
VREMENIK	listopad i studeni 2026.
TROŠKOVNIK	prema potrebi (papir, šeles-hamer, flomasteri,...)
VREDNOVANJE	Sumativno – ocjena iz područja Kultura i mediji te Književnosti i stvaralaštva za učenike aktivne sudionike radionica. Plakati, pano, povratna informacija učenika
MEĐUPR. TEME	uku A4/5.3, uku A4/5.1

11.3. MREŽA ČITANJA

CILJEVI:	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje. Promicati čitanje i čitalačku kulturu. Upoznati učenike sa snagom književnog izraza. Potaknuti timski i individualni rad. Upoznati učenike s djelima koji nisu dio školske lektire te im omogućiti drugačiji pristup književnom djelu. Poticati organizirano provođenje slob. Vremena. Razvijati natjecateljski duh
NAMJENA:	Svim učenicima
NOSITELJI:	Mentorica: Maja Keliš, mag.phil., knjižničarka Uz suradnju članova komisije za provedbu kviza: Marija Hanžek, prof.(zamjenica Ana Brlečić, prof.) Marta Tukač, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici moraju pročitati 3 knjige prema odluci povjerenstva HMŠK i sudjelovati on-line natjecanju
VREMENIK:	Tijekom godine (školska, županijska i državna razina)
TROŠKOVNIK:	Kupnja knjiga (oko 100 eura za 3 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti.
VREDNOVANJE:	Foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži, plasman postignut na natjecanju, pristup djelu za cjelovito čitanje u program nastave Hrvatskoga jezika
MEĐUPR. TEME	ikt A2.1., uku B4/5.2.

12. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE

12.1. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest)

ISHOD	Prepoznavanje i izdvajanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti, te važnih osoba koje su obilježile određeno povijesno razdoblje.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Crneković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima. Izrada plakata, eseja i prezentacija. Materijal će biti prezentiran svim učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine; prigodno .
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu panoa ili plakata.
VREDNOVANJE	Usmeno ispitivanje zadovoljstva prezentiranim materijalom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr.A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Ikt.C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Uku.D 4/5 .2. Suradnja s drugima.

12.2. Projektni zadatci u nastavi elektrotehničkih predmeta

ISHODI	Obilježiti važne datume, poticati rad s IKT, omogućiti učenicima izlaganje svojih radova, primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva: Mario Varga, , Dalibor Smetiško, , Dragutin Škrlec, Valentina Havočić Šafarić
NAČIN REALIZACIJE	Schrack elektro laboratorij - rad s učenicima na izradi dokumentacije, nabava i montaža preostale opreme, suradnja s tvrtkom Schrack Technik Rekonstrukcija i nadogradnja laboratorija za elektroničke sklopove i elektromotorne pogone (učionica 14) – u sklopu radioničkih vježbi učenici će raditi na zamjeni panela, utičnica i ostale opreme pod mentorstvom nastavnika Izrada nastavnih pomagala za izvođenje laboratorijskih vježbi iz Osnova elektrotehnike i Mjeranja u elektrotehnici učenici će u sklopu radioničkih vježbi i praktične nastave nastaviti s izradom nastavnih pomagala, s naglaskom na izradu finožičnih vodiča. Također, projekt

	uključuje prilagodbu novonabavljene opreme pedagoškim standardima kako bi se osigurali optimalni uvjeti za izvođenje laboratorijskih vježbi i učenja temeljenog na radu. Sklapanje i programiranje robotskih ruku – učenici će u sklopu laboratorijskih vježbi iz Robotike sklapati i programirati ruke koristeći Arduino/Raspberry Pi platforme. Izrada finožičnih vodiča za izvođenje laboratorijskih vježbi iz elektrotehničkih predmeta – nakon nabavke potrebnog materijala učenici će u sklopu radioničkih vježbi izrađivati finožične vodiče za povezivanje elemenata kod provođenja mjerenja u sklopu laboratorijskih vježbi Izrada nastavnih pomagala za izvođenje laboratorijskih vježbi vezanih uz obnovljive izvore energije - Projekt obuhvaća nabavku dodatnih komponenti i nadogradnju postojećih nastavnih pomagala izrađenih u prethodnoj školskoj godini, kako bi se proširile mogućnosti izvođenja vježbi iz područja obnovljivih izvora energije. Izrada pokaznog modela punjača za električna vozila – radioničke vježbe s učenicima – demontaža, analiza komponenti, montaža na pokaznu ploču Izrada mobilnog punjača za električna vozila dizajn i izrada mobilnog postolja, montaža punjača u sklopu praktične nastave Nadogradnja Schrack FN kolica – planirano je postojeća SCHRACK FN kolica nadograditi na način da se kolica povežu s nekoliko FN modula te se na taj način proširi njezino djelovanje i omogućiti se izvođenje više laboratorijskih vježbi
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu elektrotehničkih elemenata, sredstva iz donacija i proračuna škole
VREDNOVANJE	funkcionalnost laboratorija, ocjenjivanje učeničkih radova, prezentacija laboratorija na stručnim skupovima, funkcionalnost nadograđene opreme
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt.A.4.2., ikt.B.4.1., ikt.C.4.2., odr.A.4.1., osr.A.4.1., osr.A.4.3., osr.B.4.2., uku.A4/5.2., uku.A.4/5.3., uku.A.4/5.4., uku.B.4/5.4., pod.A.4.1., zdr.B.4.1.A., zdr.B.4.1.B.

12.3. Dan sigurnijeg interneta

CILJEVI	upoznati učenike s opasnostima koje nosi uporaba Interneta -upoznati učenike s prednostima koje nosi Internet -naučiti učenike lijepom i pristojnom izražavanju u on-line svijetu -potaknuti učenike na razvoj kritičkog razmišljanja i iznošenja argumentiranih činjenica
NAMJENA	Učenicima svih prvih razreda, 2.a, 2.b, 3.b
NOSITELJI	Valentina Havoić Šafarić, Željka Florjan Kiseljak
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata na temu da sigurnijeg interneta, debata na temu da sigurnijeg interneta i sudjelovanje u on-line kvizu i predavanjima napravljenim od strane organizacije Suradnici u učenju i Centra za sigurniji Internet
VREMENIK	Početak veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Izrada plakata, vršnjačko vrednovanje nakon debate
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt.B.4.3., ikt C.4.4., OSR A.4.2.

12.4. Projektna nastava – Poslovni dan

AKTIVNOST	Projektna nastava – Poslovni dan
OPIS	Projektna nastava „Poslovni dan“ provodit će se tijekom cijele školske godine, jednom mjesečno, s učenicima 2. razreda zanimanja Komerijalist. Cilj projekta je povezivanje teorijskih znanja i praktičnih vještina te integrirano ostvarivanje ishoda učenja iz svih modula uključenih u projekt. Tijekom Poslovnog dana učenici će kroz praktične i problemske zadatke provoditi poslovne procese i aktivnosti karakteristične za poslovanje poduzeća. Aktivnosti će obuhvaćati poslove povezane s nabavom i nabavnom dokumentacijom, naručivanjem prehrambene robe, praćenjem trendova u prehrani, planiranjem poduzetničkih aktivnosti, korištenjem proračunskih tablica u poslovanju te računovodstvenim praćenjem nabavljene robe i nastalih troškova, uključujući knjiženje nabave robe. Učenici će pritom primjenjivati pravila poslovne komunikacije te povezivati i ostvarivati ishode učenja iz svih modula uključenih u projekt. Poseban naglasak bit će na međusobnoj povezanosti nastavnih sadržaja, timskom radu, podjeli zadataka i odgovornosti,

	samostalnosti u radu, rješavanju problemskih situacija, donošenju poslovnih odluka, korištenju digitalnih alata, izradi i obradi poslovne dokumentacije te primjeni pravila primjerene poslovne komunikacije. Poslovni dan organizirat će se tako da učenici u što većoj mjeri rade u uvjetima koji simuliraju stvarno poslovno okruženje, pri čemu će nastavnice usmjeravati, pratiti i vrednovati njihov rad. U aktivnosti će biti uključene sve nastavnice ekonomske grupe predmeta koje izvode navedene module te nastavnica informatike. Važan dio projekta bit će i razvijanje poslovne kulture i profesionalnog ponašanja. Tijekom svakog Poslovnog dana učenici i nastavnice pridržavat će se pravila poslovnog odijevanja, kao i pravila profesionalne i primjerene poslovne komunikacije. Time će se kod učenika razvijati svijest o važnosti osobnog predstavljanja, odgovornosti, profesionalnosti, poslovnog bontona i kulture ponašanja u poslovnom okruženju. Kroz projekt će se učenike poticati na inicijativnost, kreativnost, suradnju, odgovornost, preciznost i poduzetnički način razmišljanja, a aktivnosti će se tijekom školske godine postupno povezivati i nadograđivati.
RAZRED	2. razred – Komercijalist

MODULI

MODUL: Nabavno poslovanje

SIU	ISHODI UČENJA
Nabavno poslovanje u trgovačkom društvu	• primijeniti jednostavnu metodu kalkulacije nabavne cijene robe • identificirati nabavnu dokumentaciju i sastavnice kupoprodajnog ugovora
Preuzimanje robe u skladištu i prodavaonici	• identificirati slijed dokumentacije procesa preuzimanja robe od dobavljača • informirati nadređene o neskladu između naručene i prispjele pošiljke
Troškovi u komercijalnom poslovanju	• identificirati sastavnice troška nabave trgovačke robe • protumačiti utjecaj troškova na poslovni rezultat gospodarskog subjekta

MODUL: Vježbe nabavnoga poslovanja

SIU	ISHODI UČENJA
Istraživanje i planiranje nabave	• istražiti javne poslovne baze podataka radi generiranja potencijalnih dobavljača za planiranje nabave • sastaviti plan nabave u cilju osiguravanja kontinuiranog lanca nabave
Radni proces preuzimanja robe	• ispuniti dokumentaciju za proces preuzimanja robe u skladištu • demonstrirati kontrolu kvalitete i kvantitete prispjele robe
Troškovi i kalkulacija nabavne cijene robe	• izračunati ovisne troškove nabave • izračunati nabavnu cijenu robe jednostavnom metodom kalkulacije

MODUL: Planiranje poduzetničke aktivnosti

SIU	ISHODI UČENJA
Intelektualno vlasništvo	• povezati važnost zaštite domaćih proizvoda oznakama zemljopisnog podrijetla u poduzetničkom pothvatu
Planiranje poslovanja	• izdvojiti elemente procesa planiranja u poslovanju • napraviti poslovni plan
Uspostava organizacijske strukture	• razlikovati vrste organizacijskih struktura u provedbi poduzetničkih aktivnosti • identificirati specifičnosti poslovnih funkcija u provedbi poduzetničkih aktivnosti

MODUL: Proračunske tablice u poslovanju

SIU	ISHODI UČENJA
Uredske aplikacije za upravljanje podacima pomoću proračunskih tablica	• koristiti proračunske tablice u svrhu obrade poslovnih podataka • razlikovati uporabu formula i funkcija za različita područja primjene u poslovanju
Napredne mogućnosti proračunske tablice u poslovanju	• koristiti napredne funkcije proračunske tablice za predstavljanje financijskih i poslovnih rezultata

	• analizirati poslovne podatke jednostavnim zaokretnim tablicama
--	--

MODUL: Prehrambena roba i trendovi u prehrani

SIU	ISHODI UČENJA
Skladištenje prehrambene robe i pića	• odabrati način skladištenja prehrambene robe i pića u skladu s njihovim svojstvima
Namirnice biljnog podrijetla	• klasificirati vrste povrća i voća te proizvode od povrća i voća
Namirnice životinjskog podrijetla	• analizirati sastav mlijeka i mliječne proizvode
Trendovi u prehrani	• ustanoviti posebnosti pri rukovanju i razvrstavanju organske hrane, hrane dobivene konvencionalnim putem i dodataka prehrani

MODUL: Računovodstvo imovine i troškova

SIU	ISHODI UČENJA
Platni promet i blagajničko poslovanje	• popuniti standardizirani obrazac platnog prometa HUB 3 u funkciji naloga za uplatu, isplatu i prijenos
Kratkoročna i dugoročna potraživanja	• izraditi izlazni račun sa svim zakonskim sastavnicama
Kratkoročne i dugoročne obveze te troškovi poslovanja	• evidentirati kratkoročne obveze u osnovnim poslovnim knjigama primjenom kontnog plana

MODUL: Komunikacija u poslovnome okružju

SIU	ISHODI UČENJA
Oblici i stilovi pisane poslovne komunikacije	• razlikovati oblike poslovnih pisama
Pisane poslovne komunikacije u komercijalnom poslovanju	• planirati pisanu poslovnu komunikaciju u etapi inicijative kupoprodajnog posla • primijeniti pisanu komunikaciju u komercijalnom poslovanju pri realizaciji prodaje i nabave
Komunikacija vezana uz zapošljavanje u poslovanju	oblikovati motivacijsko pismo i životopis za posao u poslovnoj organizaciji
MEĐUPREDMETNE TEME	

MPT Poduzetništvo	pod B.4.1. pod B.4.2. pod C.4.1. pod C.4.2.
MPT Osobni i socijalni razvoj	osr B.4.2.
MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	ikt A.4.1. ikt C.4.1.
MPT Učiti kako učiti	uku A.4/5.1. uku A.4/5.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine, jednom mjesečno, u trajanju od sedam sati.
NASTAVNICI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Sve nastavnice ekonomske grupe predmeta koje izvode navedene module te nastavnica informatike.
MJESTO IZVOĐENJA	Učionica broj 7
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

12.5. Dani medijske pismenosti

CILJEVI	- osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti - naučiti koristiti se medijima
NAMJENA	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b i 3.b
NOSITELJI	Valentina Havoic Šafarić, Marta Tukač
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, videa na temu medijske pismenosti, sudjelovanje u aktivnostima koje provodi Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Izrada prezentacija, plakata, videa
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr.A.4.2.,ikt.A.4.2., ikt.A.4.3.,ikt.B.4.3.

12.6. Večer matematike

CILJEVI	-popularizacija matematike među mladima - razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja - osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
NAMJENA	Učenicima Srednje škole Konjščina, te građani općine Konjščina
NOSITELJI	Ivana Tkalčec, Valentina Havoic Šafarić, Milojka Rataić i Mario Varga
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, zabavne igre, kvizovi, natjecanja na temu matematike, obilježavanje Dana matematike
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Nastavni listići
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr. A.4.3., osr. A.4.4.

12.7. Projekt Dabar

CILJEVI	- potiče razvoj logičkog zaključivanja i vještina rješavanja problema kroz niz interaktivnih zadataka. Natjecanje je osmišljeno tako da bude pristupačno širokom krugu učenika i da ih na zabavan način uvede u temeljne koncepte informatike.
NAMJENA	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b, 3.b, 3.a, 4.b
NOSITELJI	Valentina Havoic Šafarić
NAČIN REALIZACIJE	-Rezultati učenika biti će objavljeni na CARNET-ovom sustavu Loomen -Na sljedećem satu će učenici prokomentirati zadatke i ispričati svoje dojmove
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja na službenim stranicama
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr.A.4.2.,ikt.A.4.2., ikt.A.4.3.,ikt.B.4.3.

12.

12.8. Klok an bez granica

CILJEVI	- popularizacija matematike - razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	HMD, Ivana Tkalčec, Valentina Havoic Šafarić
NAČIN REALIZACIJE	Svi učenici od prvog do četvrtog razreda istovremeno rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadatci su razvrstani u tri stupnja težine.
VREMENIK	Tijekom školske godine: Siječanj, veljača 2027: prikupljanje podataka o zainteresiranim učenicima i prijava HMD-u Ožujak: organizacija i provedba natjecanja Svibanj: podjela nagrada najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	Materijalne potrebe po učeniku: tortica, kemijska olovka, trokut, papir sa zadacima, papir za odgovore, papir za rješavanje (osigurava HMD) Financijske potrebe: 3 EUR po učeniku (plaćaju učenici)
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja na službenim stranicama
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku A.4/5.4., uku B.4/5.4., uku C.4/5.2., osr A.4.4., osr A.5.3.

12.9. Projekt HACKnite

CILJEVI	- proširiti svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kodu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava
NAMJENA	Učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.b
NOSITELJI	Valentina Havočić Šafarić
NAČIN RADA	-Timsko programersko natjecanje (Hackathon) - Intenzivno 24-satno natjecanje u kojem timovi učenika rješavaju zadani programski problem, Ovo natjecanje razvija vještine brzog rješavanja problema, timskog rada pod pritiskom i primjene naprednih programerskih tehnika
VREMENIK	Tijekom studenog
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Rezultati objavljeni na službenim stranicama natjecanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

12.10. Projekt STEMI

CILJEVI	- Povezivanje škole s tehnološkom industrijom - Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.
NAMJENA	Učenici 1.b, 2.b,2.a, 3.a, 3.b i 4.b
NOSITELJI	Valentina Havočić Šafarić, Mario Varga, Dalibor Smetiško,
NAČIN RADA	- online sustav (tijekom vikenda i tjedna) - učenici će se dobiti pristup sustavu za edukaciju, sudjelovanje na online radionicama, izrada online digitalnog rješenja - grupni sastanci i razmjena ideja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- rezultati objavljeni na službenim stranicama natjecanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

12.11. LABINOVACIJA – modularna modernizacija i softversko održavanje strukovnog laboratorija te izrada didaktičke opreme

OPIS AKTIVNOSTI	U svrhu unaprjeđenja materijalno-tehničkih uvjeta za izvođenje laboratorijskih i radioničkih vježbi te optimalnog korištenja raspoloživih financijskih sredstava, nastavnici i učenici sudjeluju u projektu revitalizacije i opremanja školskog laboratorija. Zbog prirode nabave i nastavnog rasporeda, projekt se odvija sukcesivno (etapno) u skladu s raspoloživim financijskim i vremenskim mogućnostima, a obuhvaća tri ključna modularna segmenta: 1. Softverska i hardverska revitalizacija te održavanje sustava (3.b – Računalstvo, Radioničke vježbe): Nadogradnja 14 radnih stanica ugradnjom brzih poluvodičkih diskova (SSD) i proširenjem radne memorije (RAM), instalacija i nadogradnja suvremenih operativnih sustava, implementacija specijaliziranih inženjerskih i simulacijskih softverskih alata (CAD, PLC programska okruženja, alati za simulaciju elektromotornih pogona), redovito softversko održavanje, ažuriranje upravljačkih programa (upravljački alati/upravljačke programe) te izrada sigurnosnih preslika sustava (system image/backup) za brzi oporavak 2. Izrada didaktičkog PLC simulatora (4.b – Industrijska računala, Automatsko upravljanje, Radioničke vježbe): Povezivanje i ožičenje programabilnih logičkih kontrolera (PLC), tipkala, senzora i signalizacije na modularne montažne ploče za simulaciju i testiranje automatskih procesa. 3. Izrada simulatora elektromotornog pogona (2.b i 4.b – Električni strojevi / Automatsko upravljanje / Radioničke vježbe): Sklapanje i ožičenje ispitnih maketa za upravljanje, zaštitu i regulaciju rada električnih strojeva (kontaktorska tehnika, bimetalna zaštita, frekvencijski pretvarači). Kroz praktičan rad učenici stječu neposredna inženjerska iskustva u dijagnostici kvarova, servisiranju, montaži i puštanju opreme u pogon prema pravilima struke i mjerama zaštite na radu. Svi dovršeni elementi sukcesivno se stavljaju u funkciju kao trajna didaktička oprema škole.
------------------------	---

NAMJENA	• 2.b – Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku (modularna nastava) • 3.b – Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom (predmetna nastava) • 4.b – Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom (predmetna nastava)
MODULI / ISHODI UČENJA (i nastavni predmeti)	• 2.b (Modularna nastava): - MODUL: Električni strojevi / Sklopni aparati i postrojenja - SIU: Upravljanje i zaštita električnih strojeva - IU: Spojiti elemente sklopne tehnike i zaštite u strujni krug elektromotornog pogona prema zadanoj shemi. • 3.b (Predmetna nastava): - PREDMETI: Radioničke vježbe, Računalstvo - ISHODI / ZADATCI: Dijagnosticirati rad računalnih komponenti, zamijeniti diskove (SSD) i proširiti radnu memoriju (RAM) na radnim stanicama; instalirati i redovito održavati operativne sustave i inženjerske softverske alate, provoditi sigurnosna ažuriranja te izrađivati sigurnosne preslike sustava (system image/backup). • 4.b (Predmetna nastava): - PREDMETI: Automatsko upravljanje, Industrijska računala, Radioničke vježbe - ISHODI / ZADATCI: Projektirati i ožičiti modularni PLC simulator, spojiti periferne elemente automatizacije (senzore, tipkala, releje) te programirati i testirati upravljačke algoritme za regulaciju elektromotornog pogona.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Varga (voditelj projekta) Dalibor Smetiško Ivana Smetiško Valentina Havoic Šafarić Dragutin Škrlec Kristijan Frčko
MJESTO IZVOĐENJA	Školski laboratorij za električne strojeve i automatizaciju, računalna učionica, elektrotehnička radionica škole

VREMENIK	Realizira se sukcesivno i fleksibilno u sklopu redovne satnice strukovnih predmeta (Radioničke vježbe, Računalstvo, Automatsko upravljanje, Industrijska računala), ovisno o raspoloživim vremenskim okvirima i dinamici prispjeća opreme i komponenti (evidentira se prema stvarnoj izvedbi).
KOMENTAR I OPAŽANJA	Projekt povezuje teorijska i praktična znanja iz više srodnih predmeta te se realizira etapno, prateći financijske i vremenske mogućnosti škole bez narušavanja redovnog nastavnog procesa.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
MEĐUPREDMETNE TEME	• MPT Uporaba IKT-a: ikt A.4.1., ikt C.4.1. • MPT Održivi razvoj: odr B.4.1. • MPT Poduzetništvo: pod A.4.1. • MPT Učiti kako učiti: uku A.4/5.1.

12.12. Projekt za darovite učenike – SmartGrid inženjeri Budućnosti: Razvoj vlastitog SCADA sustava za pametne mreže

ISHODI	- osposobiti darovite učenike za rješavanje složenih inženjerskih problema kroz dizajn i implementaciju vlastitog sustava za automatizirano mjerenje i nadzor (SCADA) nad modelom pametne energetske mreže. Učenici će ovladati vještinama systemske integracije, programiranja (ESP32), steći znanja iz elektronike i mjerne tehnike te povezati teorijsko znanje s industrijskom praksom kroz suradnju s tvrtkom Solida d.o.o.
NAMJENA	Daroviti učenici s interesom za STEM, elektrotehniku i programiranje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Članovi stručnog vijeća elektrotehnike u suradnji s tvrtkom Solida d.o.o.
NAČIN RADA	Projekt se provodi kroz 6 faza: 1. Uvod u pametne mreže i mjernu tehniku 2. Razvoj SCADA sustava (dizajn, hardver, programiranje) 3. Testiranje i primjena na stvarnim podacima (DHMZ) 4. Suradnja s industrijom (gostujuće predavanje i terenska nastava u solarnoj elektrani) 5. Izrada studije slučaja o energetske neovisnosti škole 6. Prezentacija rezultata i demonstracija funkcionalnog SCADA sustava
VREMENIK	Prosinac 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva iz projektnih natječaja (cca 4.055 eura za opremu leXsolar – SmartGrid i razvojni set)
VREDNOVANJE	Evaluacija tehničke ispravnosti razvijenog SCADA sustava, analiza kvalitete prikupljenih podataka, ocjena završne studije slučaja, formativno praćenje, samovrednovanje timskog rada i završna prezentacija
MEĐUPREDMETNE TEME	Pod C.4.2., odr D.4.1., ikt D.4.2.

12.13. Prijevoz tereta

CILJEVI	-stjecanje i usavršavanje stručno-praktičnih temeljnih znanja, vještina i navika -poboljšanje komunikacije
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda za zanimanje vozač motornog vozila i nastavnicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alojzija Klenkar, nastavnica prometne skupine predmeta, predstavnik prijevozničkog poduzeća
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje i razgovor – predstavnik prijevozničkog poduzeća je izravno uključen u nastavu
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine (dva sata)
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE	-usmena evaluacija po završetku aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., osr A 4.3., ikt A 4.1.

12.14. „Profesori – učenici – Dalekovod: povezivanje obrazovanja i struke“

CILJEVI	Sustavno povezivanje teorijske nastave s praktičnim znanjima iz industrije.
NAMJENA	Učenicima i nastavnicima elektrotehničke struke
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručno vijeće elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Projekt suradnje koji uključuje niz aktivnosti: prezentacija kompanije u školi, gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse, mogućnost mentorstva pri izradi završnih radova te mogućnost stipendiranja motiviranih učenika.
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova za školu, u organizaciji tvrtke „Dalekovod“
VREDNOVANJE	Evidencija sudjelovanja na aktivnostima, povratne informacije kroz upitnike, analiza uspješnosti uradnje na kraju školske godine
MEĐUPREDMETNE TEME	Pod C.4.1., uku D.4.2., osr C.4.3.

12.15. Projekt THIS „Townhall in school“ – „Građanski forum u školi“

CILJEVI	Opći cilj projekta je osnažiti mlade za sudjelovanje u oblikovanju smjera regionalnog razvoja, posebice u područjima koja prolaze kroz značajne strukturne transformacije poput energetske tranzicije, digitalizacije, prometa i sl. Učenici upoznaju kohezijsku politiku, jedno od najvećih područja politike Europske unije, na koje odlazi otprilike trećina europskog proračuna, kroz konkretne projekte iz vlastitog grada ili županije: obnovljenu školu, biciklističku stazu, vodovod ili program zapošljavanja mladih. Razumiju kako europski fondovi kroz nacionalne programe i natječaje stižu do lokalne zajednice. Sznaju tko u tome sudjeluje, od Europske komisije i Europskog odbora regija do grada, županije, škola i udruga. Kroz teme gospodarstva, digitalizacije i Europskog zelenog plana uočavaju kako se veliki europski ciljevi pretvaraju u lokalne odluke i gdje se ti ciljevi međusobno sukobljavaju.
NAMJENA	Ciljne skupine projekta su učenici srednjih škola koji često nemaju izravan pristup političkim procesima, zatim nastavnici i stručnjaci u obrazovanju te lokalni i regionalni donositelji odluka koji kroz projekt dobivaju uvid u potrebe mladih. Glavne aktivnosti uključuju organizaciju projektnog dana u školama tijekom kojeg učenici predlažu inicijative u regionalnom razvoju, seminare stručnog usavršavanja za odgojno-obrazovne radnike, uspostavu digitalne platforme za razmjenu materijala te završnu međunarodnu konferenciju.
NOSITELJI	Projekt provodi konzorcij partnera koji čine koordinator EuroSoc#Digital iz Njemačke te partnerske organizacije Pistes Solidaires iz Francuske, Forum za slobodu odgoja iz Hrvatske i Zaklada za potporu lokalnoj demokraciji (FSLD) iz Poljske. Projekt je financiran iz programa CERV Europske unije. Srednja škola Konjščina organizira projektni dan a nositelj u školi su nastavnica Marija Brkić i profesorica Jasna Crneković Gost sudionik će biti EU zastupnik, gospodin Marko Vešligaj.

TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova Škola osigurava: - učionicu sa šest grupnih stolova, projektorom i računalom - po mogućnosti veći prostor ili dvoranu s mikrofonom za razgovor s gostom - kontakt osobu na dan provedbe - prisutnost dva nastavnika tijekom dana
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim radionicama i projektima, evaluacija radionica i nastavak suradnje sa sudionicima.
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.1., goo C.5.2., odr A.4.1., odr B.5.1., pod A.4.1., pod B.5.2., osr B.4.2., osr C.5.1., uku A.4.1., uku B.5.1

12.16. Kviz opće kulture i kvizovi jezičnih sadržaja

CILJEVI	-promocija znanja, razvijanje potrebe za traganjem za informacijama i usustavljanjem istih -promocija zavičajnih vrijednosti, kajkavske kulture i baštine -jačanje lokal – patriotizma
NAMJENA	-učenicima svih razrednih odjela
NOSITELJI	Maja Zagorec, Jasmina Guteša
NAČIN RADA	-natjecanje u sklopu otvorenih dana Srednje škole Konjščina
VREMENIK	-travanj, svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-rang – lista uspjeha
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr A.4.3., uku C.4/5.3., IKT

12.17. DAY IN MY LIFE AT MY APPRENTICESHIP (MOJ DAN NA PRAKSI)

CILJEVI	- uvježbavanje produkcije engleskog jezika u kontekstu struke - upoznavanje i istraživanje stručne terminologije na engleskom jeziku
NAMJENA	- učenicima 1.d, 2.d i 3.d razreda koji pohađaju engleski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- prof. Ana Brlečić
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici izrađuju video sadržaj nalik vlogu ili plakat kojim predstavljaju svoj dan na stručnoj praksi (UTR) kod poslodavca.. Bilježe aktivnosti koje su radili, prevode ih na engleski jezik. Na nastavi prezentiraju svoje uratke, a plakate će izvjesiti na panou učionice za engleski jezik.
VRIJEME PROVEDBE	- veljača 2027. – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- papir, ljepilo i slične potrepštine za izradu plakata. Učenici koji se odluče za snimanje koristit će vlastiti mobilni telefon.
VREDNOVANJE	- formativno I sumativno vrednovanje sadržaja na temelju jezične točnosti (struktura vida/prezentacije, gramatička točnost rečenica, točnost prijevoda stručnog vokabulara)
MEĐUPREDMETNE TEME	- osr B.4.3., pod B.4.2., ikt A.4.1., ikt D.4.3.

12.18. Budi internet genijalac

CILJEVI	- istražiti kurikulum budi internet genijalac i njegovu primjenu u nastavi - stvoriti nove aktivnosti i interaktivne sadržaje za učenike o sigurnosti na internetu - razviti vještine za prepoznavanje točnosti informacija na internetu - odgovorno se i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - kritički promišljati o informacijama koje se dijele na internetu - stvoriti sigurnu lozinku - prepoznati oblike nasilja na internetu - prijaviti nasilje na internet
NAMJENA	- učenicima svih razreda, roditeljima
NOSITELJI	Valentina Havočić Šafarić, , Željka Florjan Kiseljak, Mario Varga,
NAČIN RADA	Izrada plakata na temu dan sigurnije interneta, debata na temu dan sigurnijeg interneta i sudjelovanje u online kvizu i predavanjima napravljenim od strane Suradnici u učenju i Centra za sigurniji Internet
VREMENIK	Školska godina
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Izrada plakata, zadovoljstvo predavanjima i nastavnim satima
MEĐUPREDMETNE TEME	Ikt. B.4.3., Ikt C.4.4., OSR A.4.2.

12.19. Predavanja Udruge MIPRO

CILJEVI	-Širiti STEM znanja među učenicima -Upoznati učenike s najnovijim tehnologijama u području znanosti, tehnike i inženjerstva -Potaknuti interes za daljnje obrazovanje i karijeru u STEM-u
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 1.b, 2.b, 3.b i 4.b razreda radi proširivanja znanja i popularizacije STEM-a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predavači iz Udruge MIPRO u suradnji s nastavnicima fizike, informatike i elektrotehnike SŠ Konjščina
NAČIN REALIZACIJE	Dva gostujuća predavanja u holu škole: 1. Elektromagnetski val i nove STEM tehnologije 2. Robotika i umjetna inteligencija
VRIJEME PROVEDBE	Listopad i studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove u cijelosti pokriva Zaklada za razvoj civilnog društva
VREDNOVANJE	Kviz s bodovanjem nakon predavanja kojim se provjerava usvojenost znanja i potiče motivacija učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	IKT I digitalna pismenost; Održivi razvoj i primjena tehnologije; Građanski odgoj (odgovorna primjena novih tehnologija

12.20. Spremni za akciju: pravilna uporaba vatrogasnog aparata

CILJEVI	- razlikovati klase požara i odabrati odgovarajući vatrogasni aparat - usvojiti i demonstrirati sigurnu tehniku gašenja početnih požara - pravilno i sigurno rukovati vatrogasnim aparatom na kontroliranom, simuliranom požaru - razviti samopouzdanje i smanjiti strah od postupanja u izvanrednoj situaciji - podići svijest o važnosti protupožarne zaštite u radnom i privatnom okruženju
NAMJENA	-učenicima 1.c, 1.d, 1.v razreda
NOSITELJI	-nastavnic Alojzija Klenkar, Igor Ciglar i Nikola Mikulec i DVD Župa svetog Dominika Konjščina
NAČIN RADA	1. Teorijska priprema (učionica, 3 školska sata) 2. Praktična vježba (/poligon kod Vatrogasnog doma): vježba se izvodi pod stručnim nadzorom vatrogasaca. Koristi se simulator plamena za stvaranje kontroliranog i sigurnog požara. Svaki učenik ima priliku aktivirati i koristiti vatrogasni aparat (npr. s CO ₂ ili prahom) za gašenje simuliranog požara
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	Donirano – punjenje i servis korištenih vatrogasnih aparata -gorivo za simulator plamena - osobna zaštitna oprema (rukavice, naočale)
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti, kriterijske rubrike za vrednovanje
MEĐUPREDMETNE TEME	

12.21. EUROPSKI DAN JEZIKA

CILJEVI	Podizati svijest o jezičnoj raznolikosti europskog kontinenta s preko 200 jezika i 24 službena jezika Europske unije Razvijati kompetenciju komunikacije na materinjem i na stranom jeziku. Prepoznati važnost poznavanja stranih jezika. Prepoznati utjecaj europskih jezika na hrvatski jezik.
NAMJENA	2.a
NOSITELJI	Marija Hanžek, prof., Maja Keliš, knjižničarka
NAČIN RADA	Za vrijeme nastave. Učenici će izrađivati kratki rječnik posuđenica koje se upotrebljavaju u svakodnevnoj komunikaciji kako bi osvijestili prodiranje drugih (europskih) jezika u njihov aktivni rječnik.
VREMENIK	21. – 25. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje i crtanje ...)
VREDNOVANJE	Usmeno.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr A.4.1.; osr A.5.1.; uku A.4/5.1.; uku A.4/5.2.

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA

13.1. Profesionalno informiranje

- učenika 8. razreda
- učenika završnih razreda srednje škole

CILJEVI:	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Konjščina. Mogućnosti nastavka školovanja u zanimanjima koje obrazuje škola i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
NAMJENA:	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.
NOSITELJI:	ravnateljica, pedagog, Zavod za zapošljavanje, Ured za razvoj karijera, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacija škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Dan otvorenih vrata prije početka e-upisa. Suradnja s učilištima, veleučilištima, sveučilištima i drugim institucijama na području RH i šire. Promoviranje njihovih obrazovnih programa.
VREMENIK:	tijekom školske godine osmi razredi travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	150,00 eura
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi . Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.3., osr A 4.4.

13.2. Ured za razvoj karijera

CILJEVI	- pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih i društvenih kompetencija - provoditi aktivnosti edukacije, informiranja i savjetovanja kako bi se razvile dodatne kompetencije učenika te im se omogućila lakša zapošljivost nakon završenog obrazovanja - upoznavanje fakulteta - pripreme za poslove budućnosti - upoznavanje tvrtki u cilju potencijalnog zapošljavanja nakon završetka srednje škole
NAMJENA	- učenicima
NOSITELJI	- pedagoginja - razrednici - prezentacija fakulteta: ZŠEM, VERN, MORH, Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Visoko gospodarsko učilište Križevci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Zabok, Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, Studij inženjerstva okoliša Varaždin... - ALGEBRA – pripreme za poslove budućnosti - KZZ – informiranje o zapošljivosti ili nastavku obrazovanja na području Županije - Zavod za zapošljavanje - Poduzeća u okruženju
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima razrednika i individualno savjetovanje - predstavljanje fakulteta, Visokih učilišta, poduzeća
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- bez troškova
VREDNOVANJE	- upitnici namijenjeni korisnicima programa
MEĐUPREDMETNE TEME	- pod A.4.3. osr A 4.4.

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

14.1. Sigurnost u školi (afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja)

CILJEVI:	- Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, o vlastitim očekivanjima i potrebama - Razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja - Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole - Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima - Stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja - Poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama - Pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u mjestu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena - Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - Osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života
NAMJENA:	Svim učenicima
NOSITELJI:	Pedagoginja Snježana Plušćec, psihologinja Romana Storjak, ravnateljica Milojka Rataić, knjižničarka Maja Keliš i razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	- Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti) - Uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti) - Suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) – - Praćenje ponašanja djece sklon rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program) - Nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima - Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja - ispitivanje mišljenja učenika o sklonostima i stavovima uzimanja sredstava ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba - organiziranje sportskih natjecanja na razini škole - održavanje satova razrednika posvećenih prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprečavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih

	stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke, ...) - zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, kontrole unošenja alkohola, oružja, kontrola ulaska stranih osoba) - inzistiranje na pravilnom i aktivnom dežurstvu nastavnika obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora - izrada panoa i letaka - uključivanje predstavnika Vijeća učenika i predstavnika Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za letke i plakate (papir, boje, boje za printer)
VREDNOVANJE	Evalucijski listići, mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.1., osr B 4.3., zdr C.4.1.B, zdr B.4.1.C

14.2. Projekt „Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko – zagorske županije o problemu suicida mladih“

CILJEVI:	Edukacija i senzibilizacija roditelja o problemu suicida mladih
NAMJENA:	Roditeljima učenika prvih razreda
NOSITELJI:	Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje psihologa o problemu suicida mladih
VREMENIK:	Prvo polugodište 2026./20267
TROŠKOVNIK:	Bez troškova
VREDNOVANJE:	Evalucijski upitnik

14.3. Prevencija nasilja u bliskim vezama

CILJEVI	• usvajanje temelja dobrih bliskih odnosa • stvaranje stavova o bliskim odnosima • poticanje kvalitetne komunikacije u bliskim odnosima • pružanje informacija o nasilju u bliskim odnosima • razvijanje svijesti o nasilju u bliskim odnosima
NOSITELJI	• Romana Storjak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	• provedba dvije radionice u trećim razredima u trajanju od 45 minuta
VREMENIK	• siječanj, veljača 2027.
TROŠKOVNIK	• nema previđenih materijalnih troškova
VREDNOVANJE/EVALUACIJA	• evaluacijski listići

14.4. Mjesec borbe protiv ovisnosti

CILJEVI	• poticati razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivnih, emocionalnih, socijalnih) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima • poučiti učenike zdravim životnim stilovima • rano otkrivanje eventualnih pojava oblika problema u ponašanju • poučiti učenike prepoznati simptome rizičnih ponašanja
NOSITELJI	Marta Tukač i ostali nastavnici prema potrebi i želji
NAČIN REALIZACIJE	• aktivnosti povodom <i>Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i> provodit će se na nastavi (Sat razrednika i Hrvatski jezik) • predstava „Stara škola kreka: Iz tame u svjetlo“ Marina Ivanovića Stoke • učenici će nakon proučenih materijala, izrađivati vlastite radove prema želji (videozapisi, plakati, kvizovi, ankete...) • debata na zadanu temu (<i>online</i> u alatu Tricider ili uživo) • priprema dvominutnog govora na temu
VREMENIK	• 15. studenog – 15. prosinca
TROŠKOVNIK	• 14 eura – cijena ulaznice
VREDNOVANJE/EVALUACIJA	• vrednovanje naučenog (povezivanje nastavnih sadržaja s temom ovisnosti; projektni zadatak u nastavi) • vrednovanje za učenje (samovrednovanje) • vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)

14.5. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“

CILJEVI:	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mladeži Podizanje razine samosvijesti i odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju životne, školske i radne okoline
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Policijska djelatnica Andreja Jurić, Policijska uprava Krapinsko – zagorska Pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat predavanja i radionica za učenike prvih razreda
VREMENIK:	siječanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Ne zahtijeva posebne troškove
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, mišljenja i stavovi učenika i nastavnika
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

14.6. Projekt „Bez promila“

CILJEVI:	Smanjiti broj prometnih nesreća Podizati svijest o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača/vozačica
NAMJENA:	Projekt je namijenjen budućim mladim vozačima/vozačicama, učenicima završnih razreda.
NOSITELJI:	Mreža udruga Zagor, Policijska uprava Krapinsko – zagorska, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica za učenike završnih razreda, 2 školska sata
VREMENIK:	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	bez troškova
VREDNOVANJE:	Mišljenje i stavovi učenika, Učenici stječu uvid kako alkohol vidno smanjuje njihove sposobnosti, Evaluacija od strane udruge Zagor
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

14.7. „KLIK“ – Kako Lako Izbjeći Katastrofu

CILJEVI	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
NAMJENA	- učenicima završnih razreda
NOSITELJI	- HAK, pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- Modul Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (teoretski i praktični dio) u trajanju dva školska sata
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- evaluacijski upitnik
MEĐUPREDMETNE TEME	

14.8. „BuddyUP – BUP“ – vršnjačko pomaganje i inkluzija učenika s teškoćama u razvoju

CILJEVI	- prevencija vršnjačkog nasilja u prvim razredima SŠ - jačanje razredne klime i osjećaja pripadnosti - razvijanje socioemocionalnih kompetencija učenika - osnaživanje promatrača da postanu aktivni saveznici - uključivanje vršnjačkih edukatora u provedbu prevencije - jačanje kompetencija profesora i roditelja - promicanje kulture poštovanja i nenasilne komunikacije
NAMJENA	- učenicima prvih razreda SŠ uz uključivanje vršnjačkih edukatora, profesora i roditelja
NOSITELJI	- psihologinja Romana Storjak
NAČIN REALIZACIJE	- razredne radionice za učenike prvih razreda tijekom školske godine, uz uključivanje vršnjačkih edukatora, edukaciju profesora i informiranje roditelja
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- edukacija - teambuilding - nagrade za učenike
VREDNOVANJE	- evaluacija
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.2., osr C 4.2., uku D.4/5.2.

14.9. Obilježavanje Dana ružičastih majica

CILJEVI:	- prevencija vršnjačkog nasilja - razvijanje tolerancije, empatije i međusobnog poštovanja - poticanje zajedništva i pozitivnih odnosa u školi
NAMJENA:	- učenicima škole i nastavnicima
NOSITELJI:	Romana Storjak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici i zaposlenici nose ružičaste majice u znak podrške prevenciji nasilja - izrada plakata u obliku ružičaste majice s porukama protiv vršnjačkog nasilja koje oblikuju učenici
VREMENIK:	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	bez troškova
VREDNOVANJE:	- Procjena angažiranosti učenika i zaposlenika kroz broj sudionika u aktivnostima
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

14.10. „Mama budi zdrava“

CILJEVI:	- podizanje svijesti o važnosti zdravlja i prevencije - razvijanje empatije, odgovornosti i međugeneracijske povezanosti - poticanje otvorenog razgovora o zdravlju u obitelji - jačanje uloge učenika kao aktivnih nositelja promjena u zajednici
NAMJENA:	- učenicima i roditeljima
NOSITELJI:	Romana Storjak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE:	- Dijeljenje letaka tijekom projektnog dana u školi, edukacija roditelja o važnosti zdravlja
VREMENIK:	- Listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- razgovor s učenicima nakon aktivnosti i fotodokumentacija projektnog dana

15. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA

CILJEVI	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugoga Briga o prirodi i očuvanju prirodnih izvora Suosjećanje i uvažavanje potreba drugih Razvijati pozitivne navike, stavove i ponašanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika
NAMJENA	Učenicima i roditeljima
NOSITELJI	Svi nastavnici, pedagoginja, šk. knjižničarka, organizacija Crvenog križa, školska liječnica, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Darivanje krvi Solidarnost na djelu Radionice na temu očuvanja okoliša Sportske aktivnosti Radionice u okviru Zdravstvenog odgoja Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta, Dan planeta Zemlje i sl.) Predavanja i radionice školske liječnice Suradnja s predstavnicima HZZJZ, Gradskim društvom Crvenog križa, Centrom za prevenciju ovisnosti, CZSS, Obiteljskim centrima
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacija, upitnici
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A 4.2., zdr B.4.1.B, odr B.4.1.

15.1. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi

CILJEVI	- aktivna skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima, rizicima po zdravlje i smetnjama u psihofizičkom razvoju te poteškoćama u učenju
NAMJENA	- svim učenicima škole
NOSITELJI	- školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	- savjetovanišni rad – 1 sat tjedno (tijekom školske godine) - prvi razredi – sistematski pregled - predavanja za učenike: prvi razred – Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje – modul živjeti zdravo; Probir – mentalno zdravlje drugi razred – Zaštita reproduktivnog zdravlja, kontracepcija - rad s nastavnicima, stručnim suradnikom, roditeljima i ostalim institucijama koje se bave problemima djece i mladeži - namjenski pregledi (prije natjecanja u ŠSK, škole u prirodi, upis u SŠ, za prilagodbu nastave TZK, profesionalnu orijent.

VREMENIK	- tijekom školske godine, prema epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo korisnika
MEĐUPREDMETNE TEME	- zdr A.4.1., zdr B.4.2.D, zdr C.4.1.B

15.2. Akcija „Očistimo školu i okoliš“

CILJEVI:	- osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada - okupiti učenike i djelatnike u zajedničkoj akciji čišćenja - podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu - utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama
NAMJENA:	- svim učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJI:	- ravnateljica, - razrednici i ostali djelatnici škole
NAČIN RADA	- uključivanje u akciju Zelena čistka - sortiranje otpada u školi - čišćenje okolice škole
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- čisti okoliš i škola
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.4.4. odr B.4.1.

15.3. Projekt vršnjačko (samo)osvještavanje kroz igranje uloga

CILJEVI	Jačanje komunikacijskih kompetencija učenika
NAMJENA	Učenici 3.a i 3.b razreda (ukupno 13 učenika/ca)
NOSITELJI	Jasmina Guteša, Maja Zagorec
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanja u tri srednje škole
VREMENIK	Siječanj - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva odobrena od MZO
VREDNOVANJE	Diseminacija prema projektu
MEĐUPREDMETNE TEME	Goo B.4.3., osr C.4.2., uku A.4/5.1.

15.4. Obilježavanje tjedna psihologije

CILJEVI	- promicanje važnosti psihologije i njezine primjene u svakodnevnom životu - potaknuti učenike na razmišljanje o psihološkim temama i razvijanje interesa za psihologiju - jačati svijest o brizi za mentalno zdravlje
NAMJENA	svim učenicima škole
NOSITELJI	Romana Storjak psihologinja, Marija Hanžek, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- Izrada plakata na temu psihologije - Organizacija kviza na temu psihologije
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih materijalnih troškova
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika

15.5. Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja

CILJEVI:	- Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i njegovog očuvanja - Potaknuti učenike na razvijanje zdravih načina nošenja sa stresom - Jačati kulturu međusobne podrške i pozitivnog školskog ozračja
NAMJENA:	Učenicima škole
NOSITELJI:	Romana Storjak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE:	- Izrada i podjela kartica samopomoći s pozitivnim porukama i savjetima za očuvanje mentalnog zdravlja - Izrada edukativnih materijala kojima učenici povezuju brigu o mentalnom zdravlju sa strukom koju uče - Postavljanje pozitivne kutije u koju učenici ubacuju crteže ili pozitivne poruke; učenici mogu uzeti poruku kada se osjećaju loše
VREMENIK:	09..listopada 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih materijalnih troškova
VREDNOVANJE:	- Analiza broja i sadržaja poruka u pozitivnoj kutiji - procjena u kojoj mjeri su učenici spremni koristiti kartice i poruke kao podršku u očuvanju mentalnog zdravlja

16. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA

16.1. AKREDITIRANI PROJEKTI Erasmus K+, KA1- IV. faza

CILJEVI	Jačanje strukovnih kompetencija učenika kroz realizaciju praktične nastave Upoznavanje načina života izvan Hrvatske posjet kulturnim znamenitostima Diseminacija projektnih aktivnosti
NAMJENA	Selekcija učenika
NOSITELJI	Milojka Rataić, zakonski predstavnik, Marija Brkić – koordinatorica projekta Jasmina Guteša, koordinatorica projekta
NAČIN REALIZACIJE	Dogovorene strukovne radionice (partneri)
VREMENIK	01.06.2026. – 31.08.2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva odobrena od AMPEU
VREDNOVANJE	Diseminacija prema projektu
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

16.2. PROJEKT Volonterski centar VolontirAJMO

CILJEVI	- učenici će steći znanja o volonterstvu, naučiti temeljne pojmove volonterstva, prava i obaveze - učenici će dogovoriti volontersku akciju i provesti je - nastavnici škole će steći znanja o volonterizmu
NAMJENA	- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti
NOSITELJI	- Mreža udruga Zagor - Viola Karajić, pedagoginja - učenici koji pokazuju interes za volontiranje
NAČIN REALIZACIJE	- 2 radionice po 2 sata za učenike - 1 radionica za nastavnike - volonterska akcija
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- bez troškova
VREDNOVANJE	- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

16.3. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“

CILJEVI:	Prihvatiti i koristiti pravila uljudnog ponašanja Upoznati i prihvatiti važnost moralnih i etičkih pravila ponašanja Upoznati različita pravila lijepog ponašanja u zemljama svijeta
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Snježana Plušćec, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima razrednika upoznati učenike s osnovnim znanjima bontona, provodi se kroz dva predavanja s radionicama: - općenito o bontonu, komuniciranje - za stolom: ponašanje za stolom, pribor za jelo i njegova uporaba, postavljanje stola, pravila za stolom u drugim dijelovima svijeta - odijevanje i njegovani izgled (osobna higijena); bonton u drugim zemljama svijeta
VREMENIK:	II. polugodište šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Upitnik na početku radionice, evaluacijski listići na kraju radionica
MEĐUPREDMETNE TEME	uku D.4/5.2., osr B 4.3.

16.4. Q&A SA PSIHOLOGINJOM

CILJEVI:	- upoznavanje učenika sa školskom psihologinjom - smanjenje stigme vezane uz rad psihologa - upoznavanje učenika s ulogom i radnim zadacima psihologa u školi - motiviranje učenika na suradnju i korištenje psihološke podrške
NAMJENA:	Svim učenicima škole
NOSITELJI:	Romana Storjak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE:	- 2 sata razrednika - predstavljanje psihologinje i njenog radnog mjesta u školi - učenici postavljaju pitanja psihologinji koja spremaju u kutiju te na idućem satu odgovaraju na njih
VREMENIK:	Rujan / listopad 2026 .
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih materijalnih troškova
VREDNOVANJE:	Povratne informacije učenika

16.5. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE

CILJEVI:	- osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.
NAMJENA:	- učenici komercijalisti 3. i 4. razreda
NOSITELJI:	- Željka Florjan Kiseljak
NAČIN RADA	- 2 nastavna sata tjedno u bloku (2 grupe)
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- troškovi za opremanje kabineta
VREDNOVANJE:	- evaluacijski upitnici, vrednovanje učenika tijekom godine
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.1., pod A.4.2. pod B.4.1., pod B.4.2., pod B.4.3. pod C.4.1. pod C.4.3.

16.6. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

CILJEVI:	- promicanje sporta - podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinca - poticanje socijalne uključenosti i razvijanju društvenih kompetencija među učenicima
NAMJENA:	- svim učenicima
NOSITELJI:	- prof. Mateja Brezić Kovač i Kristijan Mitrečić
NAČIN RADA	- Ekipne sportske aktivnosti – svi prvi razredi (Brezić Kovač, Mitrečić) - predavanja za učenike: „Važnost tjelesne aktivnosti“ (Mitrečić) „Zdrava prehrana“ (Brezić Kovač)
VREMENIK:	- rujan 2026.
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- evaluacija nakon provedenih aktivnosti - izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

16.7. PROGRAM „VJEŽBAONICA“

CILJEVI:	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, ...
NAMJENA:	- svim učenicima
NOSITELJI:	- Hrvatski školski sportski savez, prof. Kristijan Mitrečić
NAČIN RADA	- 70 školskih sati tijekom školske godine, mjesečno 10 sati - učenici sami biraju koje će od ponuđenih aktivnosti pohađati, sukladno svojim željama
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- evaluacija nakon provedenih aktivnosti - izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

16.8. MEĐUNARODNI FAIR PLAY TJEDAN

CILJEVI	-promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu promocija međusobnog poštovanja, prijateljstva, timskog duha, jednakih mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata, poštivanje pisanih i ne pisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, briga o drugima (empatija), izvrsnost i radost u sportu i svakodnevnom životu
NAMJENA	2.B, 3.B i 3.V razred
NOSITELJI	Kristijan Mitrečić, prof., Mateja Brezić Kovač, prof.
NAČIN REALIZACIJE	-tjedan fair playa: redovna nastava (1 školski sat SRZ-a: razgovor, debata, panel s učenicima „Najbolji trenuci faire playa iz sporta“, 4 školska sata TZK-a: ekipnih sportskih aktivnosti sa naglaskom na fair play vrijednostima)
VREMENIK	Rujan i listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3

16.9. PROJEKT ŽUPANIJSKOG SPORTSKOG SAVEZA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE

UČENIK FOTOGRAF

CILJEVI	Popularizacija školskog sporta među učenicima, veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja, uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, edukacija učenika fotografa, obrazovanje putem sporta
NAMJENA	Učenike s prilagođenim programom će se poticati na fotografiranje školskih sportskih natjecanja koje organizira Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije
NOSITELJI	Mateja Brezić Kovač, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenik iskazuje želju za sudjelovanjem u projektu, prof. mentor u suradnji s učenicom fotografiju uz novinarsko izvješće šalje putem e-maila u ŽŠSS KZŽ koji ih objavljuje na web stranicama, u Biltenu i Godišnjaku
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izvješće o provedenim aktivnostima
POZITIVNI UČINCI PROJEKTA	Promocija školskog sporta među učenicima, uključivanje učenika sa prilagođenim programom (posebnim potrebama) u sportska natjecanja kroz fotografiranje školskih sportskih natjecanja, obrazovanje kroz sport

UČENIK NOVINAR

CILJEVI	Popularizacija školskog sporta među učenicima, veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja, uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, edukacija učenika novinara, obrazovanje putem sporta
NAMJENA	Učenike će se poticati na pisanje i izvještavanje sa školskih sportskih natjecanja koje organizira Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije
NOSITELJI	Mateja Brezić Kovač, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenik iskazuje želju za sudjelovanjem u projektu, prof. mentor u suradnji s učenicom novinarsko izvješće uz fotografiju šalje putem e-maila u ŽŠSS KZŽ koji ih objavljuje na web stranicama, u Biltenu i Godišnjaku
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izvješće o provedenim aktivnostima
POZITIVNI UČINCI PROJEKTA	Promocija školskog sporta među učenicima, uključivanje učenika koji inače ne sudjeluju na sportskim natjecanjima kroz pisanje izvješća sa školskih sportskih natjecanja, obrazovanje kroz sport

UČENIK VOLONTER

CILJEVI	Popularizacija školskog sporta među učenicima, veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja, uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, Razvoj samopoštovanja i vrijednih socijalnih vještina važnih za razvoj svakog pojedinca. Volontiranje ima potencijal podržati odgovorno odrastanje i vrlo je dragocjen alat za uvođenje mladih ljudi u građansku odgovornost i aktivizam.
NAMJENA	Učenike će poticati na sudjelovanje u organizaciji i vođenju pomoćnih sudačkih poslova (zapisničar, mjerilac vremena) na školskim sportskim natjecanjima koja organizira Županijski školski sportski savez Krapinsko – zagorske županije kao i same škole
NOSITELJI	Mateja Brezić Kovač, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik iskazuje želju za sudjelovanjem u projektu, u suradnji s voditeljem natjecanja organizira školsko sportsko natjecanje. Učenici volonteri će na natjecanjima imati zadaće pisanja zapisnika, mjerenja vremena, praćenja rezultata.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izvješće o provedenim aktivnostima
POZITIVNI UČINCI PROJEKTA	Promocija školskog sporta među učenicima, razvijanje samopoštovanja kod učenika, nova znanja i vještine, zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima, osjećaj korisnosti i pripadnosti, korisno provođenje slobodnog vremena, uključivanje učenika u što većem broju u organizaciju natjecanja te sudjelovanje u poslovima vezanim uz samu realizaciju natjecanja.

16.10. PROJEKT „VJEŽBAJTE S NAMA“

CILJEVI	- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću nastavnika i tehničkog osoblja - poboljšanje zdravstvenog statusa istih - stvaranje zdravih životnih navika - uključivanje što većeg broja djelatnika u aktivnosti tijekom sata TZK - zadovoljavanje potreba za aktivnošću, kretanjem, vježbanjem, druženjem - povezivanje učenika i nastavnika
NAMJENA	- svim djelatnicima škole
NOSITELJI	- profesori TZK Mateja Brezić Kovač i Kristijan Mitrečić
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom godine za vrijeme nastave TZK, djelatnici sami biraju vrijeme u skladu sa slobodnim vremenom
VREMENIK	- tijekom nastavne godien
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- evaluacija nakon provedene aktivnosti - izvješća i objave na web i društvenim stranicama škole nakon provedene aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

16.11. PROJEKT BALTAZAR 8 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI

CILJEVI	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama - omogućiti uspješnije funkcioniranje učenika s teškoćama uz potporu senzibilizirane radni i životne sredine
NAMJENA	- učenicima s teškoćama – 3 pomoćnice
NOSITELJI	- pomoćnik u nastavi - školski koordinator projekta – psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- rad pomoćnika u nastavi - promidžba projekta - senzibilizacija javnosti (zajednički roditeljski sastanak prvih razreda)
VREMENIK	- rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- prema projektnom proračunu
VREDNOVANJE	- postignuća učenika, dnevnik rada pomoćnika, izvješća, anketni upitnici

16.12. PROJEKT MARIJINI OBROCI

CILJEVI	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
NAMJENA	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema onima kojima je najpotrebnije
NOSITELJI	Bernarda Vrabec, učenici, djelatnici škole, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učenika razrednih odjela i nastavnika škole te roditelja i volontera Predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci Istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad, Bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja (moguća realizacija u predmetima vjeronauk, biologija, geografija, etika, politika i gospodarstvo, sat razrednika) Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Aktivnosti projekta ne zahtijevaju posebne troškove osim skupljenih donacija koje se uplaćuju na račun udruge Mariji obroci HR792360000110210266, SWIFT:ZABHR2X
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rad i učenja Potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) Prikupljena sredstva, radovi učenika u istraživačkim zadacima Povećanje broja djece koja dobivaju mogućnost obrazovanja
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.1., goo C.4.3., osr A.4.1., odr B.4.2.

16.13. CARITAS – za 1000 radosti

CILJEVI	- prepoznati prisutnost siromaštva unutar vlastite zajednice - potaknuti se međusobno na solidarnost i pomoć - osmisliti oblike pomoći koji će se prakticirati i izvan blagdanskog vremena
NAMJENA	- svim učenicima škole
NOSITELJI	- Caritas, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- Na satovima vjeronauka
VREMENIK	- Vrijeme došašća, prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	- Caritas
VREDNOVANJE	- upitnici na kraju aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	B.5.3., C.5.3., iv.C.3

16.14. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA – DAN BEZ OCJENA

CILJEVI	- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati posebne i prigodno odabrane stvaralačke aktivnosti za djecu - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece
NAMJENA	- svim učenicima škole
NOSITELJI	- nastavnici škole, knjižničarka, pedagoginja, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost „Dan bez ocjena“ - izrada plakata, uređivanje panoa - objava na web stranici i društvenim mrežama škole
VREMENIK	- 05. – 09.10. 2026.
TROŠKOVNIK	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- upitnik o zadovoljstvu učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	

16.15. PROMETNA UČILICA

CILJEVI	- stjecanje odgovarajućeg prometnog znanja i podizanje razine prometne kulture te utjecaj na savjesno i odgovorno ponašanje mladih u prometu, - povećanje sigurnosti prometa - smanjenje broja stradalih u prometu
NAMJENA	Učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alojzija Klenkar, nastavnica prometne skupine predmeta, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Online natjecanje
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, prema objavljenim terminima natjecanja na web stranici "Prometne učilice"
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE	○ redovito praćenje učenika tijekom natjecanja ○ sakupiti dojmove samih učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., osr A 4.3., ikt A 4.1.

16.16. Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

CILJEVI	Povezati događanja u Domovinskom ratu s književnošću i djelima koja su u to vrijeme nastala. Ponoviti ključne događaje za stvaranje samostalne i suverene Republike Hrvatske. Povezati fotografije s tekstom te izraziti osjećaje i misli u vezi s prizorima razrušenog Vukovara.
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Hanžek, Maja Keliš, Jasna Crneković
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Hrvatskog jezika i /ili na satovima razrednika. Učenici će na satovima Hrvatskog jezika razgovarati o događanjima tijekom Domovinskog rata i njihovim utjecajima na suvremenu hrvatsku povijest te će im biti pokazane pojedine fotografije. Oni će trebati izraziti svoje misli i osjećaje u vezi s fotografijama te na plakat napisati jednu svoju asocijaciju. S učenicima bi u sklopu aktivnosti školske knjižnice te književnog kluba razgovaralo o romanu Listanje kupusa Igora Beleša, kao o djelu suvremene hrvatske književnosti koje vjerno dočaravaju zbivanja s početka Domovinskog rata u Borovu Naselju s obzirom na to da sadrži i autobiografske elemente
VRIJEME PROVEDBE	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (šeles-hamer, flomasteri, olovke,...)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku A.4/5.1.; uku .4/5.3.; uku A.4/5.4.; osr A.4.2.; osr A.5.2.

16.17. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

CILJEVI	-jačanje humanitarnog duha kod učenika, poticanje na solidarnost, razvijanje empatije i ljubavi prema životinjama
NAMJENA	-promicanje odgovornog ponašanja prema životinjama i pomaganje potrebitima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- zainteresirani učenici, volonteri
NAČIN REALIZACIJE	-u školi će se prikupiti donacije u obliku hrane i potrepština za životinje (pse i mačke) te će se prikupljena hrana donirati skloništu za nezbrinute životinje „Luč Zagorja“. Djelatnici Luči Zagorja održati će predavanje učenicima završnih razreda Na satu razrednika s učenicima će se razgovarati o pravilnom i odgovornom postupanju prema životinjama.
VRIJEME PROVEDBE	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	-samostalno financiranje
VREDNOVANJE	-prikupljena donacija pomoći će nezbrinutim životinjama, jačanje humanitarnog duha
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku.D 4/5.2.Suradnja s drugima B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

16.18. ADVENT U SREDNJOJ ŠKOLI KONJŠČINA

CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje učeničkih sposobnosti javnih nastupa i socijalnih vještina, poticanje međusobne suradnje, njegovanje kršćanske tradicije
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- osmisлити i izvesti javni govor, stvaralački se izražavati, aktivno slušati
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Tukač, Maja Zagorec, Barbara Plušćec, Jasmina Guteša i ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- javni nastupi, sudjelovanje u kvizovima, radionicama i humanitarnim akcijama, gledanje predstave i filma
VREDNOVANJE	- povratne informacije od učenika i djelatnika škole
VREMENIK	- od 23. 11. do 23. 12. 2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal

16.19. BOŽIĆ

CILJEVI	U adventskoj atmosferi izraziti svoj sud o pojedinim književnim djelima kroz izradu vodiča s preporukama za blagdanske filmove ili knjige. Objasniti kako je blagdanski duh uklopljen u odabrano umjetničko djelo. Prenijeti informacije o odabranim umjetničkim djelima.
NAMJENA	1.d, 1.v, 2.a, 3.a, 3.b
NOSITELJI	Marija Hanžek, Maja Keliš
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi vodič za blagdanske filmove ili knjige koje smatraju vrijednima. Aktivnost će uključivati istraživanje te rangiranje navedenih djela prema određenim kriterijima. Vodič može biti u obliku prezentacije, plakata ili kraćeg video uratka.
VREMENIK	Studeni i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, flomasteri,...)
VREDNOVANJE	Sumativno – učenici koji sudjeluju u aktivnosti dobit će ocjenu u području Kultura i mediji.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku A.4/5.1.; uku A.4/5.2.; uku A 4/5.4.; ikt A.4.3.

16.20. SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA

CILJEVI	Opisati proces pripovijedanja kao začetak književnosti. Reproducirati već poznate priče. Osmisliti nove priče.
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI	Marija Hanžek
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u skladu s kurikulumom i ishodima ponoviti stečeno znanje o usmenoj baštini te će se prisjetiti priča koje su im bile pripovijedane u djetinjstvu i moći će stvarati nove priče za koje bi htjeli da ostanu zapamćene. Naglasak je na jezičnoj djelatnosti govorenja te na vrednotama govorenog jezika.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Papir (za evaluacijske listiće)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku A.4/5.1.; uku A.4/5.4.

16.21. MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA

CILJEVI	Analizirati i otkriti koje se strane riječi upotrebljavaju u pojedinim strukama. Razmisliti mogu li se te riječi zamijeniti hrvatskima, odnosno postoje li hrvatski izrazi za isti predmet te koristi li se češće hrvatski ili strani izraz. Nadgledati vlastiti aktivni rječnik – upotrebljavaju li se isti izrazi za jedan sadržaj u školi i izvan škole. Donijeti zaključak o bogatstvu hrvatskoga jezika.
NAMJENA	1.d, 1.v, 2.a, 3.a, 3.b
NOSITELJI	Marija Hanžek
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će obratiti pažnju na riječi koje su im potrebne za imenovanje predmeta u struci te će istražiti jesu li to riječi hrvatskoga porijekla ili stranoga te postoje li hrvatski izrazi za one stranoga porijekla. S obzirom na to da za određene alate postoje kolokvijalni nazivi, učenici će metakognitivnim strategijama morati zaključiti o kojim se alatima radi te koje se riječi češće upotrebljavaju.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku A.4/5.2.; uku A.4/5.4.; osr A.4.1.; osr A.5.1.

16.22. CODEWEEK

CILJEVI	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA	Učenici svih prvih razreda, 2.b i 3.b
NOSITELJI	Valentina Havočić
NAČIN RADA	Izrada plakata na temu programiranja , debata na temu programiranja. Izrada programa u c++ i Pythone
VREMENIK	Tijekom listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Izrada plakata i vršnjačko vrednovanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

16.23. GEOINFORMATIKA U PROMETU

CILJEVI:	Osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s prostornim podacima. Upoznati učenike s postupkom prikupljanja, digitalizacije i obrade prostornih podataka. Osposobiti učenike za primjenu geoinformatičke tehnologije u rješavanju strukovnih problema. Razviti vještine primjene GIS alata za izradu tematskih karata i osnovne prostorne analize. Omogućiti učenicima izradu jednostavnih geografskih i prometnih karata u GIS-u.
NAMJENA:	Učenicima drugog razreda zanimanja vozač motornog vozila.
NOSITELJI:	Martina Kušan
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, demonstracija, usmeno izlaganje, terenski rad, IKT alati (GIS). Rad na računalima u učionici opremljenoj s računalima i softverom potrebnim za izradu geoinformacijskih analiza.
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici, opisno praćenje učeničkih dostignuća, projektne aktivnosti, izrađeni materijali (prezentacije, prstorne analize). Demonstracija izrađenog geoinformacijskog sustava.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba IKT-a: ikt A.4.2.; ikt C.4.3.; ikt C.4.4.; ikt D.4.3.; ikt D.5.1 Osobni i socijalni razvoj osr. B.4. 2. Održivi razvoj odr B.4.1. Učiti kako učiti uku A. 4/5.1., uku A. 4/5.2., uku B. 4/5.4., uku C.4/5.1., uku D.4/5.2.

16.24. SVJETSKI DAN KAZALIŠTA

CILJEVI	Poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost i kulturu; razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti; upoznavanje učenika s kazalištem kao oblikom umjetničkog izražavanja; poticanje kritičkog promišljanja i razgovora o umjetničkom djelu; razvijanje kulturnih navika i aktivnog sudjelovanja u kulturnom životu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	Učenici upoznaju kazališnu predstavu kao oblik umjetničkog izražavanja, razvijaju sposobnost doživljavanja i interpretacije kazališnog djela te proširuju kulturnu i opću naobrazbu. Nakon predstave učenici iznose dojmove, argumentiraju vlastite stavove i uvažavaju različita mišljenja. Razvijaju kulturno ponašanje i primjeren odnos prema umjetnicima, publici i prostoru kazališta.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Viola Juroš, Marta Tukač
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak učenika u kazalište povodom Svjetskog dana kazališta
VREMENIK	Ožujak 2027. – povodom Svjetskog dana kazališta (27.ožujka), prema dostupnom kazališnom programu i dogovorenom terminu predstave
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica za kazališnu predstavu
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi uz razgovor i razmjenu dojmova nakon predstave i kratku re

16.25. Svibanjske Školske igre

CILJEVI	Poticanje druženja, suradnje i timskog duha među učenicima, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha; poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika; razvijanje kreativnosti, snalažljivosti i logičkog razmišljanja; jačanje pripadnosti razredu i školskoj zajednici; stvaranje pozitivnog i poticajnog ozračja u školi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	Učenici razvijaju sposobnost suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja. Primjenjuju pravila igre i poštuju protivnike, suce i ostale sudionike. Razvijaju motoričke sposobnosti, brzinu, preciznost i koordinaciju. Kroz escape room i slične igre razvijaju logičko zaključivanje, kreativno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Uče prihvaćati pobjedu i poraz te odgovorno sudjelovati u natjecanju.
NAMJENA	Svim učenicima škole
NOSITELJI	Mateja Brezić Kovač, Barbara Plušćec, Marta Tukač, razrednici, učenici – volonteri
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom jednog dana u svibnju. Učenici se natječu u međurazrednim ekipama. Predviđene discipline: štafeta, poligon spretnosti, povlačenje užeta, mini nogomet, escape room, igra memorije.
VREMENIK	Tijekom svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi sportskih rekvizita i materijala za igre, medalje i pehari, simbolične nagrade za pobjednike, materijal za izradu oznaka i plakata.
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja učenika, suradnje, poštivanja pravila i fair-playa te ostvarenih rezultata u pojedinim disciplinama. Za svaku igru vodi se bodovna ljestvica.

17. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

17.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe

CILJEVI:	Politička pismenost
NAMJENA:	Učenicima koji slušaju predmet politika i gospodarstvo: 3.v, 4.b
NOSITELJI:	Profesorica Politike i gospodarstva Jasna Crneković i pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici idu na izvanučioničku nastavu u Zagreb pod vodstvom profesorice politike i gospodarstva i pratnje. Posjetiti će Sabor RH uz stručno vodstvo i predavanje na temu Politička i EU pismenost te Kuću Europe
VREMENIK:	Šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Online kviz natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“, evaluacijski listići
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.1., goo B.4.3.

Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina

CILJEVI:	- upoznati učenike s procesom proizvodnje električne energije u termoelektrani) - upoznavanje učenika s radom velikih fotonaponskih sustava i tehnologijom proizvodnje energije iz sunca
NAMJENA:	- učenicima trećeg i četvrtog razreda elektro struke
NOSITELJI:	- prof. Mario Varga, Dalibor Smetiško
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina
VREMENIK:	- II. polugodište
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- u okviru redovne nastave tijekom usmene i pismene provjere znanja. - upitnik zadovoljstva učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

Terenska nastava „Končar-D&ST“

CILJEVI	-upoznavanje s tehnologijom proizvodnje i ispitivanja energetskih transformatora
NAMJENA	Učenici 4.b razreda
NOSITELJI	Dalibor Smetiško, Mario Varga
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Končar-D&ST
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta (cca 20 eura)
VREDNOVANJE	Izrada PP prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.3., zdr B.4.1.A

Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike

CILJEVI:	- upoznati učenike sa sustavima napajanja industrijskih postrojenja i kućanstava - upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu i softverskim alatima za projektiranje
NAMJENA:	učenicima 3.b, 3.C i 4.B razreda
NOSITELJI:	prof., Mario Varga, Dalibor Smetiško, Dragutin Škrlec
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Schrack Technik Info-danu u Zagrebu ili organizacija događaja u školi
VREMENIK:	II. polugodište
TROŠKOVNIK:	Ovisno o načinu realizacije: ako je posjet učenici snose troškove prijevoza cca 20 eura
VREDNOVANJE:	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.2., osr B 4.3.

Terenska nastava- Energetski centar u dvorcu Bračak

CILJEVI:	- upoznati učenike s konceptima energetske učinkovitosti i sustavima obnovljivih izvora energije
NAMJENA:	- učenicima 2.b i 3.b razreda
NOSITELJI:	- Mario Varga, Dalibor Smetiško, Dragutin Škrlec
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet energetskega centru u Bračku u organizaciji Rege-e te predavanje u školi od strane stručnjaka za energetske učinkovitost agencije REGEA
VREMENIK:	- I. polugodište
TROŠKOVNIK:	- Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	Odr A.4.2. osr B 4.3.

Terenska nastava: Učenje temeljeno na radu na simulatoru vožnje – suradnja sa Strojarskom i prometnom školom Varaždin

CILJEVI:	Povezati teorijska znanja o prometnim propisima, sigurnosnim pravilima i vozilima u cestovnom prometu s praktičnom primjenom u sigurnom virtualnom okruženju. Upoznati se s naprednom obrazovnom tehnologijom i radom profesionalnog simulatora vožnje. Opisati i prepoznati prometne znakove i prometnu signalizaciju u simuliranim uvjetima vožnje. Objasniti i primijeniti prometne propise i sigurnosna pravila u različitim prometnim situacijama. Analizirati načine vožnje u različitim vremenskim uvjetima (kiša, magla, snijeg, noć) te njihov utjecaj na sigurnost prometa i zaustavni put vozila. Povezati prometne tokove s planiranjem i odabirom optimalne rute kretanja vozila Razvijati svijest o održivoj mobilnosti i važnosti ekološki odgovornog ponašanja u prometu Ostvariti međuškolsku suradnju i razmjenu primjera dobre prakse sa Strojarskom i prometnom školom Varaždin.
NAMJENA:	Učenicima 2.v

NOSITELJI:	Nastavnice strukovnih modula Alojzija Klenkar i Martina Kušan (u suradnji s nastavnicima Strojarske i prometne škole Varaždin)
NAČIN REALIZACIJE:	1. Priprema (u učionici): Upoznavanje učenika s ciljevima terenske nastave, rasporedom aktivnosti i pravilima ponašanja u partnerskoj školi. Ponavljjanje prometnih znakova, pravila prednosti prolaska i propisa o ponašanju sudionika u prometu (uz osvrt na specifičnosti iz modula <i>Vozila u cestovnom prometu</i>). Podjela radnih listića i uputa za praćenje poštivanja prometnih propisa i signalizacije 2. Provedba (u prostoru Strojarske i prometne škole Varaždin): Obilazak školskih praktikuma i kabineta: ○ Organizirani obilazak specijaliziranih učionica i praktikuma iz područja prometa i logistike uz stručno vodstvo nastavnika domaćina. ○ Upoznavanje s nastavnim sredstvima i opremom za izvođenje praktične nastave i vježbi. Učenje temeljeno na radu na simulatoru vožnje: ○ Upoznavanje s hardverskim dijelovima i programskim modulima simulatora vožnje. ○ Pojedinačni praktični rad učenika na simulatoru uz nadzor i vođenje strukovnih nastavnika. ○ Izvođenje vježbi vožnje s primarnim naglaskom na pravovremeno uočavanje prometnih znakova, poštivanje svjetlosne signalizacije i pravila prednosti prolaska u gradskim i izvangradskim uvjetima. ○ Simulacija vožnje u različitim vremenskim uvjetima i uvjetima smanjene vidljivosti te analiza prilagodbe brzine i načina vožnje stanju na cesti. ○ Simulacija izvanrednih situacija u prometu radi razvoja pravovremene reakcije i sigurnosnih navika. ○ Praćenje i bilježenje povratnih podataka sa simulatora (broj prometnih prekršaja, reakcijsko vrijeme, poštivanje ograničenja

	brzine, propuštanje pješaka). 3.Analiza (u učionici): Rasprava, evaluacija i razmjena zapažanja o provedenim vježbama na simulatoru Analiza zabilježenih prometnih pogrešaka i parametara vožnje te povezivanje sa sadržajima strukovnih modula (<i>Prometni propisi i sigurnosna pravila, Vozila u cestovnom prometu</i>). Evidentiranje odrađenih aktivnosti u dnevnik učenja temeljenog na radu te izrada kratkog izvješća ili prezentacije o utjecaju vremenskih uvjeta na poštivanje propisa.
VREMENIK:	Šk. god. 2026./2027., I. polugodište (listopad)
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Praćenje praktičnog rada i poštivanja propisa na simulatoru, kriterijske rubrike za vrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba IKT-a: ikt A.4.1., ikt A.4.3.; MPT Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1.; MPT Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr B.4.2.; MPT Učiti kako učiti: uku A.4./5.1., uku B.4./5.2.; MPT Zdravlje: zdr C.4.1.

Terenska nastava: Učenje temeljeno na radu u robnom terminalu – Prekrcajna mehanizacija

CILJEVI:	Prepoznati važnost cestovnih, željezničkih i intermodalnih prometnih pravaca za funkcioniranje robnog terminala Uočiti povezanost robnih terminala s nacionalnim i europskim prometnim koridorima Analizirati utjecaj položaja robnog terminala na organizaciju prijevoza i distribuciju robe Povezati teorijska znanja o vrstama, namjeni i tehničko-eksploatacijskim karakteristikama prekrcajne mehanizacije s praktičnim procesima u stvarnom logističkom okruženju. Upoznati se s organizacijom rada u skladištu/robnom terminalu te procedurama zahvata, prenošenja i odlaganja robe. Razlikovati primjenu ručne prekrcajne mehanizacije (ručni viličari) i motorne mehanizacije (motorni viličari) ovisno o vrsti tereta i prostornim uvjetima.
-----------------	--

	Analizirati važnost primjene propisa o zaštiti na radu, korištenja osobne zaštitne opreme te sigurnosnih pravila pri radu u zoni kretanja viličara. Usvojiti postupak vizualnog i dnevnog pregleda viličara prije početka rada.
NAMJENA:	Učenicima 2.v
NOSITELJI:	Nastavnica strukovnih predmeta Alojzija Klenkar (u suradnji s voditeljem skladišta i ovlaštenim rukovateljima mehanizacijom u partnerskoj tvrtki / robnom terminalu)
NAČIN REALIZACIJE:	1. Priprema (u učionici): ☐ Upoznavanje učenika s ciljevima terenske nastave, rasporedom aktivnosti i strogim pravilima zaštite na radu u krugu logističkog centra. ☐ Ponavljanje osnovnih podjela prekrcajne mehanizacije s naglaskom na viličare. ☐ Podjela radnih listića s usmjerenim zadacima za promatranje. 2. Provedba (u prostoru partnerske tvrtke / robnog terminala): ☐ Obilazak skladišnog i terminalskog prostora: - o organizirani obilazak zona za prijem, skladištenje i otpremu robe uz stručno vodstvo djelatnika iz tvrtke - o prepoznavanje prostornih uvjeta nužnih za manipulaciju teretom ☐ Učenje temeljeno na radu uz prekrcajnu mehanizaciju: - o demonstracija sigurnog rada s ručnom prekrcajnom mehanizacijom (ručni paletni viličar) pri manipulaciji lakšim teretima - o praćenje rada profesionalnog vozača motornog viličara pri utovaru/istovaru teretnog vozila - o upoznavanje s tehničkom dokumentacijom viličara te demonstracija dnevnog pregleda mehanizacije - o objašnjenje i identifikacija zaštitne opreme vozača i sigurnosnih oznaka u samom skladištu 3. Analiza (u učionici):

	☐ Rasprava, evaluacija i razmjena zapažanja o provedenom obilasku i radu mehanizacije. ☐ Analiza ispunjenih radnih listića i povezivanje viđenog sa sadržajima strukovnih modula. ☐ Evidentiranje odrađenih aktivnosti u dnevnik učenja temeljenog na radu te izrada kratkog izvješća o provedenoj terenskoj nastavi
VREMENIK:	Šk. god. 2026./2027. II. polugodište (ožujak/travanj)
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja (ili prijevoz organiziran u sklopu škole).
VREDNOVANJE:	Praćenje angažmana tijekom obilaska (poštivanje pravila ZNR), točnost i detaljnost ispunjenog radnog listića i pisanog izvješća.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba IKT-a ikt A.4.1. Održivi razvoj odr A.4.1. Osobni i socijalni razvoj osr A.4.2.; osr B.4.2. Učiti kako učiti uku A.4./5.1.; uku B.4./5.2. Zdravlje zdr C.4.1.

Terenska nastava: Posjet Danu karijera „Sa strukom do karijere“

CILJEVI:	• Povezati stečena strukovna znanja i vještine s aktualnim trendovima i zahtjevima na tržištu rada. • Upoznati se s poslovanjem vodećih poduzeća sudionika (Porsche Inter Auto, Rail Cargo Group, cargo-partner, SPAR, STRABAG, Kostwein, Schachermayer, BIPA, Wienerberger, GRAWE, LeitnerLeitner). • Identificirati ključne kompetencije koje poslodavci traže kod zapošljavanja vozača motornih vozila i logističkog osoblja te upoznati nova zanimanja. • Upoznati buduće poslodavce i dobiti uvid u stvarne radne zadatke kroz sudjelovanje u zanimljivim praktičnim zadacima, igrama i radionicama na izložbenim prostorima (budući da događanje izlazi iz okvira klasičnog sajma poslova). • Ostvariti izravno umrežavanje s potencijalnim poslodavcima radi dogovaranja stručne prakse (učenja temeljenog na radu) ili ostvarivanja prilike za prvi posao u struci.
NAMJENA:	Učenicima 3.v
NOSITELJI:	Nastavnica strukovnih predmeta / razrednica Alojzija Klenkar i nastavnica njemačkog jezika Jasmina Guteša

NAČIN REALIZACIJE:	1. Priprema (u učionici): Upoznavanje učenika s ciljevima terenske nastave na manifestaciji „Sa strukom do karijere“ koju organizira ADVANTAGE AUSTRIA (Austrijsko Veleposlanstvo - Trgovinski odjel). Upoznavanje s programom događanja i pravilima poslovnog ponašanja. Kratko predstavljanje poduzeća sudionika i njihovih djelatnosti. Podjela radnih zadataka za praćenje prezentacija i priprema pitanja za predstavnike poslodavaca (uvjeti rada, praksa, mogućnosti zapošljavanja). 2. Provedba (na prostoru održavanja Dana karijera): Obilazak informativnih pultova poslodavaca i upoznavanje s djelatnošću poduzeća kroz izravan razgovor s predstavnicima gospodarstva. Rješavanje interaktivnih i praktičnih zadataka te igara na štandovima poduzeća koje simuliraju stvarne radne zadatke koji učenike čekaju na poslovnom putu. Slušanje i praćenje prezentacija koje su pripremili poslodavci iz sektora prometa, logistike, trgovine i održavanja vozila. Aktivno sudjelovanje učenika u korisnim radionicama koje vode predstavnici poduzeća. Postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja o uvjetima zapošljavanja, mogućnostima suradnje i očekivanim kompetencijama. Samostalno bilježenje zapažanja prema unaprijed dobivenim zadacima. 3. Analiza (u učionici): Rasprava, evaluacija i razmjena dojmova te stečenih iskustava s Dana karijera. Analiza prikupljenih informacija o kompetencijama koje traže poslodavci i povezivanje s nastavnim sadržajima. Izrada kratkog izvješća, osvrta ili prezentacije o odabranom poduzeću (ili izrada ciljanog životopisa i zamolbe za posao).
VREMENIK:	Šk. god. 2026./2027. I. polugodište (listopad)
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove prijevoza
VREDNOVANJE:	Praćenje aktivnosti i angažmana na terenu, kriterijske rubrike za

	vrednovanje izvješća/prezentacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo pod A.4./5.2.; pod C.4./5.2. Osobni i socijalni razvoj osr A.4./5.4. osr B.4./5.2. Učiti kako učiti uku A.4./5.1.; uku C.4./5.1. Uporaba IKT-a ikt A.4./5.1.; Građanski odgoj i obrazovanje goo B.4./5.2.

Stručni posjet / Terenska nastava: Suradnja s Inspektoratom za sigurnost cestovnog prometa i cesta

CILJEVI	Povezati teorijska strukovna znanja s procedurama stvarnog inspekcijskog nadzora na terenu. Upoznati se s nadležnostima, opremom i metodama rada nadzornih službi u cestovnom prometu. Osvijestiti važnost zakonskih propisa, pravilnog osiguranja tereta te socijalnog zakonodavstva (tahografi) radi osobne i opće sigurnosti u prometu. Razviti profesionalni i odgovorni stav prema budućem zanimanju kroz uvid u posljedice nepoštivanja prometnih i radnih propisa.
NAMJENA:	Učenicima 2.v (u sklopu modula <i>Prometni propisi i sigurnosna pravila</i>) i učenicima 3.v razreda (u sklopu predmeta <i>Prometna tehnika / Prijevoz tereta</i>).
NOSITELJI:	Nastavnica strukovnih predmeta Alojzija Klenkar u suradnji s djelatnicima Inspektorata.
NAČIN REALIZACIJE:	1. Priprema (u učionici): Upoznavanje učenika s temeljnim zakonskim odredbama o nadzoru cestovnog prometa, procedurama inspekcije i pravilima prijevoza tereta. Formuliranje ciljanih stručnih pitanja za predstavnike Inspektorata. 2. Provedba (na kontrolnoj točki / poligonu): Promatranje demonstracije ili stvarnog postupka nadzora vozila, vozača i tereta na terenu. Upoznavanje s procedurama provjere dokumentacije, očitavanja digitalnih tahografa, vizualnog pregleda tehničke ispravnosti i učvršćenosti tereta uz izravnu interakciju s inspektorima. 3. Analiza (u učionici): Rasprava i refleksija. Povezivanje terenskog iskustva sa specifičnim ishodima učenja. Izrada stručnog izvješća.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine (sukladno dogovoru s predstavnicima Inspektorata i vremenskim uvjetima).
TROŠKOVNIK:	Bez troškova za učenike (ili eventualni troškovi javnog prijevoza do kontrolne točke).
VREDNOVANJE:	Formativno praćenje učeničkog angažmana na terenu. Vrednovanje točnosti i stručnosti izrađenog izvješća prema zadanim kriterijima.
MEĐUPREDMETNE TEME	MPT goo B.4.2. MPT osr C.5.2. MPT uku A.4./5.1.

Terenska nastava- Posjet starom gradu Konjščina

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	POSJET STAROM GRADU KONJŠČINA
PREDMET	POVIJEST
RAZRED	1.A, 1.B
NAMJENA	Namijenjeno učenicima prvih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Jasna Crneković,prof.
CILJEVI	- Proširiti nastavne sadržaje koji se obrađuju na satu. - Potaknuti interes za zavičajnu povijest. - Usvajanje novih činjenica na interesantan način. - Usvajanje novih načina učenja povijesti.
OČEKIVANI ISHODI	- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAČIN REALIZACIJE	- Grupni posjet Starom gradu Konjščina
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	Svi učenici razrednog odjela.
VREMENIK	Prema tjednom zaduženju učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - Izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova

Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj

CILJEVI:	- upoznati učenike s rodnim mjestom, likom i dijelom Nikole Tesle, znanstvenika koji je promijenio svijet - vidjeti ispitnu stanicu kojom je Tesla demonstrirao bežični prijenos električne energije - upoznati učenike s principom rada hidroelektrane, njezinim sastavnim dijelovima i ulogom u elektroenergetskom sustavu Republike Hrvatske
NAMJENA:	učenicima 3.B, 3.C i 4.B
NOSITELJI:	Članovi stručnog vijeća elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet rodnoj kući i memorijalnom centru Nikole Tesle - posjet HE Ozalj
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- učenici snose troškove puta
VREDNOVANJE:	- izrada PPT - upitnik zadovoljstva učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	Odr A.4.2., A.4.3., A.4.4.

Terenska nastava- Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu

CILJEVI:	upoznati učenike s razvojem tehnološkog napretka kroz povijest
NAMJENA:	Svim učenicima škole
NOSITELJI:	Članovi stručnog vijeća elektro struke
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	učenici snose troškove puta
VREDNOVANJE:	izrada PowerPoint prezentacije upitnik zadovoljstva učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

Terenska nastava- Rimac automobili d.o.o.

CILJEVI:	- Upoznati učenike s najnovijim tehnologijama u automobilskej industriji, s naglaskom na električna vozila, baterijske sustave, elektromotorne pogone i autonomnu vožnju. Povezati teorijska znanja s vrhunskom prksom
NAMJENA:	- učenicima 3.B, 3.C i 4.B
NOSITELJI:	- Članovi stručnog vijeća elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE:	- Organizirani posjet razvojnom centru i proizvodnim postrojenjima tvrtke
VREMENIK:	- II. polugodište
TROŠKOVNIK:	- učenici snose troškove prijevoza
VREDNOVANJE:	- izrada tehničkog izvješća ili prezentacije o posjetu i primijenjenim tehnologijama
MEĐUPREDMETNE TEME	Pod C.4.2.,odr C.4.1.,ikt D.4.2.

Terenska nastava- Dalekovod d.d.

CILJEVI:	- omogućiti učenicima stvaran uvid u zanimanje montera dalekovoda i radne procese u elektroenergetskom sektoru. Upoznavanje s dinamikom rada na terenu, sigurnosnim standardima i proizvodnim procesima.
NAMJENA:	- učenicima tehničkih i elektrotehničkih usmjerenja
NOSITELJI:	- članovi stručnog vijeća elektrotehnike u suradnji s koordinatorom iz tvrtke Dalekovod
NAČIN REALIZACIJE:	- organizirani posjet gradilištima i / ili proizvodnim pogonima tvrtke Dalekovod d.d., uz stručno vodstvo
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- učenici snose troškove puta
VREDNOVANJE:	- izrada izvješća o posjetu, evaluacijski upitnici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr B.4.3., pod B.4.4., uku B.4.2.

Terenska nastava – Moneterri (Muzej novca Hrvatske narodne banke, Zagreb)

OPIS	Terenska nastava organizira se za učenike prvog razreda u sklopu kurikuluma za zanimanje komercijalist u svrhu interdisciplinarnog povezivanja svih obveznih strukovnih modula 1. razreda (trgovina, računovodstvo, IKT, osobne financije, poslovne komunikacije i poduzetništvo) te općeobrazovnih predmeta (Povijest i Hrvatski jezik) s neposrednim iskustvom u interaktivnom muzejskom okruženju. Faze realizacije aktivnosti: 1. Pripremna faza (nastava u školi): Učenici se u okviru strukovnih modula i općeobrazovnih predmeta upoznaju s ulogom središnje banke (HNB), funkcijama novca u trgovinskom poslovanju, povijesnim kontekstom opticaja novca te dobivaju istraživačke radne listiće i zadatke za timsko prikupljanje podataka. 2. Terenska faza (posjet Moneterri, Zagreb): Učenici sudjeluju u stručnom grupnom vodstvu kroz postav „Otključaj znanje o novcu!” (60 min) te interaktivnoj radionici „Pametno s novcem! – Uvod u svijet financija” / predavanju „Monetarni korijeni – Povijest hrvatskog novca” i postavu o potrošnji „Psihologija potrošnje” (45 min). Tijekom obilaska analiziraju evoluciju novca, sustave zaštite novčanica, ulogu novca u razmjeni te rješavaju zadatke s radnih listića. 3. Završna faza (obrađa i prezentacija u školi): Učenici u timovima računalno obrađuju prikupljene podatke, izrađuju multimedijску prezentaciju/izvješće u digitalnim alatima (Canva/PowerPoint) te provode javno usmeno izlaganje i evaluaciju stečenih spoznaja pred razredom.
RAZRED	1.A – Komercijalist
MODULI / ISHODI UČENJA	MODUL: Unutarnje trgovinsko poslovanje s vježbama (1. razred) SIU: Uvod u tržište i trgovinu IU: Analizirati funkcije trgovine i njihov utjecaj na suvremeno trgovinsko poslovanje i gospodarski razvoj MODUL: Osnove računovodstva (1. razred) SIU: Osnovni pojmovi računovodstva IU: Razlikovati temeljne računovodstvene kategorije MODUL: Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju (1. razred) SIU: Multimedija u funkciji predstavljanja poslovnih podataka

	IU: Odabrati alate/programe za izradu multimedijalne prezentacije u cilju predstavljanja poslovnih podataka MODUL: Uvod u osobne financije (1. razred) SIU: Planiranje i upravljanje osobnim financijama IU: Razlikovati temeljne financijske pojmove nužne za stjecanje financijske pismenosti; Identificirati značaj odgovorne potrošnje za osobno financijsko planiranje; Procijeniti rizike u upravljanju osobnim financijama MODUL: Uvod u poslovne komunikacije (1. razred) SIU: Usmena poslovna komunikacija IU: Upravlјati tijekom prezentacije i komunikacijom sa slušateljima; Prilagoditi verbalnu, neverbalnu i vizualnu komunikaciju u poslovanju MODUL: Uvod u poduzetništvo (1. razred) SIU: Poduzetništvo, poduzetnik i temeljne odrednice poduzetništva IU: Usporediti povijesni razvoj poduzetništva s promjenama u gospodarstvu; Objasniti važnost poduzetništva za razvoj gospodarstva PREDMET: Povijest (1. razred) IU: Učenici će moći objasniti ulogu novca u gospodarskom i društvenom razvoju Hrvatske kroz povijest i moći će prepoznati različite vrste hrvatskog novca i povezati s povijesnim razdobljem. PREDMET: Hrvatski jezik (1. razred) IU: HJ A.1.1. Učenik sluša i opisuje tekstove različitih vrsta, oblika, funkcionalnih i situacijskih stilova te govori i sudjeluje u razgovoru s određenom svrhom. IU: HJ A.1.2. Učenik čita i opisuje u skladu s određenom svrhom tekstove različitih vrsta, oblika te funkcionalnih i situacijskih stilova.
MPT	MPT Poduzetništvo: pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama MPT Osobni i socijalni razvoj: osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite MPT Učiti kako učiti:

	uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt C.4.4. Samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja MPT Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava MPT Održivi razvoj: odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša		
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom prvog polugodišta (listopad / studeni – u sklopu obilježavanja Svjetskog dana štednje ili prema rasporedu modula). Trajanje programa u Moneterri: cca 2,5 sata.		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnici ekonomske grupe (Trgovina, Računovodstvo, Financije, Poduzetništvo, Posl. komunikacije)	Nastavnik/ica IKT-a	Nastavnik/ica Povijesti i Hrvatskoga jezika
MJESTO IZVOĐENJA	Standardne i specijalizirane/informatičke učionice škole (priprema i analiza), Monetera – Muzej novca Hrvatske narodne banke, Augusta Cesarca 10 (Europski trg), Zagreb.		
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje za učenje (formativno praćenje angažmana tijekom vodstva i radionice), Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje timskog rada i prezentacije), Vrednovanje naučenoga (vrednovanje ispunjenih radnih listića, izrađene prezentacije i usmenog izlaganja prema kriterijskoj rubrici).		
KOMENTAR / OPAŽANJA	Ulaz i svi edukativni programi u Moneterri su besplatni za školske grupe. Posjet je potrebno unaprijed najaviti i rezervirati putem e-adrese monetera@hnb.hr ili mrežne stranice monetera.hr.		

17.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET

KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ

CILJEVI:	Približiti učenicima muzejsku i scensku djelatnost. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati duh zajedništva i druženja.
NAMJENA:	Učenicima od prvog do četvrtog razreda omogućiti pristup kulturnim sadržajima
NOSITELJI:	Aktiv društvenih znanosti, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici putuju na predstave i nakon toga turističko-edukativan obilazak kulturnih znamenitosti grada (izložbe, muzeji)
VREMENIK	U prvom polugodištu organizirani posjet kazalištu ili kinu i muzeju U drugom polugodištu odlazi se u organizirani posjet u kino ili kazalište i muzej
TROŠKOVNIK	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu. Učenici sami snose troškove posjeta.
VREDNOVANJE	Analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, upitnik o zadovoljstvu učenika, ocjena za najbolje učeničke radove.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Posjet gostujućim kazališnim predstavama GFUK i po Zagorju

CILJEVI	- približiti učenicima scensku djelatnost - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - razvijati duh zajedništva i druženja - posjećivanje i komentiranje kulturno-umjetničkog događaja u stvarnome okružju na lokalnoj razini
NAMJENA	- učenicima 2.b razreda i drugim zainteresiranim omogućiti pristup kulturnim sadržajima
NOSITELJI	- Ana Brlečić
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici posjećuju gostujuće predstave <i>Glumačkog festivala u Krapini</i> u svojim lokalnim zajednicama. Stvaraju se manje grupe učenika ovisno o mjestu gostovanja predstave i mjestu stanovanja učenika.
VREMENIK	- Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- Cijena ulaznica, koja često ovisi o mjestu gostovanja i ponekad je ulaz besplatan uz prethodnu rezervaciju. Učenici sami snose trošak prestave.

VREDNOVANJE	- Pisanje osvrta na pogledanu predstavu, rasprava o različitim predstavama i njihova usporedba. Upitnik zadovoljstva učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	- Osr B.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B., uku C.4/5.3

POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow) I KINO PREDSTAVA

CILJEVI	Upoznavanje tehnologija s područja strojarstva i elektrotehnike Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenici prvih, drugih i trećih razreda trogodišnjih zanimanja (automehaničar, autoelektričar, strojobravar, vodoinstalater, vozač motornog vozila)
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Autoshow-u
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 30 eura
VREDNOVANJE	Slaganje razrednih albuma, izrađivanje zadataka zadanih na strukovnim predmetima
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

17.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET U RH – PRVI RAZREDI

CILJEVI:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu, razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NOSITELJI:	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u RH (prijedlog: Istra ili Geoinfo centar Voćin, Papuk ili Accredo Centar Zasadbreg)
VREMENIK:	Travanj - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, PP prezentacija
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

17.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA ESKKURZIJA (maturalno putovanje)

CILJEVI:	- Upoznavanje novih sredina, prirodno-geografskih obilježja, gospodarskih i kulturnih znamenitosti - Povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu - Razvijanje kulturnih potreba učenika - Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima
NAMJENA:	Učenicima drugih i trećih razreda
NOSITELJI:	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (RH - Europa)
VREMENIK:	lipanj ili kolovoz 2027., ovisno o ponudama turističkih agencija, dogovoru s roditeljima i učenicima
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Usporedba očekivanog i realiziranog. Izrada PP prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

17.5. DVODNEVNA ILI TRODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA

CILJEVI	- Upoznavanje novih gradova i njihove kulture - Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima - Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenicima drugih i trećih razreda
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog destinacija: Italija-Sirmione, Verona, Gardaland ili mjesto u RH Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove ekskurzije
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

18. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

CILJEVI:	Kontinuirana stručna, pedagoška, psihološka i metodička edukacija nastavnika s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada učenika.
NAMJENA:	Svim nastavnicima škole
NOSITELJI:	Voditelji stručnih vijeća, vanjski suradnici, predavači na razini Županije i Države, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Seminari, savjetovanja, školska stručna vijeća, tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja i dnevnice
VREDNOVANJE:	Evaluacijske liste, potvrde o sudjelovanju

18.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa

CILJEVI:	- razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse
NAMJENA:	- nastavnici društvene grupe predmeta i ostali nastavnici
NOSITELJI:	- nastavnici društvene grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	- društvene mreže (e-kolegij, WhatsApp grupa, Yammer), radionice, predavanja
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- bez troškova
VREDNOVANJE:	- izvješće, samovrednovanje

19. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Praćenje ostvarivanja zadataka i ciljeva školskog kurikulumuma obavljat će se kontinuirano od početka do kraja školske godine od strane Povjerenstva za kvalitetu koje se od šk. god. 2012./2013. uključilo u proces samovrednovanja kao i sve strukovne škole u Republici Hrvatskoj. Budući da nije moguće predvidjeti baš sve aktivnosti koje će se tijekom školske godine odvijati (naročito projekte koji će biti raspisani tijekom godine) školski kurikulum će se naknadno dopunjavati tijekom godine i kao takav bit će predmet analize i u sklopu procesa samovrednovanja u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje. O provedenim aktivnostima raspravljat će se unutar školskih stručnih vijeća, a nositelji aktivnosti o rezultatima istih obavještavat će ravnatelja i Povjerenstvo za kvalitetu. Proces samovrednovanja će uključivati: vrednovanje izvedbe, godišnje izvješće o vrjednovanju, godišnji plan unaprjeđenja, praćenje i kontroliranje postignuća i vanjsko vrjednovanje. Povjerenstvo za kvalitetu, na temelju izvješća nositelja aktivnosti i praćenja rada škole po šest prioriternih područja te praćenja stručnih vijeća, stručnih suradnika, vijeća učenika i roditelja te ostalih sudionika, ocijenit će stupanj ostvarenosti planiranih aktivnosti iz školskog kurikulumuma te dati prijedloge i mjere za poboljšanje za narednu školsku godinu. Područja za osiguranje kvalitete su:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove-suradnja s ostalim dionicima-promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)